

Výroční zpráva

za školní rok
2021 – 2022



Zpracovala: Mgr. Jana Budáková, MBA, Mgr. Kateřina Štufková

Datum: 30. 08. 2022

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	
Adresa školy	Základní škola a Mateřská škola Vilémov, okres Chomutov
IČ	477 95 620
DIČ	CZ47795620
Bankovní spojení	942188369/0800 Česká spořitelna Kadaň
Telefon/fax	474 397 183 – VS 474 770 678 – NS 474 397 135 – MŠ 727 834 188 – ŠJ
E-mail	skola.vilemov@seznam.cz
Adresa internetové stránky	www.skola-vilemov.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	01. 01. 2005
Název zřizovatele	Obec Vilémov
Ředitelka školy	Mgr. Jana Budáková, MBA
Součásti školy	MŠ, ZŠ, ŠD, ŠJ
IZO ředitelství	600077322
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Hlavní účel a předmět organizace je vymezen § 33 a 44 zákona č. 561/2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Mateřská škola	49
Základní škola	150
Školní družina	55
Školní jídelna MŠ	49
Školní jídelna ZŠ	200

1.3 Školská rada

Datum zřízení	08. 11. 2005
Počet členů školské rady	9
Předseda	Ing. Josef Ryšavý

2. Vzdělávací program školy

2.1 Vzdělávací programy

Vzdělávací program pro předškolní vzdělávání	zařazené třídy
• Studna moudrosti	oddělení MŠ
Vzdělávací program pro základní vzdělávání	1. – 9.
• Slunečnice	
Vzdělávací program pro žáky se středně těžkým mentálním postižením	1. – 10.
• Slunečnice ZSS	

2.2 Učební plán školy platný na ZŠ a MŠ Vilémov ve školním roce 2021-2022

a) Učební plán pro základní vzdělávání Slunečnice	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Předmět									
Český jazyk	8	9	8	7	7	4	4	4	4
Anglický jazyk	1	1	3	3	3	3	3	3	3
Matematika	5	5	5	5	5	5	4	5	4
Člověk a jeho svět	2	2	3						
Přírodověda				2	2				
Vlastivěda				2	2				
Chemie								2	2
Fyzika						2	1	2	2
Přírodopis						2	2	2	1
Zeměpis						2	2	2	2
Dějepis						2	2	2	2
Občanská výchova						1	1		1
Rodinná výchova						1	1		1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Informatika					1	2			
Německý jazyk							2	2	2
Volitelný předmět							2	2	2
Týdenní dotace povinných předmětů	21	22	24	25	26	30	30	31	31

Volitelný předmět je tvořen blokem předmětů, ze kterých si mohou žáci vybrat podle zájmů a schopností:

- Anglická konverzace
- Bezpečnost a zdraví
- Seminář z Českého jazyka
- Seminář z Matematiky

b) Učební plán pro žáky se středně těžkým mentálním postižením Slunečnice ZŠS	Ročník									
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Předmět										
Český jazyk (Čtení, Psaní, Řečová výchova)	6	6	6	6	5	7	6	6	6	5
Matematika	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3
Informatika a komunikační technologie					1	1	1	1	1	1
Člověk a jeho svět (ČaJS, Přírodověda, Vlastivěda)	2	2	3	3	3	3				
Člověk a společnost (Dějepis, Občanská výchova)							2	2	2	2
Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis)							3	3	3	3
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Výchova ke zdraví									1	1
Tělesná výchova	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Člověk a svět práce (Pracovní činnosti)	3	3	3	4	5	4	5	5	6	6
Disponibilní časová dotace		3	3	2	1	1	3	3	2	3
Týdenní dotace povinných předmětů	19	22	23	23	24	24	28	28	29	29

2.3 Údaje o integrovaných žácích - stav k 30. 06. 2022

Ve školním roce 2021/2022 škola integrovala celkem 29 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Cílem individuální integrace je zajišťovat účinnou individuální péči a odbornou podporu při integraci a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Těmto žákům jsou poskytována podle § 16 školského zákona k naplnění jejich vzdělávacích možností nebo k uplatnění nebo užívání jejich práv na rovnoprávném základě s ostatními podpůrná opatření. V dvou třídách MŠ a 7 třídách ZŠ pomáhal individuální péči zajišťovat také asistent pedagoga.

Část školy	Počet žáků
MŠ	2
1. stupeň ZŠ	16
2. stupeň ZŠ	11

2.4 Zájmové kroužky

Název kroužku	Ročník	Vedoucí kroužku
Sólový zpěv	1. – 9.	Lenka Štúlová (ZUŠ)
Sborový zpěv	1. – 9.	Lenka Štúlová (ZUŠ)
Hra na klavír	MŠ – 9.	Jakub Jonáš (ZUŠ)
Keramika pro děti i dospělé	1. – 9. + dospělí	Jaroslava Danišíková
Výtvarná výchova	MŠ – 9.	MgA. Štěpán Bílek (ZUŠ)
Děti na startu	MŠ – 5.	Nikola Trnková, Lucie Laňková
Hra na kytaru	2. – 9.	Radek Černý (ZUŠ)
Turistika	1. – 9.	Mgr. Jiřina Kulvajtová
Zdravotník	2. – 5.	Mgr. Ludmila Mesmerová

V rámci kroužků je dětem také nabízen „Přístup k internetu“, který mohou využít v případě, že nemají doma možnost, ale také v případě, že se chtějí připravovat na další vyučování ve škole např. se spolužáky.

Pátým rokem funguje spolupráce se ZUŠ Klementa Slavického Kadaň. Zájemci o výtvarný a hudební obor se vzdělávají přímo na naší škole. Díky tomu je efektivně využita školní budova i mimo klasický časový harmonogram. Nabídka uměleckých oborů bude i v budoucnu rozšiřována.

3. Personální údaje

Zaměstnanci:

Vedoucí pracovníci

Ředitelka školy	Mgr. Jana Budáková, MBA
Zástupce ředitele	Mgr. Kateřina Štufková
Vedoucí MŠ	Miroslava Rajnohová (do 03/2022), Mgr. Kateřina Štufková (od 04/2022)
Vedoucí učitelka I. stupně	Mgr. Jiřina Kulvajtová
Výchovný poradce	Mgr. Jana Budáková, MBA
Metodik prevence	Bc. Milena Johanová
Vedoucí školní družiny	Jaroslava Danišíková
Vedoucí školní jídelny	Veronika Čupřejová

Třídy, třídní učitelky a počty žáků k 30. 09. 2021

Třída	Třídní učitelka	Počet žáků
1.	Mgr. Jiřina Kulvajtová	12
2.	Mgr. Ludmila Mesmerová	18
3.	Mgr. Eva Novobilská	12
4.	Bc. Petra Fousová	12
5.	Pavčina Budáková	17
6.	Mgr. Dana Housková	14
7.	Bc. Sandra Ritterová	13
8.	Ing. Štěpánka Hanzlíčková	17
9.	Bc. Milena Johanová	13
Celkem		128

Netřídní učitelé:

Mgr. Jana Budáková, MBA
Ing. Monika Kolárovská
Mgr. Kateřina Štufková

Hospodárka školy:

Milada Pokorná

Školní asistent:

Olga Kostenko

Mateřská škola:

Hana Choutková (od 04/2022)
Bc. Lucie Kadlecová
Miroslava Rajnohová (do 03/2022)
Dominika Salačová
Nikola Trnková

Rodičovská dovolená:

Jana Marková (do 04/2022)

Asistenti pedagoga:

Miloslava Fírtová
Hana Choutková (do 03/2022)
Eva Kotlanová
Lucie Laňková
Michaela Lejnarová
Veronika Mášková
Eva Příkopová
Bc. Nela Rauscherová, DiS.
Michaela Santnerová
Štěpánka Svítlová
Dana Tomanová

Správní zaměstnanci:

školnice MŠ: Štěpánka Svítlová
školnice ZŠ: Věra Markusová
uklízečky: Miroslava Markusová
Michaela Lejnarová
vedoucí školní jídelny: Veronika Čupřejová
vedoucí kuchař: Miroslav Kolda
pomocné pracovníce: Jana Drábiková
Zdeňka Fefříčková

V průběhu školního roku 2021/2022 došlo k několika personálním změnám. Tři pracovníce ukončily pracovní poměr na vlastní žádost.

