

Výroční zpráva



**za školní rok
2019 – 2020**

Zpracovala: Mgr. Jana Budáková, Mgr. Kateřina Štufková

Datum: 28. 08. 2020

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	
Adresa školy	Základní škola a Mateřská škola Vilémov, okres Chomutov
IČ	477 95 620
DIČ	CZ47795620
Bankovní spojení	942188369/0800 Česká spořitelna Kadaň
Telefon/fax	474 397 183 – VS 474 770 678 – NS 474 397 135 – MŠ 727 834 188 – ŠJ
E-mail	skola.vilemov@seznam.cz
Adresa internetové stránky	www.skola-vilemov.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	01.01.2005
Název zřizovatele	Obec Vilémov
Součásti školy	MŠ, ZŠ, ŠD, ŠJ
IZO ředitelství	600077322
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Jana Budáková – ředitelka Mgr. Kateřina Štufková – zástupkyně ředitelky Mgr. Jiřina Kulvajtová – vedoucí učitelka – 1. stupeň Jaroslava Danišíková – vedoucí ŠD Miroslava Rajnohová – vedoucí učitelka MŠ Veronika Čupřejová – vedoucí ŠJ
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Hlavní účel a předmět organizace je vymezen § 33 a 44 zákona č. 561/2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Mateřská škola	25
Základní škola	150
Školní družina	55
Školní jídelna MŠ	25
Školní jídelna ZŠ	200

1.3. Školská rada

Datum zřízení	08. 11. 2005
Počet členů školské rady	9
Předseda	Ing. Josef Ryšavý

2. Vzdělávací program školy

2.1 Vzdělávací programy

Vzdělávací program pro předškolní vzdělávání	zařazené třídy
• Studna moudrosti	oddělení MŠ
Vzdělávací program pro základní vzdělávání	
• Slunečnice	1. – 9.
Vzdělávací program pro žáky se středně těžkým mentálním postižením	
• Slunečnice ZSS	1. – 10.

2.2 Učební plán školy platný na ZŠ a MŠ Vilémov ve školním roce 2019-2020

a) Učební plán pro základní vzdělávání Slunečnice	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Předmět									
Český jazyk	8	9	8	7	7	4	4	4	4
Anglický jazyk	1	1	3	3	3	3	3	3	3
Matematika	5	5	5	5	5	5	4	5	4
Člověk a jeho svět	2	2	3						
Přírodověda				2	2				
Vlastivěda				2	2				
Chemie								2	2
Fyzika						2	1	2	2
Přírodopis						2	2	2	1
Zeměpis						2	2	2	2
Dějepis						2	2	2	2
Občanská výchova						1	1		1
Rodinná výchova						1	1		1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Informatika					1	2			
Německý jazyk							2	2	2
Volitelný předmět							2	2	2
Týdenní dotace povinných předmětů	21	22	24	25	26	30	30	31	31

Volitelný předmět je tvořen blokem předmětů, ze kterých si mohou žáci vybrat podle zájmů a schopností:

- Anglická konverzace
- Bezpečnost a zdraví
- Seminář z Českého jazyka
- Seminář z Matematiky

b) Učební plán pro žáky se středně těžkým mentálním postižením Slunečnice ZŠS	Ročník									
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Předmět										
Český jazyk (Čtení, Psaní, Řečová výchova)	6	6	6	6	5	7	6	6	6	5
Matematika	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3
Informatika a komunikační technologie					1	1	1	1	1	1
Člověk a jeho svět (ČaJS, Přírodověda, Vlastivěda)	2	2	3	3	3	3				
Člověk a společnost (Dějepis, Občanská výchova)							2	2	2	2
Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis)							3	3	3	3
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Výchova ke zdraví									1	1
Tělesná výchova	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Člověk a svět práce (Pracovní činnosti)	3	3	3	4	5	4	5	5	6	6
Disponibilní časová dotace		3	3	2	1	1	3	3	2	3
Týdenní dotace povinných předmětů	19	22	23	23	24	24	28	28	29	29

2.3 Údaje o integrovaných žácích - stav k 30. 06. 2020

Druh postižení:	Ročník	Počet žáků
Vady řeči	MŠ, 1., 2., 5.	4
Vývojové poruchy učení	1., 2., 3., 4., 5., 6.	17
Lehké mentální postižení	1., 2., 4., 6.	7
Středně těžké mentální postižení	6.	1

2.4 Zájmové kroužky

Název kroužku	Ročník	Vedoucí kroužku
Sólový zpěv	1. – 9.	Lenka Štůlová (ZUŠ)
Sborový zpěv	1. – 9.	Lenka Štůlová (ZUŠ)
Hra na klavír	MŠ – 9.	Jakub Jonáš (ZUŠ)
Keramika pro děti i dospělé	1. – 9. + dospělí	Jaroslava Danišíková
Hravá písnička	MŠ – 5.	Nikola Trnková
Cambridge angličtina	5. – 7.	Mgr. Jana Budáková
Výtvarná výchova	MŠ – 9.	MgA. Štěpán Bílek (ZUŠ)
Děti na startu	MŠ – 5.	Nikola Trnková, Lucie Laňková
Vybíjená	1. – 5.	Bc. Petra Fousová
Hra na kytaru	2. – 9.	Radek Černý (ZUŠ)
Vaření	2. – 9.	Mgr. Jiřina Kulvajtová
Dovedné ruce	1. – 5.	Mgr. Ludmila Mesmerová
Turistika	1. – 9.	Mgr. Jiřina Kulvajtová
Zdravotník	2. – 5.	Mgr. Ludmila Mesmerová

V rámci kroužků je dětem také nabízen „Přístup k internetu“, který mohou využít v případě, že nemají doma možnost, ale také v případě, že se chtějí připravovat na další vyučování ve škole např. se spolužáky.

Třetím rokem funguje spolupráce se ZUŠ Klementa Slavického Kadaň. Zájemci o výtvarný a hudební obor se vzdělávají přímo na naší škole. Došlo k zefektivnění využití školní budovy i mimo klasický časový harmonogram. Jak bylo v předchozím roce naplánováno, tak došlo k rozšíření nabídky uměleckých oborů.

3. Personální údaje – stav k 30. 06. 2020

3.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0,0
21 - 30 let	0	4	4	12,9
31 - 40 let	0	9	9	29,0
41 - 50 let	0	9	9	29,0
51 - 60 let	1	4	5	16,2
61 a více let	0	4	4	12,9
celkem	1	30	31	100
%	3,3	96,7	100,0	x

3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	2	2	6,5
střední odborné (výuční list)	1	3	4	12,9
úplné střední (maturita)	0	12	12	38,7
1. stupeň VŠ (Bc.)	0	4	4	12,9
2. stupeň VŠ (Mgr., Ing., Dr.)	0	9	9	29,0
celkem	1	30	31	100,0

Oproti předchozímu roku stoupla vzdělanost zaměstnanců s VŠ vzděláním o 2 zaměstnance. Zaměstnanci si doplnili odborné vzdělání a úspěšně složili státní zkoušky.

3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	% splňují
učitelka mateřské školy	2	0	2	100,0
učitel 1. stupně základní školy	7	0	7	100,0
učitel 2. stupně základní školy	9	0	9	100,0
vychovatel	2	0	2	100,0
asistent pedagoga	7	0	7	100,0
celkem	27	0	27	100,0

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků stoupla na 100%.

3.4 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet	%
do 5 let	17	54,8
do 10 let	0	0
do 15 let	7	22,6
do 20 let	2	6,5
nad 20 let	5	16,1
celkem	31	100,0

3.5 Aprobovanost výuky

Předmět	1. stupeň %	2. stupeň %
Český jazyk	100	75
Anglický jazyk	100	100
Německý jazyk		0
Matematika	100	100
Člověk a jeho svět	100	

Přírodověda	100	
Vlastivěda	100	
Chemie		100
Fyzika		100
Přírodopis		100
Zeměpis		25
Dějepis		100
Informatika	0	0
Hudební výchova	100	0
Výtvarná výchova	100	0
Pracovní činnosti	100	0
Tělesná výchova	100	0
Občanská výchova		100
Rodinná výchova		0
Seminář z českého jazyka		100
Seminář z matematiky		100
Anglická konverzace		100
Bezpečnost a zdraví		100

Aprobovanost výuky postupně stoupá ve všech předmětech tak, jak si paní učitelky doplňují vzdělání. Celkem čtyři pedagogičtí pracovníci si dále doplňují vzdělání a tím splňují podmínky zákona č. 563/2004 Sb. v platném znění, o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, kterým se stanoví podmínky o uznání kvalifikace.