Odborná a pedagogická způsobilost pedagogů podle zákona č. 563/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů

Celkový počet pedagogů	plně kvalifikovaní	studující
27	21	6

3.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem
do 35 let	0	9	9
35 - 50 let	0	20	20
nad 50 let	1	5	6

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy k 30. 06. 2022

Třída	Počet žáků	Z toho chlapců	Z toho dívek
1.	14	6	8
2.	19	9	10
3.	12	8	4
4.	13	7	6
5.	18	6	12
6.	16	8	8
7.	13	9	4
8.	17	4	13
9.	13	6	7
Celkem	135	63	72

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvního ročníku	Počet odkladů pro školní rok
1	14	1

4.3 Žáci přijati v průběhu školního roku do základní školy

Celkem přijato v průběhu školního roku	14
---	-----------

4.4 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
gymnázium osmileté	0
gymnázium čtyřleté	0
střední odborná škola	8
učební obory s maturitou	0
střední odborné učiliště	5

4.5 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	0	3
počet žáků ve ŠJ	0	3
počet žáků celkem	0	3

4.6 Celkové hodnocení žáků – prospěch

Třída	prospěli s vyznamenáním		prospěli		neprospěli		nehodnocení	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
1.	12	13	0	0	0	1	0	0
2.	16	18	2	0	0	1	0	0
3.	8	8	3	3	0	1	1	1
4.	12	12	0	0	0	0	1	1
5.	14	15	3	3	0	0	0	0
6.	4	4	10	12	0	0	0	0
7.	6	5	6	8	1	0	0	0
8.	6	7	10	8	1	2	0	0
9.	3	3	10	10	0	0	0	0

4.7 Celkové hodnocení žáků – chování

Třída	velmi dobré		uspokojivé		neuspokojivé	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
1.	12	14	0	0	0	0
2.	18	19	0	0	0	0
3.	12	12	0	0	0	0
4.	13	13	0	0	0	0
5.	17	18	0	0	0	0
6.	14	16	0	0	0	0
7.	13	13	1	2	0	0
8.	17	17	2	2	0	0
9.	13	13	1	0	0	0
Celkem	129	135	4	4	0	0

4.8 Výchovní opatření – napomenutí a důtky

Třída	NTU		DTU		DRŠ	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
1.	0	0	0	0	0	0
2.	0	0	0	1	0	0
3.	0	0	0	0	0	0
4.	0	0	0	0	0	0
5.	0	0	0	0	0	0
6.	2	3	0	2	0	0
7.	5	3	3	2	1	3
8.	3	0	0	0	3	0
9.	2	2	0	1	1	1
Celkem	12	8	3	6	5	4

4.9 Hodnocení výsledků vzdělávání – klasifikačním stupněm

pololetí	Hodnocení klasifikačním stupněm	Hodnocení slovní	Kombinace hodnocení slovního a klasifikačním stupněm
1.	129	1	0
2.	135	1	0

4.10 Komisionální přezkoušení žáků

Ve školním roce 2021/2022 se konaly tyto komisionální zkoušky:

Třída	Předmět	Počet žáků	Druh zkoušky	Výsledek
6.	Tv	2	doplnění klasifikace	prospěl
7.	Tv	5	doplnění klasifikace	prospěl
7.	Rv	2	doplnění klasifikace	prospěl
7.	Hv, Ov, Z	1	doplnění klasifikace	prospěl
7.	Př, D	1	doplnění klasifikace	prospěl
7.	F	1	doplnění klasifikace	neprospěl
8.	F, Ch	1	opravná	prospěl
9.	Tv, Rv, Z, Ov, Hv, Čj, Aj, M, SM, Pč, Př, F, Ch, Vv	1	doplnění klasifikace	prospěl

4.11 Opakování ročníku - neprospěch

Ve školním roce 2021/2022 neprospěl 1 žák.

4.12 Počet omluvených / neomluvených hodin

Třída	Počet omluvených hodin		Počet neomluvených hodin		Průměr na žáka - omluvené hodiny		Průměr na žáka - neomluvené hodiny	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
1.	843	885	0	0				
2.	1210	950	0	0				
3.	933	710	0	0				
4.	682	620	0	0				
5.	1144	1164	0	0				
6.	1230	1280	0	0				
7.	1316	1169	4	9				
8.	1642	1430	0	0				
9.	202	245	0	0				
Celkem	9202	8453	4	9	70,78	62,15	0,03	0,07

5. Průběh a výsledky vzdělávání

5.1 Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	18
Ostatní pracovníci – vedoucí učitelky	10
Ostatní hospitage – ČŠI	0
Vzájemné hospitage	38
celkem	66

5.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

	(objevuje se ve všech hodinách)	(objevuje se v jen v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
Plnění cílů vzdělávání			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem)	+		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	+		
konkretizace cílů ve sledované výuce		+	
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	+		
Materiální podpora výuky			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem		+	
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	+		
Vyučovací formy a metody			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin		+	
sledování a plnění stanovených cílů		+	
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	+		
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	+		
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	+		
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální		+	
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	+		
účelnost aplikovaných metod		+	
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	+		
vhodná forma kladení otázek		+	
Motivace žáků			



dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku	+		
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)		+	
využívání zkušeností žáků		+	
vliv hodnocení na motivaci žáků		+	
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace		+	
osobní příklad pedagoga	+		
Interakce a komunikace			
klima třídy	+		
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem		+	
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse	+		
vzájemné respektování, výchova k toleranci	+		
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	+		
Hodnocení žáků			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	+		
respektování individuálních schopností žáků	+		
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků		+	
ocenění pokroku	+		
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem		+	
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem		+	
využití klasifikačního řádu	+		

5.3 Úroveň klíčových kompetencí žáků

Úroveň klíčových kompetencí žáků (na konci základního vzdělávání)	vysoká	střední	nízká
1. Kompetence k učení			
vybírání a využívání pro efektivní učení vhodných způsobů, metod a strategií, plánuje, organizuje a řídí vlastní učení, projevuje ochotu věnovat se dalšímu studiu a celoživotnímu učení		+	
vyhledává a třídí informace a na základě jejich pochopení, propojení a systematizace je efektivně využívá v procesu učení, tvůrčích činnostech a praktickém životě		+	
operuje s obecně užívanými termíny, znaky a symboly, uvádí věci do souvislostí, propojuje do širších celků poznatky z různých vzdělávacích oblastí a na základě toho si vytváří komplexnější pohled na matematické, přírodní, společenské a kulturní jevy		+	
samostatně pozoruje a experimentuje, získané výsledky porovnává, kriticky posuzuje a vyvozuje z nich závěry pro využití v budoucnosti		+	
poznává smysl a cíl učení, má pozitivní vztah k učení, posoudí vlastní pokrok a určí překážky či problémy bránící učení, naplánuje si, jakým způsobem by mohl své učení zdokonalit, kriticky zhodnotí výsledky svého učení a diskutuje o nich		+	