3.6 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	3
3	2
4	0
5	1
6	1
7	0
8	15
9	2
10	0
11	2
12	12
13	0

Počty pracovníků jsou uváděny kumulovaně. V případě, že má pracovník více pracovních poměrů, je započítán za každý pracovní poměr samostatně.

3.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy na MD	0
odchody	0

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy k 30. 06. 2020

Třída	Počet žáků	Z toho chlapců	Z toho dívek
1.	11	8	3
2.	12	6	6
3.	14	4	10
4.	13	7	6
5.	14	9	5
6.	19	5	14
7.	13	6	7
8.	11	4	7
9.	7	4	3
Celkem	114	53	61

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvního ročníku	Počet odkladů pro školní rok
1	11	2

4.3 Žáci přijatí v průběhu školního roku do základní školy

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet žáků	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Celkem přijato v průběhu školního roku									2

4.4 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
gymnázium osmileté	0
gymnázium čtyřleté	1
střední odborná škola	0
učební obory s maturitou	0
střední odborné učiliště	6

4.5 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	0	0
počet žáků ve ŠJ	0	0
počet žáků celkem	0	0

4.6 Celkové hodnocení žáků – prospěch

Třída	prospěli s vyznamenáním		prospěli		neprospěli		nehodnocení	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
1.	10	10	0	1	0	0	0	0
2.	10	11	1	0	0	0	1	1
3.	13	13	1	1	0	0	0	0
4.	8	11	5	2	0	0	0	0
5.	7	8	7	6	0	0	0	0
6.	8	11	11	8	0	0	0	0

7.	1	2	11	11	0	0	0	0
8.	2	8	8	3	1	0	0	0
9.	0	1	7	6	1	0	0	0

4.7 Celkové hodnocení žáků – chování

Třída	velmi dobré		uspokojivé		neuspokojivé	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
1.	11	11	0	0	0	0
2.	12	12	0	0	0	0
3.	14	14	0	0	0	0
4.	13	13	0	0	0	0
5.	14	14	0	0	0	0
6.	18	19	1	0	0	0
7.	13	13	0	0	0	0
8.	11	11	0	0	0	0
9.	7	7	0	0	0	0
Celkem	113	114	1	0	0	0

4.8 Hodnocení výsledků vzdělávání – klasifikačním stupně

Třída	Hodnocení klasifikačním stupněm	Hodnocení slovní	Kombinace hodnocení slovního a klasifikačním stupněm
1.	11	0	0
2.	12	0	0
3.	14	0	0
4.	13	0	0
5.	12	0	2
6.	17	1	1
7.	13	0	0
8.	11	0	0
9.	7	0	0
Celkem	110	1	3

4.9 Výchovná opatření – napomenutí a důtky

Třída	NTU		DTU		DŘ3	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
1.	0	0	0	0	0	0
2.	0	0	0	0	0	0
3.	0	0	0	0	0	0
4.	0	0	0	0	1	0
5.	1	0	0	0	1	0
6.	2	0	1	0	1	0
7.	5	0	5	0	3	0
8.	0	0	0	0	0	0
9.	1	0	1	0	1	0
Celkem	9	0	7	0	7	0

4.10 Komisionální přezkoušení žáků

Ve školním roce 2019/2020 se komisionální zkoušky nekonaly.

4.11 Opakování ročníku - neprospěch

Ve školním roce 2019/2020 postoupili do vyšších ročníků všichni žáci školy.

4.12 Počet omluvených / neomluvených hodin

Třída	Počet omluvených hodin		Počet neomluvených hodin		Průměr na žáka třídy - omluvené hodiny		Průměr na žáka třídy - neomluvené hodiny	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
1.	215	205	0	0	19,55	18,64	0	0
2.	287	265	0	0	23,92	22,08	0	0
3.	627	270	0	0	44,79	19,29	0	0
4.	478	228	8	0	36,77	17,54	0,62	0
5.	527	245	0	0	37,64	17,50	0	0
6.	1426	404	0	0	75,05	21,26	0	0
7.	504	244	29	0	33,60	18,77	1,93	0
8.	699	166	0	0	63,55	15,09	0	0
9.	690	239	12	14	86,25	29,88	1,50	1,75
Celkem	5453	2266	49	14	46,61	19,70	0,42	0,12

5. Průběh a výsledky vzdělávání

5.1 Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	17
Ostatní pracovníci – vedoucí učitelky	8
Ostatní hospitace – ČŠI	0
celkem	25

5.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

	(objevuje se ve všech hodinách)	(objevuje se v jen v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
Plnění cílů vzdělávání			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem)	+		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	+		
konkretizace cílů ve sledované výuce		+	
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	+		
Materiální podpora výuky			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem		+	
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	+		
Vyučovací formy a metody			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin		+	
sledování a plnění stanovených cílů		+	
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	+		
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	+		
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	+		
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální		+	
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	+		
účelnost aplikovaných metod		+	
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	+		
vhodná forma kladení otázek		+	

Motivace žáků			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku	+		
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)		+	
využívání zkušeností žáků		+	
vliv hodnocení na motivaci žáků		+	
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace		+	
osobní příklad pedagoga	+		
Interakce a komunikace			
klima třídy	+		
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem		+	
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse	+		
vzájemné respektování, výchova k toleranci	+		
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	+		
Hodnocení žáků			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	+		
respektování individuálních schopností žáků	+		
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků		+	
ocenění pokroku	+		
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem		+	
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem		+	
využití klasifikačního řádu	+		

5.3 Úroveň klíčových kompetencí žáků

Úroveň klíčových kompetencí žáků (na konci základního vzdělávání)	vysoká	střední	nízká
1. Kompetence k učení			
vybírání a využívání pro efektivní učení vhodné způsoby, metody a strategie, plánuje, organizuje a řídí vlastní učení, projevuje ochotu věnovat se dalšímu studiu a celoživotnímu učení		+	
vyhledává a třídí informace a na základě jejich pochopení, propojení a systematizace je efektivně využívá v procesu učení, tvůrčích činnostech a praktickém životě		+	
operuje s obecně užívanými termíny, znaky a symboly, uvádí věci do souvislostí, propojuje do širších celků poznatky z různých vzdělávacích oblastí a na základě toho si vytváří komplexnější pohled na matematické, přírodní, společenské a kulturní jevy		+	
samostatně pozoruje a experimentuje, získané výsledky porovnává, kriticky posuzuje a vyvozuje z nich závěry pro využití v budoucnosti		+	
poznává smysl a cíl učení, má pozitivní vztah k učení, posoudí vlastní pokrok a určí překážky či problémy bránící učení, naplňuje si, jakým způsobem by mohl své učení zdokonalit, kriticky zhodnotí výsledky svého učení a diskutuje o nich		+	
2. Kompetence k řešení problémů			