2. Kompetence k řešení problémů			
vnímá nejrůznější problémové situace ve škole i mimo ni, rozpozná a pochopí problém, přemýšlí o nesrovnalostech a jejich příčinách, promyslí a naplánuje způsob řešení problémů a využívá k tomu vlastního úsudku a zkušeností		+	
vyhledá informace vhodné k řešení problému, nachází jejich shodné, podobné a odlišné znaky, využívá získané vědomosti a dovednosti k objevování různých variant řešení, nenechá se odradit případným nezdarem a vytrvale hledá konečné řešení problému		+	
samostatně řeší problémy, volí vhodné způsoby řešení, užívá při řešení problémů logické, matematické a empirické postupy		+	
ověřuje prakticky správnost řešení problémů a osvědčené postupy aplikuje při řešení obdobných nebo nových problémových situací, sleduje vlastní pokrok při zdolávání problémů		+	
kriticky myslí, činí uvážlivá rozhodnutí, je schopen je obhájit, uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí a výsledky svých činů zhodnotí		+	
3. Kompetence komunikativní			
formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně v písemném i ústním projevu		+	
naslouchá promluvám druhých lidí, porozumí jim, vhodně na ně reaguje, účinně se zapojuje do diskuse, obhajuje svůj názor a vhodně argumentuje		+	
rozumí různým typům textů a záznamů, obrazových materiálů, běžně užívaných gest, zvuků a jiných informačních a komunikačních prostředků, přemýšlí o nich, reaguje na ně a tvořivě je využívá ke svému rozvoji a k aktivnímu zapojení se do společenského dění		+	
využívá informační a komunikační prostředky a technologie pro kvalitní a účinnou komunikaci s okolním světem		+	
využívá získané komunikativní dovednosti k vytváření vztahů potřebných k plnohodnotnému soužití a kvalitní spolupráci s ostatními lidmi	+		
4. Kompetence sociální a personální			
účinně spolupracuje ve skupině, podílí se společně s pedagogy na vytváření pravidel práce v týmu, na základě poznání nebo přijetí nové role v pracovní činnosti pozitivně ovlivňuje kvalitu společné práce	+		
podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu, na základě ohleduplnosti a úcty při jednání s druhými lidmi přispívá k upevnování dobrých mezilidských vztahů, v případě potřeby poskytne pomoc nebo o ni požádá	+		
přispívá k diskusi v malé skupině i k debatě celé třídy, chápe potřebu efektivně spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu, oceňuje zkušenosti druhých lidí, respektuje různá hlediska a čerpá poučení z toho, co si druzí lidé myslí, říkají a dělají	+		
přispívá k diskusi v malé skupině i k debatě celé třídy, chápe potřebu efektivně spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu, oceňuje zkušenosti druhých lidí, respektuje různá hlediska a čerpá poučení z toho, co si druzí lidé myslí, říkají a dělají		+	



vytváří si pozitivní představu o sobě samém, která podporuje jeho sebedůvěru a samostatný rozvoj; ovládá a řídí svoje jednání a chování tak, aby dosáhl pocitu sebeuspokojení a sebeúcty		+	
5. Kompetence občanské			
respektuje přesvědčení druhých lidí, váží si jejich vnitřních hodnot, je schopen vcítit se do situací ostatních lidí, odmítá útlak a hrubé zacházení, uvědomuje si povinnost postavit se proti fyzickému i psychickému násilí		+	
chápe základní principy, na nichž spočívají zákony a společenské normy, je si vědom svých práv a povinností ve škole i mimo školu		+	
rozhoduje se zodpovědně podle dané situace, poskytne dle svých možností účinnou pomoc a chová se zodpovědně v krizových situacích i v situacích ohrožujících život a zdraví člověka		+	
respektuje, chrání a ocení naše tradice a kulturní i historické dědictví, projevuje pozitivní postoj k uměleckým dílům, smysl pro kulturu a tvořivost, aktivně se zapojuje do kulturního dění a sportovních aktivit		+	
chápe základní ekologické souvislosti a environmentální problémy, respektuje požadavky na kvalitní životní prostředí, rozhoduje se v zájmu podpory a ochrany zdraví a trvale udržitelného rozvoje společnosti	+		
6. Kompetence pracovní			
používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení, dodržuje vymezená pravidla, plní povinnosti a závazky, adaptuje se na změněné nebo nové pracovní podmínky	+		
přístupuje k výsledkům pracovní činnosti nejen z hlediska kvality, funkčnosti, hospodárnosti a společenského významu, ale i z hlediska ochrany svého zdraví i zdraví druhých, ochrany životního prostředí i ochrany kulturních a společenských hodnot	+		
využívá znalosti a zkušenosti získané v jednotlivých vzdělávacích oblastech v zájmu vlastního rozvoje i své přípravy na budoucnost, činí podložená rozhodnutí o dalším vzdělávání a profesním zaměření		+	
orientuje se v základních aktivitách potřebných k uskutečnění podnikatelského záměru a k jeho realizaci, chápe podstatu, cíl a riziko podnikání, rozvíjí své podnikatelské myšlení		+	

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

6.1 Výchozí stav

<p>Pojmenování výchozího stavu</p> <p>S ohledem na zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících všichni pedagogičtí pracovníci splňují kvalifikaci pro výkon činnosti pedagogických pracovníků.</p> <p>Z toho:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 2 učitelky studují bakalářské studium v oblasti pedagogických věd ● 2 učitelky studují magisterské studium v oblasti pedagogických věd ● 1 učitelka studuje program v rámci CŽV v oblasti pedagogických věd ● 1 učitelka studuje program pro koordinátory školních vzdělávacích programů v rámci CŽV ● ředitelka ukončila rozšiřující manažerské studium pro vedoucí pedagogické pracovníky
--

6.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	4
b) Studium pedagogiky	0
c) Studium pro asistenta pedagoga	0
d) Studium pro ředitele škol	0
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	1

6.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	0
b) Studium pro výchovné poradce	0
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	0
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	1
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	0
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	0
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	0

6.4 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Jarní prázdniny	5	úpravy ŠVP, tematických plánů, příprava didaktických pomůcek

7. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub

- Zpracovala: Jaroslava Danišíková, vedoucí vychovatelka ŠD

7.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	30	0	1/1
2	25	0	2/0,25 + 0,25
celkem	55	0	3/1,5



7.2 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny	Vyhovují hygienickým podmínkám, splňují požadavky pro bezpečnost dětí.
Vybavení školní družiny	Vyhovující věku dětí – vhodná výška nábytku, bezpečnostní prvky.

Činnost školní družiny je vyhovující a jsou zde vhodně zařazovány odpočinkové činnosti i pobyt na školní zahradě. Každý týden, alespoň jedenkrát, absolvují děti delší vycházku. Při ŠD je zřízen jeden kroužek – Keramika.