vnímá nejrůznější problémové situace ve škole i mimo ni, rozpozná a pochopí problém, přemýšlí o nesrovnalostech a jejich příčinách, promyslí a naplánuje způsob řešení problémů a využívá k tomu vlastního úsudku a zkušeností		+	
vyhledá informace vhodné k řešení problému, nachází jejich shodné, podobné a odlišné znaky, využívá získané vědomosti a dovednosti k objevování různých variant řešení, nenechá se odradit případným nezdarem a vytrvale hledá konečné řešení problému		+	
samostatně řeší problémy, volí vhodné způsoby řešení, užívá při řešení problémů logické, matematické a empirické postupy		+	
ověřuje prakticky správnost řešení problémů a osvědčené postupy aplikuje při řešení obdobných nebo nových problémových situací, sleduje vlastní pokrok při zdolávání problémů		+	
kriticky myslí, činí uvážlivá rozhodnutí, je schopen je obhájit, uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí a výsledky svých činů zhodnotí		+	
3. Kompetence komunikativní			
formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně v písemném i ústním projevu		+	
naslouchá promluvám druhých lidí, porozumí jim, vhodně na ně reaguje, účinně se zapojuje do diskuse, obhajuje svůj názor a vhodně argumentuje		+	
rozumí různým typům textů a záznamů, obrazových materiálů, běžně užívaných gest, zvuků a jiných informačních a komunikačních prostředků, přemýšlí o nich, reaguje na ně a tvořivě je využívá ke svému rozvoji a k aktivnímu zapojení se do společenského dění		+	
využívá informační a komunikační prostředky a technologie pro kvalitní a účinnou komunikaci s okolním světem		+	
využívá získané komunikativní dovednosti k vytváření vztahů potřebných k plnohodnotnému soužití a kvalitní spolupráci s ostatními lidmi	+		
4. Kompetence sociální a personální			
účinně spolupracuje ve skupině, podílí se společně s pedagogy na vytváření pravidel práce v týmu, na základě poznání nebo přijetí nové role v pracovní činnosti pozitivně ovlivňuje kvalitu společné práce	+		
podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu, na základě ohleduplnosti a úcty při jednání s druhými lidmi přispívá k upevňování dobrých mezilidských vztahů, v případě potřeby poskytne pomoc nebo o ni požádá	+		
přispívá k diskusi v malé skupině i k debatě celé třídy, chápe potřebu efektivně spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu, oceňuje zkušenosti druhých lidí, respektuje různá hlediska a čerpá poučení z toho, co si druzí lidé myslí, říkají a dělají	+		
přispívá k diskusi v malé skupině i k debatě celé třídy, chápe potřebu efektivně spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu, oceňuje zkušenosti druhých lidí, respektuje různá hlediska a čerpá poučení z toho, co si druzí lidé myslí, říkají a dělají		+	
vytváří si pozitivní představu o sobě samém, která podporuje jeho sebedůvěru a samostatný rozvoj; ovládá a řídí svoje jednání a chování tak, aby dosáhl pocitu sebeuspokojení a sebeúcty		+	



5. Kompetence občanské			
respektuje přesvědčení druhých lidí, váží si jejich vnitřních hodnot, je schopen vcítit se do situací ostatních lidí, odmítá útlak a hrubé zacházení, uvědomuje si povinnost postavit se proti fyzickému i psychickému násilí		+	
chápe základní principy, na nichž spočívají zákony a společenské normy, je si vědom svých práv a povinností ve škole i mimo školu		+	
rozhoduje se zodpovědně podle dané situace, poskytne dle svých možností účinnou pomoc a chová se zodpovědně v krizových situacích i v situacích ohrožujících život a zdraví člověka		+	
respektuje, chrání a ocení naše tradice a kulturní i historické dědictví, projevuje pozitivní postoj k uměleckým dílům, smysl pro kulturu a tvořivost, aktivně se zapojuje do kulturního dění a sportovních aktivit		+	
chápe základní ekologické souvislosti a environmentální problémy, respektuje požadavky na kvalitní životní prostředí, rozhoduje se v zájmu podpory a ochrany zdraví a trvale udržitelného rozvoje společnosti	+		
6. Kompetence pracovní			
používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení, dodržuje vymezená pravidla, plní povinnosti a závazky, adaptuje se na změněné nebo nové pracovní podmínky	+		
přistupuje k výsledkům pracovní činnosti nejen z hlediska kvality, funkčnosti, hospodárnosti a společenského významu, ale i z hlediska ochrany svého zdraví i zdraví druhých, ochrany životního prostředí i ochrany kulturních a společenských hodnot	+		
využívá znalosti a zkušenosti získané v jednotlivých vzdělávacích oblastech v zájmu vlastního rozvoje i své přípravy na budoucnost, činí podložená rozhodnutí o dalším vzdělávání a profesním zaměření		+	
orientuje se v základních aktivitách potřebných k uskutečnění podnikatelského záměru a k jeho realizaci, chápe podstatu, cíl a riziko podnikání, rozvíjí své podnikatelské myšlení		+	

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

6.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu
S ohledem na zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících všichni pedagogičtí pracovníci splňují kvalifikaci pro výkon činnosti pedagogických pracovníků.
Z toho:
<ul style="list-style-type: none"> • 1 učitelka dokončila magisterské studium • 1 učitelka dokončila bakalářské studium • 3 učitelky studují bakalářské studium v oblasti pedagogických věd • 1 učitelka studuje magisterské studium v oblasti pedagogických věd • ředitelka studuje rozšiřující manažerské studium pro vedoucí pedagogické pracovníky

6.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	4
b) Studium pedagogiky	0
c) Studium pro asistenta pedagoga	0
d) Studium pro ředitele škol	0
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	0

6.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	1
b) Studium pro výchovné poradce	0
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	0
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	0
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	0
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	0
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	0

6.4 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Jarní prázdniny	5	úpravy ŠVP, tematických plánů, příprava didaktických pomůcek

7. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub

- Zpracovala: Jaroslava Danišíková, vedoucí vychovatelka ŠD

7.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	30	0	1/1
2	25	0	1/0,5
celkem	55	0	2/1,5

7.2 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny	Vyhovují hygienickým podmínkám, splňují požadavky pro bezpečnost dětí.
Vybavení školní družiny	Vyhovující věku dětí – vhodná výška nábytku, bezpečnostní prvky.

Činnost školní družiny je vyhovující a jsou zde vhodně zařazovány odpočinkové činnosti i pobyt na školní zahradě. Každý týden, alespoň jedenkrát, absolvují děti delší vycházku. Při ŠD je zřízen jeden kroužek – Keramika.

Prostory školní družiny jsou částečně využívány k výuce v dopoledních hodinách, čímž došlo k maximálnímu vytížení a využití prostoru z hlediska celodenního provozu školy. Ve školním roce 2019/2020 tam probíhala výuka některých předmětů 5. ročníku.

Školní družina byla ve školním roce 2019/2020 dovybavena novou multifunkční tabulí s dataprojektorem a reproduktory, čímž se rozšířily možnosti jejího využití.

Po uzavření ŠD v důsledku COVID-19 byly prostory kompletně vydezinfikovány a vymalovány.

8. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a žáci nadaní dle vyhl. č. 27/2016 Sb., v platném znění

- Zpracovala: Mgr. Jana Budáková, výchovná poradkyně

Ve školním roce 2019/2020 došlo k nárůstu počtu dětí s podpůrnými opatřeními z 20 žáků (17,9%) na začátku školního roku na celkem 24 žáků, což činilo 21,1% z celkového počtu žáků k 30. 06. 2020. V mateřské škole byl jeden žák se speciálními vzdělávacími potřebami.

Ve škole pracuje celkem 6 asistentů pedagoga, kteří byli stanoveni na základě doporučení školských pedagogických zařízení jako podpůrné opatření personálního charakteru. V mateřské škole pracuje jeden asistent pedagoga. Téměř všichni asistenti pedagoga pracují na částečný úvazek.

Jeden žák má diagnostikováno středně těžké mentální postižení a vzdělává se podle ŠVP Slunečnice – Základní škola speciální, přičemž je zařazen do běžné třídy základní školy.