Prostory školní družiny jsou částečně využívány k výuce v dopoledních hodinách, čímž došlo k maximálnímu vytížení a využití prostoru z hlediska celodenního provozu školy. Ve školním roce 2019/2020 tam probíhala výuka některých předmětů 5. ročníku. Ve školním roce 2020/2021 se výuka opět přesunula do prostor budovy 1. stupně.

Po uzavření ŠD v důsledku COVID-19 byly prostory kompletně vydezinfikovány a vymalovány.

8. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a žáci nadaní dle vyhl. č. 27/2016 Sb., v platném znění

- Zpracovala: Mgr. Jana Budáková, MBA, výchovná poradkyně

Ve školním roce 2021/2022 došlo k nárůstu počtu dětí s podpůrnými opatřeními z 24 žáků (18,8 %) na začátku školního roku na celkem 27 žáků, což činilo 21,1 % z celkového počtu žáků k 30. 06. 2022. V mateřské škole byli dva žáci se speciálními vzdělávacími potřebami.

Ve škole pracuje celkem 7 asistentů pedagoga, kteří byli stanoveni na základě doporučení školských pedagogických zařízení jako podpůrné opatření personálního charakteru. V mateřské škole pracují dva asistenti pedagoga. Sedm asistentů pedagoga pracuje na částečný úvazek.

Jeden žák má diagnostikováno středně těžké mentální postižení a vzdělává se podle ŠVP Slunečnice – Základní škola speciální, přičemž je zařazen do běžné třídy základní školy.

8.4 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy		x	
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	x		
umožňování žákům používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	x		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	x		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáků	x		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	x		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	x		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	x		
spolupráce s rodiči	x		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	x		
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	x		
přípravné třídy			x
pomoc asistenta třídního učitele	x		
menší počet žáků ve třídě	x		



odpovídající metody a formy práce	x		
specifické učebnice a materiály	x		
pravidelná komunikace a zpětná vazba	x		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem – etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky		x	
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky		x	

9. Akce školy

Školní rok 2021/2022 byl ještě částečně poznamenán onemocněním COVID-19, a to hlavně na podzim 2021, kdy došlo k částečnému omezení výuky, žáci se ve škole museli střídat po skupinách a zasáhlo to do organizace školního plavání. Žáci započali výuku plavání ihned po zahájení školního roku, ale poté byly tyto činnosti zakázány. Žáci tedy výuku plavání dokončili souběžně s mladšími spolužáky až na jaře 2022. V rámci podzimních omezení bylo spousta školních akcí zrušeno.

Příměstské tábory

V průběhu léta 2021 jsme ve spolupráci se společností Omnivěda uspořádali celkem 4 turnusy příměstských táborů a pomohli tak rodičům pokrýt vlastně polovinu prázdnin zajímavým programem. Na táboře se vystříдалo celkem 120 dětí, o které se staraly lektorky z řad našich pedagogických pracovníků.

Tábory se uskutečnily v těchto termínech:

12. 07. – 16. 07. 2021

19. 07. – 23. 07. 2021

09. 08. – 20. 08. 2021

16. 08. – 20. 08. 2021

září		
01.09.2021	Zahájení školního roku	kvůli epidemii Covid-19 také v letošním roce slavnostně v tělocvičně pouze pro prvňáčky a nově příchozí žáčky MŠ, ostatní žáci měli zahájení každý ve své třídě
02.09.-03.09.2021	Adaptační kurz Sedlec	začátek dlouhodobého preventivního programu pro nastavení dobrých vztahů ve třídě - prevence sociálně-patologických jevů včetně šikany - pro 6. ročník - ve spolupráci se Světlo Kadaň, z. s.
11.09.2021	Keramika pro maminky	v prostorách ŠD si maminky vyrábí keramické výrobky pod vedením paní družinářky
14.09.2021	Rodičovská schůzka v MŠ	seznámení rodičů s novinkami pro školní rok 2021/2022
27.09.2021	Ředitelské volno	ředitelka školy stanovila ředitelské volno z provozně-organizačních důvodů
30.09.2021	Fotografování prvňáčků	památka začátek školní docházky našich nejmenších žáčků

říjen		
06.10.2021	HZS Kadaň	exkurze žáků 7. třídy na základnu hasičského záchranného sboru v Kadani
09.10.2021	Turistický kroužek	přírodopisně-historická vzdělávací vycházka na Vintířovskou kapli pro žáky 1. - 7. třídy
10.10.2021	Keramika pro maminky	v prostorách ŠD si maminky vyrábí keramické výrobky pod vedením paní družinářky
14.10.2021	Divadlo Letadlo	naučný pořad na téma "Podzim" pro děti z MŠ a žáky 1., 2. a 3. třídy
18.10.2021	Třídní schůzky	po roce a půl informace o prospěchu žáků za 1. pololetí 2021/2022 opět naživo ve škole
26.10.2021	"Spolu a dobře"	dlouhodobý preventivní program pro žáky 7. ročníku na téma "Vím, co prožívám" - ve spolupráci se Světlo Kadaň, z. s.
27.10. a 29.10.2021	Podzimní prázdniny	podzimní prázdniny vyhlášené každoročně MŠMT pro všechny žáky ZŠ
listopad		
02.11.2021	Halloween	po nucené dvouleté koronavirové pauze na děti ze ZŠ a MŠ opět čeká strašidelný podvečer plný her, soutěží a občerstvení
04.11.2021	Patagonií až na konec světa	naučně-poznávací zeměpisná přednáška pro žáky ZŠ (v tělocvičně)
05.11.2021	"Spolu a dobře"	dlouhodobý preventivní program pro žáky 6. ročníku na téma "Vím, co prožívám" - ve spolupráci se Světlo Kadaň, z. s.
08.11.2021	"Spolu a dobře"	úvodní blok dlouhodobého preventivního programu pro žáky 5. ročníku - ve spolupráci se Světlo Kadaň, z. s.
09.11.2021	"Spolu a dobře"	dlouhodobý preventivní program pro žáky 7. ročníku na téma "Nebezpečné a navíc nelegální" - ve spolupráci se Světlo Kadaň, z. s.
10.11.2021	Archeoskanzen Březno u Loun	žáci 6. ročníku se
11.11.2021	"Spolu a dobře"	dlouhodobý preventivní program pro žáky 8. ročníku na téma "Vím, co prožívám" - ve spolupráci se Světlo Kadaň, z. s.
15.11.-16.11.2021	Ředitelské volno	ředitelka školy stanovila 2 dny ředitelského volna, ve kterém se budou všichni pedagogičtí pracovníci ZŠ a ŠD účastnit sdílené praxe v partnerských školách - jedná se o práci na dotaci Šablony II, které byly pozastaveny kvůli COVID-19



18.11.2021	"Spolu a dobře"	dlouhodobý preventivní program pro žáky 8. ročníku na téma "Nelegální a navíc nebezpečné" - ve spolupráci se Světlo Kadaň, z. s.
18.11.2021	Workshop s harfíčkami (1.-5. třída)	pomocí hudebně-pohybových her lektorka spolu s dětmi prozkoumá vnitřní emocionální pochody a možnosti, jak s nimi zacházet
22.11.2021	"Spolu a dobře"	dlouhodobý preventivní program pro žáky 5. ročníku na téma "Vím, co prožívám" - ve spolupráci se Světlo Kadaň, z. s.
26.11.2021	"Spolu a dobře"	dlouhodobý preventivní program pro žáky 6. ročníku na téma "Legální, přesto nebezpečné"- ve spolupráci se Světlo Kadaň, z. s.
29.11.2021	"Spolu a dobře"	dlouhodobý preventivní program pro žáky 5. ročníku na téma "Součástí systému" - ve spolupráci se Světlo Kadaň, z. s.
leden		
23.01.-28.01.2022	Lyžařský kurz Boží Dar "Medard"	již několikrát rok pokračovala spolupráce se ZŠ Perštejn, která byla organizátorem lyžařského kurzu
únor		
15.02.2022	Planetárium Most	Projektový den mimo školu (Šablony II.)
17.02.-18.02.2022	Ředitelské volno	
21.02.-27.02.2022	Jarní prázdniny	
březen		
02.03.2022	"Zuřivec"	preventivní program pro žáky 8. a 9. třídy na téma domácího násilí, program byl veden školní sociální pedagožkou v rámci dotace Šablony III
07.03.2022	Divadlo Rozmanitostí (předškoláci, 1. - 3. třída)	děti se vypravily na výlet do mosteckého divadla na pohádku O červené karkulce
16.03.2022	Znovu na startu	preventivní program pro žáky 4. třídy zaměřený na pocovidovou adaptaci žáků, program vedla naše sociální pedagožka v rámci dotace Šablony III
22.03.2022	"Lanohrátky a duhohrátky"	projektový den pro 5. třídu v rámci dotace Šablony III
22.03.2022	"Létající barvy" + "Lanohrátky"	projektový den pro 3. a 4. třídu v rámci dotace Šablony III
23.03.2022	Tvořivé dílny - Macramé - drhání	projektové odpoledne pro širokou veřejnost
28.03.2022	Tvořivé dílny - Pletení pomlázek	projektové odpoledne pro širokou veřejnost

29.03.2022	Den naruby - 1. stupeň	žáci 9. ročníku se stali na jeden den učiteli a vyzkoušeli si novou roli před spolužáky z 1. - 5. třídy
30.03.2022	Den naruby - 2. stupeň	žáci 9. ročníku se stali na jeden den učiteli a vyzkoušeli si novou roli před spolužáky z 6. - 8. třídy
duben		
01.04.2022	Noc s Andersenem (1. stupeň)	tradiční noční dobrodružství spojené s přespáním ve škole u příležitosti narozenin známého pohádkáře H. Ch. Andersena
05.04.2022	Tvořivá dílna - Macramé	projektové odpoledne pro širokou veřejnost
06.04.2022	Zápis do 1. třídy	
19.04.2022	Florbalový turnaj	tradiční sportovní turnaj, kterého se zúčastnily kromě naší školy také žáci z Radonic, Krásného Dvora a Vroutku
27.04.2022	Dravci + ostatní ptáci	projektový den pro děti z MŠ a žáky 1. a 2. třídy ZŠ v rámci dotace Šablony III
květen		
05.05.2022	Vím, co prožívám	primární prevence pro žáky 6. třídy
12.05.2022	Nebzpečné a navíc nelegální	primární prevence pro žáky 8. třídy
16.05.2022	ČTK a Národní muzeum	žáci z vyššího stupně absolvovali celodenní výlet do Prahy
17.05.2022	Životem v pohodě	primární prevence pro žáky 7. třídy
16.05.2022	Divadelní představení "Mach a Šebestová"	výlet do divadla Rozmanitostí v Mostě pro 1. - 4. třídu
16.05.2022	Zodpovídám sám za sebe	primární prevence pro žáky 8. třídy
26.05.2022	Věčerníčkový filmový festival Maxipsa Fíka	děti z mateřské školy a žáci 1. a 2. třídy ZŠ se vypravili do Kadaně na pohádkový festival
31.05.2022	Součástí společnosti	primární prevence pro žáky 7. třídy
červen		
01.06.2022	Síla lidskosti Sira N. Wintona	promítání filmu + vzdělávací beseda pro žáky 2. stupně ZŠ
01.06.2022	Den dětí ve školce	děti v mateřské škole si užily zábavné dopoledne plné her a soutěží



02.06.2022	Pohádková cesta	žáci z vyššího stupně připravili pro své mladší spolužáky z MŠ a 1. stupně zábavnou pohádkovou cestu
05.06.2022	Dračí loď	3 posádky žáků z vyššího stupně se zúčastnily závodů dračích lodí v Kadani
08.06.2022	Fotografování	tradiční fotografování k závěru školního roku
09.06.2022	Sám se sebou v pohodě	primární prevence pro žáky 6. třídy
13.06.2022	Pohádky pana Pohádky	pohádkové dopoledne v mateřské škole pro děti z MŠ a 1. a 2. třídu ZŠ
16.06.2022	Porcelánka Klášterec nad Ohří	exkurze 8. a 9. třídy do porcelánky Klášterec nad Ohří
19.06.-24.06.2022	Škola v přírodě - "Hotel Zach"	téměř všichni žáci 1. stupně ZŠ a také část dětí z MŠ se zúčastnilo ozdravného pobytu na Šumavě
21.06.2022	Sám se sebou v pohodě	primární prevence pro žáky 7. třídy
22.06.2022	Výlet na Kočičák v Chomutově	naučný vzdělávací výlet zaměřený na rozšíření výuky dějepisu pro žáky z 2. stupně ZŠ
27.06.2022	Třídní výlety	všichni žáci školy se vypravili se svými třídními učitelkami na třídní výlety
28.06.2022	Spaní ve škole	žáci 2. stupně prožili dobrodružnou noc při tradičním spaní ve škole
30.06.2022	Slavnostní zakončení školního roku	rozloučení se s žáky 9. ročníku na radnici a také rozloučení se s předškoláčky na zahradě MŠ

10. Prevence sociálně patologických jevů

- Zpracovala: **Bc. Milena Johanová**, metodička prevence

10.1 Prevence sociálně patologických jevů

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	porady – PPP, literatura, besedy, časopisy
Pedagogičtí pracovníci školy	ano
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	ano - Ov, Rv, Př, Z, D
Výchova ke zdravému životnímu stylu	ano – Aj, ČaJS, Rv, Ov, Pč, Př, Ch
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	ano
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	besedy, výuka, komunikace se žáky, školní a mimoškolní aktivity
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	ano, plněn
Využití volného času žáků	nabídka kroužků a dalších mimoškolních aktivit
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	průběžné sledování rizik, upozorňování na nebezpečí
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	neustálá komunikace se žáky, rodiči
Poradenská služba školního metodika prevence	komunikace se žáky, rodiči
Poradenská služba výchovného poradce	komunikace se žáky, rodiči
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	PPP Kadaň, SPC Měcholupy, SVP Dyáda Chomutov
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	literatura
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	ano
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	besedy, divadelní představení, sportovní akce
Dlouhodobý preventivní program	ve spolupráci s organizací Světlo Kadaň z. s. zapojení žáků 5., 6., 7. a 8. ročníku do dlouhodobého preventivního programu – zaměření na sociální vztahy a vazby, zlepšení komunikace, zlepšení přístupu ke školní práci, prevence šikany a dalších sociálně-patologických jevů

10.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0

Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	2
Šikanování	0
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0

11. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

- Zpracovala: **Veronika Mášková**, koordinátorka EVVO

11.1 Program environmentálního vzdělávání

Vzdělávání	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	Mášková Veronika
Pedagogičtí pracovníci školy	všichni se zapojují v rámci vhodného zařazení do výuky v jednotlivých předmětech
Školní vzdělávací program	
Problematika environmentálního vzdělávání je zpracována v jednotlivých předmětech ŠVP	ano
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	není na škole zaveden
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	ano
Vzdělávání a výchova ve školní družině je také zaměřena na environmentální vzdělávání	ano
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	ano
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	je prováděna, formou společných akcí např. ve sběru, kulturně společenských akcí
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	jsou prováděny - besedy na téma např. zvířata a rostliny kolem nás, ochrana přírody u nás i ve světě
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	není
Využívání středisek a center ekologické výchovy	nejsou využívány
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	není
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	je celkem na dobré úrovni – CD, DVD a knihy
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadu)	na škole se provádí třídění odpadu a prováděn je separovaný sběr

12. Prevence rizik a školní úrazy

- Zpracovala: **Hana Choutková**, kontaktní pracovník ZŠ a MŠ pro prevenci rizik a školní úrazy

12.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	8
Počet odeslaných záznamů o úrazech	0

12.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	1
V ostatních vyučovacích předmětech	0
Výlety a exkurze	0
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	5
Školní družina a klub	2

13. Spolupráce školy s rodiči

13.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	pracuje pod vedením Ing. Josefa Ryšavého, má 9 členů
Občanské sdružení při škole	při škole nepracuje
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	třídní schůzky se konaly letos již prezenčně: <ul style="list-style-type: none"> • 18. 10. 2021 • 04. 01. 2022 • 21. 03. 2022 • 06. 06. 2022 Účast rodičů na třídních schůzkách je, zejména na 2. stupni, velmi malá a účastní se rodiče těch žáků, kteří nemají problémy. První třídní schůzky však mají všeobecně vyšší návštěvnost a z 2. stupně převažuje zájem rodičů dětí 9. ročníku – informace o přijímacím řízení na střední školy.
Školní akce pro rodiče	Téměř každý měsíc se pořádá alespoň jedna akce, které se mohou rodiče účastnit – jsou informováni přes školní informační systém Škola OnLine a lístečky, kde rodiče potvrzují účast dětí. Informace k akcím školy jsou také zveřejňovány na webových stránkách školy.
Školní časopis	škola nevydává

Spolupráce je celkem na dobré úrovni. Rodiče, kteří nemají zájem spolupracovat se školou, zveme i dopisy. V současné době pozorujeme zlepšení spolupráce a komunikace s rodiči.

14. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

14.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
	nebyla žádná podána		

14.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
	nebyla žádná podána		

14.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
	nebyla žádná podána		

15. Ukazatelé rozpočtu a dalších prostředků a jejich čerpání

Hospodaření školy s prostředky státního rozpočtu – Ukazatele stanovené krajským úřadem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12. 2021
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem	16.960.842,00	16.960.842,00
	z toho	- Platy	12.073.538,00
		- OPPP	191.933,00
Orientační ukazatele	Odvodvy	4.128.175,00	4.128.175,00
	FKSP	241.471,00	241.471,00
	ONIV	325.725,00	325.725,00

Hospodaření školy s prostředky mimo státní rozpočet		Výnosy	Náklady	Hospodářský výsledek
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem	Příspěvek NIV	1.260.000,00	2.253.726,00	89.234,00
	Příspěvek na investice	=0,00	=0,00	
Příjmy VHC		435.543,00	435.543,00	
Ostatní dotace		1.296.536,00	213.576,00	

Rozdělení hospodářského výsledku:

Hospodářský výsledek za účetní období 01. 01. 2021 – 31. 12. 2021 byl dne 28. 04. 2022 schválen zastupitelstvem obce a bude převeden do rezervního fondu.

16. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

16.1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	Výuka a vzdělávací činnost probíhá ve 4 budovách: čp. 163 – sídlo ZŠ a MŠ Vilémov, učebny pro 6. až 9. ročník, 1 počítačová učebna pro 18 žáků, relaxační místnost; čp. 41 – MŠ a 1. stupeň ZŠ, učebny pro MŠ, pro 1. až 5. ročník, relaxační místnost, zahrada s herními prvky, od jara 2019 probíhaly práce na přístavbě MŠ, která byla zkolaudována v prosinci 2019 a od 01. 09. 2020 je schváleno navýšení kapacity na 49 žáků, v budoucnu je plánována úprava a rozšíření zahrady u budovy; čp. 186 – prostory pro ŠD a dílnička s novou keramickou pecí, částečně zde také probíhá výuka žáků 1. stupně; čp. 1 – v přízemí se nachází školní jídelna. Estetická úroveň všech prostor je velmi pěkná, a to zásluhou všech pedagogických pracovníků. Školní jídelna má od ledna 2019 navýšenu kapacitu strážníků na 200.
členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi	všechny prostory jsou využívány všemi žáky školy, po vzájemné dohodě spolupracujeme s Obecním úřadem Vilémov – bezúplatný pronájem tělocvičny a hřiště
odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	ve škole jsou i přes nedostatek prostoru nově zřízeny odborné učebny, všechny učebny jsou vybaveny počítačem, interaktivní tabulí nebo plátnem a ve všech prostorách se lze připojit přes Wi-Fi zařízení k internetu, žákům je k dispozici vysokorychlostní žakovská Wi-Fi
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	jak u budovy čp. 41, tak i u čp. 163 a 186 jsou prostory – zahrady určené k odpočinku i hrám, při vhodném počasí tráví žáci velké přestávky na zahradách, u budovy VS je hřiště, kde mohou žáci hrát míčové hry, prostor je přístupný i mimo vyučování
vybavení učebními a didaktickými pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním náradím apod.	vybavení těmito pomůckami je standardní a postupně dochází k modernizaci s ohledem na omezené finanční prostředky
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	vybavení učebnicemi je v pořádku, dle finančních možností postupně dochází k výměně za moderní a nové
vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	škola je průběžně dovybavována
dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu	pomůcky jsou celkem dostupné a jsou využívány, velmi dobře jsou využívány interaktivní tabule a plátna s počítačem v jednotlivých třídách, v některých třídách je problém se zastíněním, které bude řešeno v nejbližším možném horizontu (s ohledem na finanční možnosti školy), informační zdroje i studijní materiály jsou po dohodě s vyučujícím dostupné i mimo vyučování
školní dílny	škola má k dispozici školní dílny, které jsou však nedostatečně vybavené (postupně dovybavujeme i ve spolupráci s rodiči a místními firmami) a schází zde tekoucí voda a vytápění – do budoucna se chceme zaměřit na renovaci tak, aby mohly být dílny využívány ve větším rozsahu – nyní jsme odkázáni hlavně na teplejší počasí, protože v chladných zimních měsících není možné v dílnách pracovat z důvodu nízké teploty

17. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

17.1 Údaje o zapojení školy do rozvojových programů

Participace na rozvojových programech vyplývá z projektové dokumentace, a to většinou v návaznosti na výkaznictví. Žadosti se nepodávají, ale dotace jsou poskytovány na základě jednotných kritérií všem subjektům vykazujícím tytéž znaky. Tímto způsobem škola čerpala např. prostředky na zvýšení platů pedagogických pracovníků a nepedagogických zaměstnanců regionálního školství.