8.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Třída	Stupeň PO / počet žáků	IVP (počet žáků)	AP / počet žáků
MŠ	3. / 1	1	0
1.	2. / 1	0	
	3. / 2	1	1 / 2
2.	2. / 1	1	1
3.	0	0	0
4.	1. / 1	0	0
	2. / 4	2	0
	3. / 1	1	1
5.	2. / 2	0	0
	3. / 2	2	2
6.	2. / 1	0	0
	3. / 2	2	1 / 1 (sdílený)
	4. / 2	1	2 / 2
7.	2. / 4	2	0
8.	2. / 1	0	0
9.	0	0	0

Zkratky:

- PO – podpůrné opatření
- IVP – individuální vzdělávací plán
- AP – asistent pedagoga

8.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

třída	rozšířená výuka předmětů	počet žáků
celkem		0

8.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	počet
z ... třídy do ... třídy	0

8.4 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy		x	
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	x		
umožňování žákům používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	x		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	x		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáků	x		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	x		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	x		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	x		
spolupráce s rodiči	x		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	x		
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	x		
přípravné třídy			x
pomoc asistenta třídního učitele	x		
menší počet žáků ve třídě	x		
odpovídající metody a formy práce	x		
specifické učebnice a materiály	x		
pravidelná komunikace a zpětná vazba	x		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem – etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky		x	
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky		x	

9. Akce školy

Školní rok 2019/2020 byl velmi zásadně poznamenán výskytem nového onemocnění COVID-19 v jehož důsledku došlo z rozhodnutí vlády ČR k uzavření škol dne 11. 03. 2020. Z tohoto důvodu byla zrušena spousta akcí, které byly plánované na 2. pololetí školního roku.

září		
02.09.2019	Slavnostní zahájení školního roku	
02.09.2019	Práce s žáky s SPU – praktický seminář	další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) v rámci dotace „Šablony II“ – celodenní vzdělávací program pro kompletní pedagogický sbor pod vedení doc. PaedDr. Olgy Zelinkové, Csc.
03.09.2019	Ředitelské volno v MŠ	z důvodu přerušení dodávky elektrické energie
04.09.- 05.09.2019	Adaptační kurz Sedlec	prevence sociálně-patologických jevů včetně šikany - pro 6. ročník - ve spolupráci se Světlo Kadaň, z. s. – začátek dlouhodobého preventivního programu pro nastavení dobrých vztahů ve třídě
09.09.2019	JE Temelín	v rámci zapojení školy do Krajského akčního plánu se žáci školy účastní návštěvy jaderné elektrárny v Temelíně (ZDARMA)
10.09.2019	IQ Landia Liberec	odměna pro aktivní sběrače druhotných surovin (ZDARMA)
11.09.2019	Plavecký kurz v Chomutově	výuka plavání pro žáky 2. a 3. ročníku (díky dotaci opět MŠMT letos ZDARMA)
11.09.2019	Techmania Plzeň	v rámci zapojení školy do Krajského akčního plánu se žáci školy účastní návštěvy Techmanie (ZDARMA)
12.09.2019	JE Temelín, ZOO Ohrada	v rámci zapojení školy do Krajského akčního plánu se žáci školy účastní návštěvy jaderné elektrárny v Temelíně a ZOO Ohrada u Hluboké nad Vltavou (ZDARMA)
17.09.2019	ZOO Praha	v rámci zapojení školy do Krajského akčního plánu se žáci školy účastní návštěvy ZOO v Praze (ZDARMA)
18.09.2019	Plavecký kurz v Chomutově	výuka plavání pro žáky 2. a 3. ročníku (díky dotaci opět MŠMT letos ZDARMA)
18.09.2019	Třídní schůzka MŠ	seznámení rodičů se změnami a novinkami v MŠ pro školní rok 2019/2020
25.09.2019	Plavecký kurz v Chomutově	výuka plavání pro žáky 2. a 3. ročníku (díky dotaci opět MŠMT letos ZDARMA)
28.09.2019	Vítání občánků	žáci 1. stupně přivítají krátkým pásmem básniček nové vilémovské občánky

říjen		
01.10.2019	začátek provozu školních kroužků	Aktivní kroužky: Přístup k internetu, Keramika, Taneční kroužek, Tenis, Zdravotník, Děti na startu, Dovedné ruce, Vaření, Turistika
02.10.2019	Plavecký kurz v Chomutově	výuka plavání pro žáky 2. a 3. ročníku (díky dotaci MŠMT letos ZDARMA)
02.10.2019	Honza Krejčík – Škola hrou na druhou	zábavně-vzdělávací pořad pro žáky 1. třídy a MŠ
02.10.2019	Techmania Plzeň	v rámci zapojení školy do Krajského akčního plánu se žáci školy účastní návštěvy Techmanie (ZDARMA)
07.10.2019	Rozvoj matematické pregramotnosti	vzdělávací program pro paní učitelky z 1. stupně a MŠ
08.10.2019	Planetárium Most	návštěva planetária v Mostě pro žáky 2. – 5. třídy
09.10.2019	Plavecký kurz v Chomutově	výuka plavání pro žáky 2. a 3. ročníku (díky dotaci MŠMT letos ZDARMA)
12.10.2019	Třídní sraz	školu navštívila skupina bývalých spolužáků pana Ehmiga, aby zavzpomínali na školní léta
15.10.2019	IQ Landia Liberec	v rámci zapojení školy do Krajského akčního plánu se žáci školy účastní návštěvy IQ Landie v Liberci (ZDARMA)
16.10.2019	Plavecký kurz v Chomutově	výuka plavání pro žáky 2. a 3. ročníku (díky dotaci MŠMT letos ZDARMA)
17.10.2019	Volba povolání	žáci 8. a 9. ročníku navštívili zástupci Gymnázia, střední odborné školy a středního odborného učiliště Podbořany, aby s nimi pohovořili o volbě budoucího povolání
19.10.2019	Vítání občánků	žáci 1. stupně přivítají krátkým pásmem básniček nové vilémovské občánky
21.10.2019	Fotografování MŠ + ZŠ	zimní kolekce (Kč 280,-)
21.10.2019	Třídní schůzky	první třídní schůzky pro rodiče a zákonné zástupce žáků ZŠ (1. - 9. třída)
23.10.2019	Plavecký kurz v Chomutově	výuka plavání pro žáky 2. a 3. ročníku (díky dotaci MŠMT letos ZDARMA)
24.10.2019	Volba povolání	žáci 9. ročníku navštívili zástupci OASOŠZE Žatec, aby s nimi pohovořili o volbě budoucího povolání
29.10.- 30.10.2019	Podzimní prázdniny	týká se všech žáků ZŠ a MŠ

31.10.- 01.11.2019	Ředitelské volno	práce pedagogů na výstupech dotačního programu Šablony II
listopad		
05.11.2019	Pedagogická rada	zhodnocení průběhu 1. čtvrtletí 2018/2019
05.11.2019	Cesta kolem světa	Zábavně-vzdělávací přednáška Aleny Mahlekové a Marie Šnajdrové pro žáky 4. – 9. tř. o cestování dvou kamarádek napříč všemi kontinenty
05.11.2019	Halloween	zábavný podvečer pro všechny děti ze ZŠ a MŠ, soutěže, písničky, zábava a strašení, spojené s výstavou vyřezávaných dýní u NS
06.11.2019	Plavecký kurz v Chomutově	výuka plavání pro žáky 2. a 3. ročníku (díky dotaci MŠMT letos ZDARMA)
06.11.2019	Veletrh "Vzdělávání 2020"	v rámci volby budoucího povolání se žáci 9. ročníku účastní v Chomutově výstavě a prezentace středních škol našeho regionu
07.11.2019	IQ Landia Liberec	v rámci zapojení školy do Krajského akčního plánu se žáci školy účastní návštěvy IQ Landie v Liberci (ZDARMA)
09.11.2019	Vítání občánků	žáci 1. stupně přivítají krátkým pásmem básniček nové vilémovské občánky
11.11.2019	Testování ČČI – Environmentální výchova	žáci 8. ročníku byli Českou školní inspekcí testováni ze znalostí v oblasti environmentální výchovy
13.11.2019	Plavecký kurz v Chomutově	výuka plavání pro žáky 2. a 3. ročníku (díky dotaci MŠMT letos ZDARMA)
13.11.2019	IQ Landia Liberec	v rámci zapojení školy do Krajského akčního plánu se žáci školy účastní návštěvy IQ Landie v Liberci (ZDARMA)
17.11.2019	Centrum Babylon Liberec	akce turistického kroužku - tradiční každoroční koupání a poznávání v libereckém centru Babylon
19.11.2019	Spolu a dobře	dlouhodobý preventivní program pro zlepšení vztahů ve třídě - prevence sociálně-patologických jevů včetně šikany - pro 7. ročník - ve spolupráci se Světlo Kadaň, z. s.
20.11.2019	Plavecký kurz v Chomutově	výuka plavání pro žáky 2. a 3. ročníku (díky dotaci MŠMT letos ZDARMA)
22.11.2019	Náš les	zábavně-vzdělávací pořad pro žáky 1. – 5. ročníku a MŠ
27.11.2019	Spolu a dobře	dlouhodobý preventivní program pro zlepšení vztahů ve třídě - prevence sociálně-patologických jevů včetně šikany - pro 7. ročník - ve spolupráci se Světlo Kadaň, z. s.
29.11.2019	Jarmark	tradiční akce školy, zaměřená na zahájení adventního období, spojená s výrobou a prodejem vánočního zboží