17.2 Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů

Vzhledem k velikosti školy, malého počtu pedagogických pracovníků a náročnosti těchto programů, se škola nezapojuje.

18. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Ve školním roce 2021/2022 studuje **1 zaměstnanec** v rámci DVPP a CŽV program pro rozšíření kvalifikace pedagogických pracovníků – **Koordinátor školního vzdělávacího programu** (v délce 3 semestry) a **1 zaměstnanec** v rámci CŽV program pro rozšíření kvalifikace pedagogických pracovníků – **Studium v oblasti pedagogických věd – Učitelství 2. stupně ZŠ a všeobecně vzdělávacích předmětů SŠ**.

19. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Ve školním roce 2021/2022 se škola zapojila do několika dotačních projektů a také běžely projekty, které pokračovaly z předchozího školního roku:

1. **Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem – školní rok 2021/2022 – 2. pololetí**
 - a. Poskytovatel dotace: EU + MŠMT
 - b. Datum realizace: 01. 01. 2022 – 31. 08. 2022
 - c. Objem financí: **Kč 73.775,-**

2. **Obědy pro děti – školní rok 2021/2022 – 2. pololetí**
 - a. Poskytovatel dotace: nadace WOMEN FOR WOMEN o.p.s.
 - b. Datum realizace: 01. 01. 2022 – 30. 06. 2022
 - c. Objem financí: **Kč 55.040,-**

Projekt Obědy pro děti je jedním z projektů obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN, o.p.s., která pomáhá ženám i mužům, kteří mají děti a společně so ocitli v tíživé životní situaci, kterou nedokáží vlastními silami řešit, ale aktivně přistupují k řešení svých problémů.

Cílem projektu Obědy pro děti je pomoci dětem, které se ocitly v takové životní situaci, kdy si jejich rodiče nemohou dovolit zaplatit jim obědy ve školních jídelnách. Dětem, jejichž situace je dlouhodobá, které nemají vidinu zlepšení situace, a pro které mohou být obědy ve školní jídelně mnohdy jediným, pravidelným teplým jídlem, ač se rodiče tuto situaci snaží řešit.

Pomoc je poskytována přímo prostřednictvím základních škol na základě darovací smlouvy tak, aby se obědy dostaly opravdu k dětem, nekomplikovalo to ještě více situaci jejich rodičů a pomoc nemohla být zneužita. Je tedy nutná úzká a aktivní spolupráce se základními školami. Ředitelé škol, za spolupráce pedagogů, vytipovávají potřebné děti dle své dlouholeté pedagogické praxe. S každou základní školou je řešena žádost individuálně. Děti mají uhrazeny obědy až do konce školního roku. Projekt je celorepublikový a může se do něj přihlásit jakákoli základní škola z České republiky.

3. Slunečnice III ZŠ MŠ Vilémov

- a. Dotace č.: 20_080/0022395
- b. Registrační č.: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0022395
- c. Oblast podpory: OP VVV
- d. Datum realizace: 01. 09. 2021 – 30. 06. 2023
- e. Objem financí: **Kč 615.461,-**

Tato dotace je bez spoluúčasti. Jedná se o tzv. zjednodušené financování „Šablony III“. Škola z těchto finančních prostředků hradí další vzdělávání pedagogických pracovníků, doučování dětí ohrožených školním neúspěchem, zaměstnává chůvu v mateřské škole a sociálního pedagoga na základní škole.

4. Spolu a dobře – Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji v roce 2021

- a. Poskytovatel dotace: Ústecký kraj
- b. Číslo smlouvy u poskytovatele: 21/SML/3049/SoPD/SMT
- c. Datum realizace: 09. 08. 2021 – 31. 12. 2021
- d. Objem financí: **Kč 36.560,-**

5. Spolu a dobře – Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji v roce 2022

- a. Poskytovatel dotace: Ústecký kraj
- b. Číslo smlouvy u poskytovatele: 22/SML0955/SoPD/SMT
- c. Datum realizace: 01. 01. 2022 – 31. 12. 2022
- d. Objem financí: **Kč 48.960,-**

Naše škola se dlouhodobě zabývá různými jednorázovými preventivními programy, abychom omezili výskyt sociálně-patologických jevů. V školním roce 2021/2022 pokračujeme již 4. rokem v dlouhodobé prevenci, protože se domníváme, že je velmi důležitá a její efektivita se v dlouhodobějším horizontu jeví jako velmi vysoká.

Program je součástí dlouhodobé koncepce rozvoje školy. Jeho cílem je, aby se děti u nás cítily stále dobře, našly společnou řeč se svými pedagogy a všichni společně pokračovali v kamarádkém prostředí i na 2. stupni ZŠ, kdy nastává pro děti zlomové období jak v jejich vývoji, tak ve školním vzdělávání (přechod na 2. stupeň je pro děti náročný, dochází k častějšímu střídání pedagogů, setkávají se s novými předměty a pomalu se z nich začínají stávat „malí-

dospělí“). Program je zacílený na rozvoj sociálních dovedností, především v navazování zdravých vztahů mimo rodinu, ve schopnosti čelit sociálnímu tlaku, dovednosti rozhodovat se, efektivně řešit konflikty, podpoření protidrogových postojů a norem, nabídku pozitivní alternativy trávení volného času, seznámení s možnostmi řešení obtížných situací včetně možností, kam se obrátit v případě řešení různých problémů (a to vše v souvislosti s šikanou, návykovými látkami, zdravým školním klimatem, atd...). Program se skládá z 2denního adaptačního kurzu (3x 3hodinový blok) a dále 6 bloků (každý po 3 vyučovací hodiny), které se uskuteční ve škole v průběhu dopoledního vyučování. Je důležité, aby se programu účastnila třída jako celek. Děti prostřednictvím zážitkové pedagogiky absolvují spoustu soutěží a her zaměřených na spolupráci, důvěru a kreativitu.

Na dlouhodobém programu spolupracujeme s neziskovou organizací Světlo Kadaň z. s., která má dlouholeté zkušenosti v této oblasti.

20. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

20.1 Spolupráce s odborovými organizacemi

Odborová organizace na naší škole nepracuje.

20.2 Spolupráce s ostatními organizacemi a partnery


Při plnění úkolů ve vzdělávací a výchovné oblasti spolupracuje škola s těmito organizacemi:

PPP Kadaň	Městský úřad Kadaň - pověřená obec
SPC Měcholupy	Krajský úřad Ústeckého kraje
SPC Žatec	Policie ČR - odd. Radonice
SVP – Dyáda Chomutov	Úřad práce Chomutov
OSPOD Kadaň	Obecní úřady: Vilémov, Libědice, Račetice, Pětipsy, Veliká Ves a Mašťov
DDM Mašťov	

21. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Na škole v tomto školním roce proběhlo místní šetření zaměřené na výběrové zjišťování výsledků žáků v oblasti matematiky a finanční gramotnosti.