30.11.2019	Mikulášský vlak	účast turistického kroužku na regionální tematické akci
prosinec		
01.12.2019	Vánoční dílny Podbořany	reprezentace školy na akci Auto Myslivec Podbořany v rámci adventních trhů - prodejní stánek s adventní dílnou pro výrobu vánočních ozdobo
03.12.2019	Leonardo da Vinci	interaktivní vzdělávací pořad pro žáky 1. - 9. ročníku u příležitosti výročí narození Leonarda da Vinciho
05.12.2019	Mikulášská nadílka	žáci 9. třídy pořádají pro své mladší spolužáky a pro děti z MŠ tradiční Mikulášskou nadílku
11.12.2019	PROFI testování - 9. třída	PPP Kadaň pomůže žákům s rozhodováním při výběru budoucí střední školy
12.12.2019	Spolu a dobře	dlouhodobý preventivní program pro zlepšení vztahů ve třídě - prevence sociálně-patologických jevů včetně šikany - pro 7. ročník - ve spolupráci se Světlo Kadaň, z. s.
12.12.2019	Vánoční posezení v MŠ	posezení pro rodiče a děti z mateřské školy - krátké pásmo povídaní, písniček a básniček - rozdávání dárečků
13.12.2019	Vánoční turnaj v malé kopané	pořádají žáci 9. třídy, turnaj mezi družstvy z Vilémova, Radonic a Krásného Dvora (tělocvična Vilémov)
20.12.2019	Vánoční besídka	tradiční předvánoční akce, žáci si rozdávají dárečky a loučí se se starým kalendářním rokem
23.12.2019 - 03.01.2020	Vánoční prázdniny	týká všech žáků ZŠ a MŠ
leden		
13.01.2020	Třídní schůzky	třídní schůzky pro rodiče a zákonné zástupce žáků ZŠ (1. - 9. třída) před koncem 1. pololetí
18.01.2020	Keramika pro maminky	v prostorách ŠD si maminky vyrábí keramické výrobky pod vedením paní družinářky
28.01.2020	Pedagogická rada	zhodnocení průběhu 1. pololetí 2019/2020
30.01.2020	Pololetní vysvědčení	zhodnocení prospěchu žáků za 1. pololetí 2019/2020
31.01.2020	Pololetní prázdniny	pro děti z MŠ a ZŠ
únor		
03.02.- 07.02.2020	Jarní prázdniny	pro děti z MŠ a ZŠ
09.02.- 14.01.2020	Lyžařský kurz Boží Dar	pro žáky 2. stupně (dobrovolný) ve spolupráci se ZŠ Perštejn a ZŠ Radonice

15.02.2020	Keramika pro maminky	v prostorách ŠD si maminky vyrábí keramické výrobky pod vedením paní družinářky
20.02.2020	V korunách stromů	Divadlo Letadlo - představení pro žáky MŠ a NS s přírodovědným tématem zimy
březen		
11.03.2020	Uzavření základních škol	mimořádné opatření vlády ČR v důsledku šíření nového typu koronaviru COVID-19
12.03.2020	Začátek distančního vzdělávání	škola začíná organizovat distanční vzdělávání, všem dětem jsou založeny školní maily a začínáme se seznamovat s výukou na dálku
17.03.2020	ZRUŠENO - Výlet do chomutovské knihovny	určeno pro žáky 2. a 3. třídy
23.03.2020	Uzavření mateřské školy	mimořádné opatření vlády ČR v důsledku šíření nového typu koronaviru COVID-19
23.03.2020	ZRUŠENO - Třídní schůzky	zhodnocení vzdělávání žáků ve 3. čtvrtletí 2019/2020 - konzultace s rodiči převážně telefonicky
25.03.2020	ZRUŠENO – focení „Malý cestovatel“	Mělo proběhnout tradiční focení žáků ZŠ i MŠ
27.03.2020	ZRUŠENO – V síti	bylo naplánováno promítání filmu „V síti“ v kině v Kadani, jako prevence sociálně-patologických jevů (bezpečný pohyb v kyberprostoru) pro žáky 6. – 9. ročníku (spolu s tím měla škola domluvenou také besedu s jednou z hlavních hrdinek filmu)
27.03.- 28.03.2020	ZRUŠENO – Noc s Andresenem	kvůli Covid-19 muselo být zrušeno i každoroční spaní ve škole, věnované narozeninám slavného spisovatele a pohádkám - určeno pro 1. - 9. ročník ZŠ
28.03.2020	ZRUŠENO – Maškarní ples	neuskutečnil se ani každoroční tradiční maškarní ples, který byl na tento den naplánován ve spolupráci s divadlem Hnedle Vedle v místní tělocvičně
duben		
01.04.- 30.04.2020	Zápis dětí do 1. třídy – netradičně OO-LINE	tradiční zápis nových školáčků do základní školy, kteří k 31.08.2020 dovrší 6 let věku
02.04.2020	ZRUŠENO – Archeologický skanzen Březno u Loun	další ze zrušených akcí byla určena pro žáky 1. stupně
03.04.2020	ZRUŠENO – Den naruby	žáci 1. – 8. ročníku přišli o oblíbený výukový den, kde se rolí učitelů ujímají žáci 9. ročníku
09.04.- 13.04.2020	Velikonoční prázdniny	pro děti z MŠ a ZŠ
29.04.2020	ZRUŠENO – Romantismus není jen romantika	spolu s Divadélkem pro školy se měli žáci 2. stupně seznámit s obdobím romantismu netradiční formou
květen		
02.05.- 16.05.2020	Zápis dětí do MŠ – netradičně ON-LINE	tradiční zápis nových školáčků do mateřské školy

07.05.2020	ZRUŠENO – Pohádky pana Pohádky	Děti 1., 2. a 3. třídy přišly také o divadelní představení
25.05.2020	Znovuotevření MŠ	děti z mateřské školy opět mohly začít navštěvovat školu avšak za dodržení přísných hygienických opatření
červen		
01.06.2020	ZRUŠENO – Třídní schůzky	zhodnocení vzdělávání žáků ve 4. čtvrtletí 2019/2020 – konzultace s rodiči proběhly telefonicky
19.06.- 24.06.2020	ZRUŠENO – Škola v přírodě	v důsledku Covid-19 byl zrušen také naplánovaný pobyt dětí na Šumavě v rámci výjezdu do školy v přírodě
26.06.2020	Pedagogická rada	zhodnocení průběhu 2. pololetí 2019/2020
26.06.2020	Závěrečné vysvědčení	slavnostní zakončení školního roku 2019/2020 na hřišti u školy
28.06.2019	Slavnostní zakončení školního roku	již tradiční každoroční rozloučení s vycházejícími žáky, ale také s našimi předškoláčky z MŠ
29.06.- 30.06.2020	Ředitelské volno	práce pedagogů na výstupech dotačního programu Šablony II

Školní rok 2019/2020 byl ve své 3. třetině velmi poznamenán výskytem nového typu koronaviru Covid-19, kvůli kterému došlo v březnu k náhlému uzavření základní školy a poté i mateřské školy. Žáci i pedagogové byli ze dne na den postaveni před nový typ výuky v podobě distančního vzdělávání. Pro nikoho nebyla tato situace vůbec jednoduchá. Z hlediska organizace chodu školy toto bylo logisticky velmi náročné období, které však všichni zúčastnění v rámci svých možností zvládli, jak nejlépe uměli.

Škola začala naplno používat Google platformu, všichni žáci i zaměstnanci obdrželi školní e-mail, na který se navázaly všechny možné nástroje, které Google nabízí – byly zřízeny virtuální učebny, přes které žáci dostávali úkoly k vypracování, naučili jsme se sdílet různé dokumenty a využívat Google Meet k výuce on-line. Dětem chyběl živý sociální kontakt, který však následně alespoň částečně nahradilo setkávání po síti, jež děti využívaly i mimo klasickou výuku.

Z celé školy pouze 5% žáků přistoupilo k uzavření školy jako k dalším prázdninám. Naopak 95% všech žáků pracovalo velmi dobře, a přestože bylo doporučeno ze strany MŠMT žáky nehodnotit, naši žáci byli vesměs oceněni výbornými známkami, a to hlavně za svůj přístup ke školní práci v této nově nastalé situaci. Tomu také odpovídalo závěrečné vysvědčení, kde došlo k výraznému nárůstu žáků s vyznamenáním.

10. Prevence sociálně patologických jevů

- Zpracovala: **Bc. Milena Johanová**, metodička prevence

10.1 Prevence sociálně patologických jevů

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	porady – PPP, literatura, besedy, časopisy
Pedagogičtí pracovníci školy	ano
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	ano - Ov, Rv, Př, Z, D
Výchova ke zdravému životnímu stylu	ano – Aj, ČaJS, Rv, Ov, Pč, Př, Ch
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	ano
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	besedy, výuka, komunikace se žáky, školní a mimoškolní aktivity
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	ano, plněn
Využití volného času žáků	nabídka kroužků a dalších mimoškolních aktivit
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	průběžné sledování rizik, upozorňování na nebezpečí
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	neustálá komunikace se žáky, rodiči
Poradenská služba školního metodika prevence	komunikace se žáky, rodiči
Poradenská služba výchovného poradce	komunikace se žáky, rodiči
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	PPP Kadaň, SPC Měcholupy, SVP Dyáda Chomutov
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	literatura
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	ano
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	besedy, divadelní představení, sportovní akce
Dlouhodobý preventivní program	ve spolupráci s organizací Světlo Kadaň z. s. zapojení žáků 6. a 7. ročníku do dlouhodobého preventivního programu – zaměření na sociální vztahy a vazby, zlepšení komunikace, zlepšení přístupu ke školní práci, prevence šikany a dalších sociálně-patologických jevů

10.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0

Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	3
Šikanování	0
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0

11. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

- Zpracovala: **Veronika Mášková**, koordinátorka EVVO

11.1 Program environmentálního vzdělávání

Vzdělávání	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	Mášková Veronika
Pedagogičtí pracovníci školy	všichni se zapojují v rámci vhodného zařazení do výuky v jednotlivých předmětech
Školní vzdělávací program	
Problematika environmentálního vzdělávání je zpracována v jednotlivých předmětech ŠVP	ano
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	není na škole zaveden
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	ano
Vzdělávání a výchova ve školní družině je také zaměřena na environmentální vzdělávání	ano
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	ano
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	je prováděna, formou společných akcí např. ve sběru, kulturně společenských akcí
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	jsou prováděny - besedy na téma např. zvířata a rostliny kolem nás, ochrana přírody u nás i ve světě
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	není
Využívání středisek a center ekologické výchovy	nejsou využívány
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	není
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	je celkem na dobré úrovni – CD, DVD a knihy
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadu)	na škole se provádí třídění odpadu a prováděn je separovaný sběr

12. Prevence rizik a školní úrazy

- Zpracovala: **Hana Choutková**, kontaktní pracovník ZŠ a MŠ pro prevenci rizik a školní úrazy

12.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	4
Počet odeslaných záznamů o úrazech	0

12.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	1
V ostatních vyučovacích předmětech	0
Výlety a exkurze	0
Lyžařské kurzy	1
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	2
Školní družina a klub	0

13. Spolupráce školy s rodiči

13.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	pracuje pod vedením Ing. Josefa Ryšavého, má 9 členů
Občanské sdružení při škole	při škole nepracuje
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	třídní schůzky se konaly: <ul style="list-style-type: none"> • 21. 10. 2019 • 13. 01. 2020 • 23. 03. 2020 – telefonicky • 01. 06. 2020 – telefonicky Účast rodičů na třídních schůzkách je, zejména na 2. stupni, velmi malá a účastní se rodiče těch žáků, kteří nemají problémy. První třídní schůzky však mají všeobecně vyšší návštěvnost a z 2. stupně převažuje zájem rodičů dětí 9. ročníku – informace o přijímacím řízení na střední školy.
Školní akce pro rodiče	Téměř každý měsíc se pořádá alespoň jedna akce, které se mohou rodiče účastnit – jsou informováni přes školní informační systém Škola OnLine a lístečky, kde rodiče potvrzují účast dětí. Informace k akcím školy jsou také zveřejňovány na webových stránkách školy. Školní rok 2019/2020 byl však od jara poznamenán výskytem Covid-19, což způsobilo uzavření škol a zrušení všech naplánovaných akcí.
Školní časopis	škola nevydává

Spolupráce je celkem na dobré úrovni. Rodiče, kteří nemají zájem spolupracovat se školou, zveme i dopisy. V současné době pozorujeme zlepšení spolupráce a komunikace s rodiči.

14. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

14.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
	nebyla žádná podána		

14.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
	nebyla žádná podána		

14.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
	nebyla žádná podána		

15. Ukazatelé rozpočtu a dalších prostředků a jejich čerpání

Hospodaření školy s prostředky státního rozpočtu – Ukazatele stanovené krajským úřadem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12. 2019
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem	13.601.048,00	13.601.048,00
	z toho	- Platy	9.665.946,00
		- OPPP	200.000,00
Orientační ukazatele	Odvody	3.354.422,00	3.354.422,00
	FKSP	193.320,00	193.320,00
	ONIV	187.360,00	187.360,00

Hospodaření školy s prostředky mimo státní rozpočet		Výnosy	Náklady	Hospodářský výsledek
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem	Příspěvek NIV	1.140.000,00	1.194.207,66	499.353,96
	Příspěvek na investice	=0,00	=0,00	
Příjmy VHČ		280.632,00	375.372,76	
Ostatní dotace		1.339.315,43	691.013,05	

Rozdělení hospodářského výsledku:

Hospodářský výsledek za účetní období 01. 01. 2019 – 31. 12. 2019 byl dne 02. 06. 2020 schválen zastupitelstvem obce a bude převeden do rezervního fondu.

16. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

16.1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	Výuka a vzdělávací činnost probíhá ve 4 budovách: čp. 163 – sídlo ZŠ a MŠ Vilémov, učebny pro 6. až 9. ročník, 1 počítačová učebna pro 18 žáků, relaxační místnost; čp. 41 – MŠ a 1. stupeň ZŠ, učebny pro MŠ, pro 1. až 5. ročník, relaxační místnost, zahrada s herními prvky, od jara 2019 probíhaly práce na přístavbě MŠ, která byla zkolaudována v prosinci 2019 a od 01. 09. 2020 je schváleno navýšení kapacity na 49 žáků, v budoucnu je plánována úprava a rozšíření zahrady u budovy; čp. 186 – prostory pro ŠD a dílnička s novou keramickou pecí, částečně zde také probíhá výuka žáků 1. stupně; čp. 1 – v přízemí se nachází školní jídelna. Estetická úroveň všech prostor je velmi pěkná, a to zásluhou všech pedagogických pracovníků. Školní jídelna má od ledna 2019 navýšenu kapacitu strážníků na 200.
členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi	všechny prostory jsou využívány všemi žáky školy, po vzájemné dohodě spolupracujeme s Obecním úřadem Vilémov – bezúplatný pronájem tělocvičny a hřiště
odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	ve škole jsou i přes nedostatek prostoru nově zřízeny odborné učebny, všechny učebny jsou vybaveny počítačem, interaktivní tabulí nebo plátnem a ve všech prostorách se lze připojit přes Wi-Fi zařízení k internetu, žákům je k dispozici vysokorychlostní žakovská Wi-Fi
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	jak u budovy čp. 41, tak i u čp. 163 a 186 jsou prostory – zahrady určené k odpočinku i hrám, při vhodném počasí tráví žáci velké přestávky na zahradách, u budovy VS je hřiště, kde mohou žáci hrát míčové hry, prostor je přístupný i mimo vyučování
vybavení učebními a didaktickými pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.	vybavení těmito pomůckami je standardní a postupně dochází k modernizaci s ohledem na omezené finanční prostředky
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	vybavení učebnicemi je v pořádku, dle finančních možností postupně dochází k výměně za moderní a nové
vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	škola je průběžně dovybavována
dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu	pomůcky jsou celkem dostupné a jsou využívány, velmi dobře jsou využívány interaktivní tabule a plátna s počítačem v jednotlivých třídách, v některých třídách je problém se zastíněním, které bude řešeno v nejbližším možném horizontu (s ohledem na finanční možnosti školy), informační zdroje i studijní materiály jsou po dohodě s vyučujícím dostupné i mimo vyučování
školní dílny	škola má k dispozici školní dílny, které jsou však nedostatečně vybavené (postupně dovybavujeme i ve spolupráci s rodiči a místními firmami) a schází zde tekoucí voda a vytápění – do budoucna se chceme zaměřit na renovaci tak, aby mohly být dílny využívány ve větším rozsahu – nyní jsme odkázáni hlavně na teplejší počasí, protože v chladných zimních měsících není možné v dílnách pracovat z důvodu nízké teploty

17. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

17.1 Údaje o zapojení školy do rozvojových programů

Participace na rozvojových programech vyplývá z projektové dokumentace, a to většinou v návaznosti na výkaznictví. Žádosti se nepodávají, ale dotace jsou poskytovány na základě jednotných kritérií všem subjektům vykazujícím tytéž znaky. Tímto způsobem škola čerpala např. prostředky na zvýšení platů pedagogických pracovníků a nepedagogických zaměstnanců regionálního školství.

17.2 Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů

Vzhledem k velikosti školy, malého počtu pedagogických pracovníků a náročnosti těchto programů, se škola nezapojuje.

18. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Ve školním roce 2019/2020 studuje **1 zaměstnanec** v rámci DVPP a CŽV program pro rozšíření kvalifikace pedagogických pracovníků – **školský management** (v délce 3 semestry).

19. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Ve školním roce 2019/2020 se škola zapojila do několika dotačních projektů a také běžely projekty, které pokračovaly z předchozího školního roku:

1. **Obědy pro děti – školní rok 2019/2020 – 1. pololetí**
 - a. Poskytovatel dotace: nadace WOMEN FOR WOMEN o.p.s.
 - b. Datum realizace: 08. 10. 2019 – 31. 12. 2019
 - c. Objem financí: **Kč 22.880,-**
 - d. Počet podpořených dětí: 18

2. **Obědy pro děti – školní rok 2019/2020 – 2. pololetí**
 - a. Poskytovatel dotace: nadace WOMEN FOR WOMEN o.p.s.
 - b. Datum realizace: 02. 01. 2020 – 30. 06. 2020
 - c. Objem financí: **Kč 52.416,-**
 - d. Počet podpořených dětí: 18

Projekt Obědy pro děti je jedním z projektů obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN, o.p.s., která pomáhá ženám i mužům, kteří mají děti a společně so ocitli v tíživé životní situaci, kterou nedokáží vlastními silami řešit, ale aktivně přistupují k řešení svých problémů.

Cílem projektu **Obědy pro děti** je pomoci dětem, které se ocitly v takové životní situaci, kdy si jejich rodiče nemohou dovolit zaplatit jim obědy ve školních jídelnách. Dětem, jejichž situace je

dlouhodobá, které nemají vidinu zlepšení situace, a pro které mohou být obědy ve školní jídelně mnohdy jediným, pravidelným teplým jídlem, ač se rodiče tuto situaci snaží řešit.

Pomoc je poskytována přímo prostřednictvím základních škol na základě darovací smlouvy tak, aby se obědy dostaly opravdu k dětem, nezkomplikovalo to ještě více situaci jejich rodičů a pomoc nemohla být zneužita. Je tedy nutná úzká a aktivní spolupráce se základními školami. Ředitelé škol, za spolupráce pedagogů, vytipovávají potřebné děti dle své dlouholeté pedagogické praxe. S každou základní školou je řešena žádost individuálně. Děti mají uhrazeny obědy až do konce školního roku. Projekt je celorepublikový a může se do něj přihlásit jakákoli základní škola z České republiky.

3. Výuka plavání – školní rok 2019/2020

- a. Poskytovatel dotace: MŠMT
- b. Číslo smlouvy u poskytovatele: PLAV-02-0455/2019
- c. Datum realizace: 11. 09. – 20. 11. 2019
- d. Objem financí: **Kč 48.800,-**

Díky této dotaci bylo možné umožnit výuku všem žákům, tedy i těm sociálně slabším, kteří by nejlépe z důvodu nemožnosti úhrady dopravy. Dotací bylo celkem podpořeno 25 žáků 2. a 3. ročníku. Efektivita kurzu byla 88% (na začátku kurzu bylo ve skupině 7 plavců, na konci kurzu bylo celkem 22 plavců).

4. Slunečnice II ZŠ MŠ Vilémov

- a. Dotace č.: 18_063/0014995-01
- b. Registrační č.: CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0014995
- c. Oblast podpory: OP VVV
- d. Datum realizace: 01. 09. 2019 – 31. 08. 2021
- e. Objem financí: **Kč 1.147.198,-**

Tato dotace je bez spoluúčasti. Jedná se o tzv. zjednodušené financování „Šablony II“. Škola z těchto finančních prostředků hradí další vzdělávání pedagogických pracovníků, doučování dětí ohrožených školním neúspěchem, čtenářskou dílnu při školní družině činnost školního asistenta a nákup pomůcek (např. další 2 kompletní sady multifunkčních interaktivních tabulí, notebook, didaktické pomůcky apod.)

5. Spolu a dobře – Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji v roce 2019

- f. Poskytovatel dotace: Ústecký kraj
- g. Číslo smlouvy u poskytovatele: 19/SML0991/SoPD/SMT
- h. Datum realizace: 13. 03. 2019 – 31. 12. 2019
- i. Objem financí: **Kč 31.700,-**

Naše škola se dlouhodobě zabývá různými jednorázovými preventivními programy, abychom omezili výskyt sociálně-patologických jevů. V školním roce 2019/2020 pokračujeme již 3. rokem v dlouhodobé prevenci, protože se domníváme, že je velmi důležitá a její efektivita se v dlouhodobějším horizontu jeví jako velmi vysoká.

Program je součástí dlouhodobé koncepce rozvoje školy. Jeho cílem je, aby se děti u nás cítily stále dobře, našly společnou řeč se svými pedagogy a všichni společně pokračovali v kamarádském prostředí i na 2. stupni ZŠ, kdy nastává pro děti zlomové období jak v jejich vývoji, tak ve školním vzdělávání (přechod na 2. stupeň je pro děti náročný, dochází k častějšímu střídání pedagogů, setkávají se s novými předměty a pomalu se z nich začínají stávat „malí-dospělí“). Program je zacílený na rozvoj sociálních dovedností, především v navazování zdravých vztahů mimo rodinu, ve schopnosti čelit sociálnímu tlaku, dovednosti rozhodovat se, efektivně řešit konflikty, podpoření protidrogových postojů a norem, nabídku pozitivní alternativy trávení volného času, seznámení s možnostmi řešení obtížných situací

včetně možností, kam se obrátit v případě řešení různých problémů (a to vše v souvislosti s šikanou, návykovými látkami, zdravým školním klimatem, atd...). Program se skládá z 2denního adaptačního kurzu (3x 3hodinový blok) a dále 6 bloků (každý po 3 vyučovací hodiny), které se uskuteční ve škole v průběhu dopoledního vyučování. Je důležité, aby se programu účastnila třída jako celek. Děti prostřednictvím zážitkové pedagogiky absolvují spoustu soutěží a her zaměřených na spolupráci, důvěru a kreativitu.

Na dlouhodobém programu spolupracujeme s neziskovou organizací **Světlo Kadaň z. s.**, která má dlouholeté zkušenosti v této oblasti.

20. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

20.1 Spolupráce s odborovými organizacemi

Odborová organizace na naší škole nepracuje.

20.2 Spolupráce s ostatními organizacemi a partnery


Při plnění úkolů ve vzdělávací a výchovné oblasti spolupracuje škola s těmito organizacemi:

PPP Kadaň	Městský úřad Kadaň - pověřená obec
SPC Měcholupy	Krajský úřad Ústeckého kraje
SPC Žatec	Policie ČR - odd. Radonice
SVP – Dyáda Chomutov	Úřad práce Chomutov
OSPOD Kadaň	Obecní úřady: Vilémov, Libědice, Račetice, Pětipsy,
DDM Mašťov	Veliká Ves a Mašťov

21. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Na škole v tomto školním roce proběhlo místní šetření zaměřené na výběrové zjišťování výsledků žáků v oblasti matematiky a finanční gramotnosti.