Školská rada schválila dne: 16.10.2022



Podpis předsedy školské rady

Příloha č. 1 – Výkaz zisku a ztráty

Výkaz zisku a ztráty	
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE	
Základní škola a Mateřská škola Vilémov, okres Cho	
Kadaňská 163	
43154 Vilémov	
IČ: 47795620	

sestavený k 31.12.2021
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 03.02.2021

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ OBDOBÍ		MINULÉ OBDOBÍ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
A.	NÁKLADY CELKEM		19 428 144,43	435 543,00	17 552 684,30	307 350,00
A.I.	Náklady z činnosti		19 428 144,43	435 543,00	17 552 684,30	307 350,00
A.I.1.	Spořeba materiálu	501	878 695,70	301 745,21	533 098,83	271 454,48
A.I.2.	Spořeba energie	502	532 230,99	10 760,00	443 939,30	0,00
A.I.8.	Opravy a udržování	511	167 205,26	0,00	109 535,04	3 985,74
A.I.9.	Cestovné	512	2 553,00	0,00	4 473,00	0,00
A.I.12.	Ostatní služby	518	464 093,35	14 396,78	463 850,04	19 796,78
A.I.13.	Mzdové náklady	521	12 515 367,00	70 050,00	11 355 519,00	0,00
A.I.14.	Zákonné sociální pojištění	524	4 105 251,79	23 676,21	3 745 502,00	0,00
A.I.15.	Jiné sociální pojištění	525	51 051,90	0,00	46 541,69	0,00
A.I.16.	Zákonné sociální náklady	527	316 167,48	1 401,00	253 934,35	12 113,00
A.I.22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541	20 000,00	0,00	2 061,00	0,00
A.I.26.	Manka a škody	547	61,66	0,00	3 247,36	0,00
A.I.28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	38 399,00	0,00	0,00	0,00
A.I.35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	282 318,20	13 513,80	518 024,13	0,00
A.I.36.	Ostatní náklady z činnosti	549	54 749,10	0,00	72 958,56	0,00
B.	VÝNOSY CELKEM		19 517 378,00	435 543,00	17 602 117,24	307 350,00
B.I.	Výnosy z činnosti		770 652,13	435 543,00	388 050,40	307 350,00
B.I.2.	Výnosy z prodeje služeb	602	640 699,00	435 543,00	369 374,00	307 350,00
B.I.16.	Čerpání fondů	648	18 404,00	0,00	1 406,00	0,00
B.I.17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	111 549,13	0,00	17 270,40	0,00
B.II.	Finanční výnosy		7,60	0,00	4 935,37	0,00
B.II.2.	Úroky	662	7,60	0,00	935,37	0,00
B.II.6.	Ostatní finanční výnosy	669	0,00	0,00	4 000,00	0,00
B.IV.	Výnosy z transferů		18 746 718,27	0,00	17 209 131,47	0,00
B.IV.2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	18 746 718,27	0,00	17 209 131,47	0,00
C.1.	Výsledek hospodaření před zdaněním		89 233,57	0,00	49 432,94	0,00
C.2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		89 233,57	0,00	49 432,94	0,00



Příloha č. 2 – Hospodaření s fondy

FKSP

Příloha
Fond kulturních a sociálních potřeb
ZÁKLADNÍ
Základní škola a Mateřská škola Vilémov, okr.Chomutov Kadaňská 163, Vilémov 431 54
IČ: 47795620

sestavená k 31.12.2021
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 31.01.2022

F. Doplňující informace k fondům účetní jednotky

Číslo	Položka Název	BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
A.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.	375,549.83
A.II.	Tvorba fondu	140,093.59
A.II.1.	Základní příděl	140,093.59
A.II.2.	Splátky půjček na bytové účely poskytnutých do konce roku 1992	0.00
A.II.3.	Náhrady škod a pojistná plnění od pojišťovny vztahující se k majetku pořízenému z fondu	0.00
A.II.4.	Peněžní a jiné dary určené do fondu	0.00
A.II.5.	Ostatní tvorba fondu	0.00
A.III.	Čerpání fondu	222,095.00
A.III.1.	Půjčky na bytové účely	57,291.00
A.III.2.	Stravování	0.00
A.III.3.	Rekreace	0.00
A.III.4.	Kultura, tělovýchova a sport	0.00
A.III.5.	Sociální výpomoci a půjčky	2,000.00
A.III.6.	Poskytnuté peněžní dary	14,200.00
A.III.7.	Úhrada příspěvku na penzijní připojištění	0.00
A.III.8.	Úhrada části pojistného na soukromé životní pojištění	0.00
A.III.9.	Ostatní užití fondu	148,604.00
A.IV.	Konečný stav fondu	293,548.42

Rezervní fond

Příloha
Rezervní fond
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE ZŘÍZOVANÉ ÚZEMNÍMI SAMOSPRÁVNÝMI CELKY A SVAZKY OBCÍ
Základní škola a Mateřská škola Vilémov, okr.Chomutov Kadaňská 163, Vilémov 431 54
IČ: 47795620

sestavená k 31.12.2021
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 31.01.2022

F. Doplňující informace k fondům účetní jednotky

Číslo	Položka Název	BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
D.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.	610,736.98
D.II.	Tvorba fondu	49,432.94
D.II.1.	Zlepšený výsledek hospodaření	49,432.94
D.II.2.	Nespotřebované dotace z rozpočtu Evropské unie	0.00
D.II.3.	Nespotřebované dotace z mezinárodních smluv	0.00
D.II.4.	Peněžní dary - účelové	0.00
D.II.5.	Peněžní dary - neúčelové	0.00
D.II.6.	Ostatní tvorba	0.00
D.III.	Čerpání fondu	0.00
D.III.1.	Úhrada zhoršeného výsledku hospodaření	0.00
D.III.2.	Úhrada sankcí	0.00
D.III.3.	Posílení fondu investic se souhlasem zřizovatele	0.00
D.III.4.	Časové překlenutí dočasného nesouladu mezi výnosy a náklady	0.00
D.III.5.	Ostatní čerpání	0.00
D.IV.	Konečný stav fondu	660,169.92

Fond investic

Příloha
Fond investic
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE ZŘIZOVANÉ ÚZEMNÍMI SAMOSPRÁVNÝMI CELKY A SVAZKY OBCÍ
Základní škola a Mateřská škola Vilémov, okr.Chomutov Kadaňská 163, Vilémov 431 54
IČ: 47795620

sestavená k 31.12.2021
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 31.01.2022

F. Doplňující informace k fondům účetní jednotky

Číslo	Položka Název	BĚŽNÉ ÚČETNÍ
		OBDOBÍ
F.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.	15,463.00
F.II.	Tvorba fondu	15,215.00
F.II.1.	Peněžní prostředky ve výši odpisů hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku prováděné podle zřizovatelem schváleného odpisového plánu	15,215.00
F.II.2.	Investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele	0.00
F.II.3.	Investiční dotace ze státních fondů a jiných veřejných rozpočtů	0.00
F.II.4.	Ve výši příjmů z prodeje svěřeného dlouhodobého hmotného majetku	0.00
F.II.5.	Peněžní dary a příspěvky od jiných subjektů	0.00
F.II.6.	Ve výši příjmů z prodeje majetku ve vlastnictví příspěvkové organizace	0.00
F.II.7.	Převody z rezervního fondu	0.00
F.III.	Čerpání fondu	0.00
F.III.1.	Pořízení a technické zhodnocení hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku, s výjimkou drobného hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku	0.00
F.III.2.	Úhrada investičních úvěrů nebo půjček	0.00
F.III.3.	Odvod do rozpočtu zřizovatele	0.00
F.III.4.	Navýšení peněžních prostředků určených na financování údržby a oprav majetku, který příspěvková organizace používá pro svou činnost	0.00
F.IV.	Konečný stav fondu	30,678.00