Školská rada schválila dne: 28 -08- 2020

Podpis předsedy školské rady: 

Zřizovateli předáno dne: 12 -10- 2020

Podpis zástupce obce: 

Příloha č. 1 – Výkaz zisku a ztráty

Licence: DRJ3

XCRGUVXA / VXA (01012019 / 01012019)



VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

příspěvkové organizace

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: **12 / 2019**

IČO: **47795620**

Název: **Základní škola a Mateřská škola Vilémov, okres Chomutov**

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost 1	Hospodářská činnost 2	Hlavní činnost 3	Hospodářská činnost 4
A.	Náklady celkem		16 080 363,43	375 372,76	14 621 254,10	218 522,39
I.	Náklady z činnosti		16 080 363,43	370 508,45	14 611 501,06	218 522,39
1.	Spotřeba materiálu	501	1 045 175,66	259 143,44	983 818,40	172 676,54
2.	Spotřeba energie	502		59 828,80		
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503		18 180,00-	455 740,00	9 542,00
4.	Prodané zboží	504				
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506				
6.	Aktivace oběžného majetku	507				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508				
8.	Opravy a udržování	511	2 799,00		24 049,00	
9.	Cestovné	512	21 597,00		96 159,00	
10.	Náklady na reprezentaci	513		13 486,00		
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516				
12.	Ostatní služby	518	1 216 721,83	400,00	441 472,08	
13.	Mzdové náklady	521	10 017 263,00		8 951 598,00	22 820,00
14.	Zákonné sociální pojistění	524	3 274 507,17		2 987 767,00	7 759,00
15.	Jiné sociální pojistění	525		43 006,90		
16.	Zákonné sociální náklady	527	208 148,96		176 250,00	456,00
17.	Jiné sociální náklady	528				
18.	Daň silniční	531	75,00		150,00	
19.	Daň z nemovitostí	532				
20.	Jiné daně a poplatky	538		4 300,00	42 423,00	
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541				
23.	Jiné pokuty a penále	542		204,00	2 000,00	
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543				
25.	Prodaný materiál	544				
26.	Manka a škody	547		494,31		856,85

21.04.2020 16h39m 7s

Zpracováno systémem GINIS Express - UCR GORDIC spol. s r. o.

strana 1 / 3

Licence: DRJ3

XCRGUVXA / VXA (01012019 / 01012019)

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost 1	Hospodářská činnost 2	Hlavní činnost 3	Hospodářská činnost 4
27.	Tvorba fondů	548				
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551				4 183,00
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552				
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553				
31.	Prodané pozemky	554				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556				
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557				
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	149 032,00		80 464,20	
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	145 043,81	7 825,00	369 610,38	229,00
II.	Finanční náklady			4 864,31	9 753,04	
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561				
2.	Úroky	562			9 753,04	
3.	Kurzové ztráty	563				
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564				
5.	Ostatní finanční náklady	569		4 864,31		
III.	Náklady na transfery					
1.	Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery	571				
2.	Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery	572				
V.	Daň z příjmů					
1.	Daň z příjmů	591				
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595				
B.	Výnosy celkem		16 674 458,15	280 632,00	14 621 254,10	226 313,00
I.	Výnosy z činnosti		705 666,00	280 632,00	1 021 708,61	226 313,00
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601				
2.	Výnosy z prodeje služeb	602	583 871,00	277 028,00	577 041,00	226 313,00
3.	Výnosy z pronájmu	603				
4.	Výnosy z prodaného zboží	604				
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609				
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641				
10.	Jiné pokuty a penále	642				
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643				
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644				

21.04.2020 16h39m 7s

Zpracováno systémem GINIS Express - UCR GORDIC spol. s r. o.

strana 2 / 3



Licence: DRJ3

XCRGUVXA / VXA (01012019 / 01012019)

Číslo položky	Název položky	Symetrický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost 1	Hospodářská činnost 2	Hlavní činnost 3	Hospodářská činnost 4
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645				
14.	Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků	646				
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647				
16.	Čerpání fondů	648		1 604,00	73 707,61	
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	121 795,00	2 000,00	370 960,00	
II. Finanční výnosy			846,15		105 805,49	
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661				
2.	Úroky	662	846,15		805,49	
3.	Kurzové zisky	663				
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				
6.	Ostatní finanční výnosy	669			105 000,00	
IV. Výnosy z transferů			15 967 946,00		13 493 740,00	
1.	Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671				
2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	15 967 946,00		13 493 740,00	
C. Výsledek hospodaření						
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním		594 094,72	94 740,76-	7 790,61	
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		594 094,72	94 740,76-	7 790,61	

* Konec sestavy *



Příloha č. 2 – Hospodaření s fondy

FKSP

Fond kulturních a sociálních potřeb			
Číslo	Název	Položka	BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
A.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.		187 020,87
A.II.	Tvorba fondu		208 248,96
	1. Základní přiděl		208 248,96
	2. Splátky půjček na bytové účely poskytnutých do konce roku 1992		
	3. Náhrady škod a pojistná plnění od pojišťovny vztahující se k majetku pořízenému z fondu		
	4. Peněžní a jiné dary určené do fondu		
	5. Ostatní tvorba fondu		
A.III.	Čerpání fondu		47 427,00
	1. Půjčky na bytové účely		
	2. Stravování		29 854,00
	3. Rekreace		
	4. Kultura, tělovýchova a sport		1 674,00
	5. Sociální výpomoci a půjčky		
	6. Poskytnuté peněžní dary		
	7. Úhrada příspěvku na penzijní připojištění		13 900,00
	8. Úhrada části pojistného na soukromé životní pojištění		
	9. Ostatní užití fondu		1 999,00
A.IV.	Konečný stav fondu		347 842,83

Rezervní fond

Rezervní fond - příspěvkové organizace zřizované územními samosprávnými celky a svazky obcí			
Číslo	Název	Položka	BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
D.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.		80 916,41
D.II.	Tvorba fondu		32 070,61
	1. Zlepšený výsledek hospodaření		7 790,61
	2. Nespotebované dotace z rozpočtu Evropské unie		
	3. Nespotebované dotace z mezinárodních smluv		
	4. Peněžní dary - účelové		24 280,00
	5. Peněžní dary - neúčelové		
	6. Ostatní tvorba		
D.III.	Čerpání fondu		1 604,00
	1. Úhrada zhoršeného výsledku hospodaření		
	2. Úhrada sankcí		204,00
	3. Posílení fondu investic se souhlasem zřizovatele		
	4. Časové překlenutí dočasného nesouladu mezi výnosy a náklady		
	5. Ostatní čerpání		1 400,00
D.IV.	Konečný stav fondu		111 383,02

Fond investic

Fond investic - příspěvkové organizace zřizované územními samosprávnými celky a svazky obcí			
Číslo	Název	Položka	BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
F.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.		15 463,00
F.II.	Tvorba fondu		
	1. Peněžní prostředky ve výši odpisů hmotného a nehmotného majetku prováděné podle zřizovatelem schváleného odpisového plánu		
	2. Investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele		
	3. Investiční dotace ze státních fondů a jiných veřejných rozpočtů		
	4. Ve výši příjmů z prodeje svěřeného dlouhodobého hmotného majetku		
	5. Peněžní dary a příspěvky od jiných subjektů		
	6. Ve výši příjmů z prodeje majetku ve vlastnictví příspěvkové organizace		
	7. Převody z rezervního fondu		
F.III.	Čerpání fondu		
	1. Pořízení a technické zhodnocení hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku, s výjimkou drobného hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku		
	2. Úhrada investičních úvěrů nebo půjček		
	3. Odvod do rozpočtu zřizovatele		
	4. Navýšení peněžních prostředků určených na financování údržby a oprav majetku, který příspěvková organizace používá pro svou činnost		
F.IV.	Konečný stav fondu		15 463,00