



Základní škola a Mateřská škola Vilémov, okres Chomutov, p. o.

IČO: 477 95 620

Tel.: 474 397 183

ID datové schránky: mnxg7gv

## Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání

# Školní družina

**2023/2024**

Motto:

*Máme-li děti vychovávat, je třeba, abychom se také stali dětmi....*

Mgr. Jana Budáková, MBA  
ředitelka školy

Platnost od: 01. 09. 2023

Verze 6.0  
Vilémov 2023

## Obsah

1. Identifikační údaje .....	3
2. Charakteristika školní družiny (dále jen ŠD) .....	4
3. Materiální podmínky .....	4
4. Personální podmínky .....	4
5. Ekonomické podmínky .....	5
6. Konkrétní cíle ŠVP .....	5
7. Formy a obsah vzdělávání školní družiny .....	5
7.1 Výchovné programy se zaměřují na tyto základní oblasti .....	6
7.2 Vzdělávací oblasti .....	7
8. Klíčové kompetence žáka získané v zájmovém vzdělávání .....	8
9. Délka a časový plán .....	9
10. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami .....	9
11. Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončení vzdělání .....	9
12. Podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví účastníků .....	10
13. Zájmové zaměření dětí v době pobytu ve školní družině .....	10
14. Evaluační plán .....	10
Příloha č. 1 – Roční plán školní družiny .....	11
Příloha č. 2 – Týdenní rozvrh školní družiny .....	15

## 1. Identifikační údaje

### 1. Název ŠVP ZV:

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání – školní družina ZŠ a MŠ Vilémov, okres Chomutov

### 2. Předkladatel:

Název školy: Základní škola a Mateřské škola ve Vilémově, okres Chomutov

Adresa školy: Kadaňská 163, Vilémov 431 54

Pracoviště ŠD: Kadaňská 183, Vilémov 431 54

Náměstí 41, Vilémov 431 54

Ředitelka školy: Mgr. Jana Budáková, MBA

RED-IZO: 600077322

IZO ŠD: 116200022

IČO: 477 95 620

Kontakty: tel.: 731 506 035 – ŠD (p. Danišíková)  
723 332 764 – ŠD (p. Kvasničková)  
474 397 183 – ZŠ

e-mail: [danisikova@skolavilemov.cz](mailto:danisikova@skolavilemov.cz)

[kvasnickova@skolavilemov.cz](mailto:kvasnickova@skolavilemov.cz)

[skola.vilemov@seznam.cz](mailto:skola.vilemov@seznam.cz)

www: [www.skola-vilemov.cz](http://www.skola-vilemov.cz)

Vychovatelky: Jaroslava Danišíková – vedoucí vychovatelka

Bc. Ivana Kvasničková

Eva Kotlanová

Michaela Santnerová

Denisa Kindlová

### 3. Zřizovatel:

Název: Obec Vilémov

Adresa: Náměstí 1, Vilémov 431 54

Kontakty: tel.: 474 398 146

e-mail: [vilemov@obce-cv.cz](mailto:vilemov@obce-cv.cz)

www: [www.obec-vilemov.cz](http://www.obec-vilemov.cz)

### 4. Platnost dokumentu:

Datum (od): 01. 09. 2023

## 2. Charakteristika školní družiny (dále jen ŠD)

Školní družina poskytuje zájmové vzdělávání, přípravu na vyučování a odpočinkovou činnost pro žáky prvního stupně základní školy přihlášené k pravidelné denní docházce. Pokud je volné místo, využívají ji i dojíždějící žáci vyššího stupně. Tvoří ji 3 oddělení. Kapacita ŠD je 55 dětí. Činnost školních družin upravuje Metodický pokyn k postavení, organizaci a činnosti školních družin MŠMT.

Provoz školní družiny je ve dnech školního vyučování. V době školních prázdnin je ŠD uzavřena.

Na základě písemného přihlášení podaného zákonným zástupcem žáka, je žák přijat do školní družiny a stává se účastníkem školní družiny. Součástí přihlášky je sdělení o rozsahu docházky a způsobu odchodu žáka z družiny.

Hlavní prostory školní družiny se nachází v samostatné budově ulice Kadaňská č. p. 168. K budově náleží i zahrada. V případě plné kapacity je využívána jako 2. oddělení učebna 2. ročníku a 3. oddělení učebna 3. ročníku v budově MŠ a 1. stupně ZŠ na adrese Náměstí č. p. 41.

Družina je vybavena nábytkem odpovídajícím potřebám dětí, stolními hrami, knihovnou, počítači a další elektronikou. Pro pobyt venku jsou využívány prostory zahrady, v nepříznivém počasí také tělocvična.

## 3. Materiální podmínky

1. oddělení je umístěno v samostatné budově, kde je vymezen prostor pro hry, odpočinek a relaxaci, přípravu na vyučování.
2. oddělení je v prostorách 1. stupně ZŠ, ve 3. třídě – třída v přízemí.
3. oddělení je v prostorách 1. stupně ZŠ, ve 4. třídě – třída v přízemí.

Prostory ŠD jsou bezpečné. Nákup učebních pomůcek a materiálu je řešen z poplatků za ŠD.

## 4. Personální podmínky

Ve školní družině pracuje jedna plně kvalifikovaná vedoucí vychovatelka na celý úvazek, jedna plně kvalifikovaná vychovatelka na poloviční úvazek a tři vychovatelky, dohromady na celý úvazek. Celkem je činnost ŠD zajištěna 5 osobami na 2,5 úvazku.

Profesionální růst je zajišťován formou DVPP převážně výběrem z nabídky témat NPI. Povinnosti vychovatelek je i samostudium a sledování odborných publikací.

## 5. Ekonomické podmínky

Rozpočet ŠD je součástí ročního rozpočtu ZŠ a jsou z něj hrazeny provozní náklady ŠD. Spotřební materiál je hrazen převážně ze stanovených plateb za ŠD případně z provozní dotace od zřizovatele.

Za pobyt přihlášeného žáka ve ŠD se vybírá poplatek, který stanoví vnitřní směrnice ŠD.

## 6. Konkrétní cíle ŠVP

Hlavním cílem školní družiny je připravit jedince pro život ve stávající společnosti a prostřednictvím volno-časových aktivit jej vybavit žádoucími vědomostmi, dovednostmi, ale také postoji.

Dále náš program usiluje o:

- vytváření zdravé osobnosti odolné vůči negativním vlivům, která bude znát svou cenu a najde své místo ve zdravé sociální skupině
- utváření pracovních návyků
- orientace v čase a prostoru
- získávání potřebných vědomostí a dovedností zábavnou formou pomocí her, soutěží a vycházek, rozšiřování slovní zásoby
- vedení žáka aktivně ke vztahu k vlastnímu zdraví, zdravému prostředí ve společnosti a v přírodě
- využití přirozené dětské zvědavosti k samostatnému myšlení a tvoření vlastních prací
- aktivní zapojení do různých soutěží – reprezentace školy
- vštěpení zásad správného chování jedince ke svému okolí
- pěstování správného vztahu k přírodě
- rozvoj samostatnosti a schopnosti pracovat v kolektivu, pomáhat mladším a slabším spolužákům při různých činnostech
- vypěstovat v dětech přirozenou chuť k pohybu
- úzkou spolupráci s vyučujícími a rodiči dětí

## 7. Formy a obsah vzdělávání školní družiny

Školní družina organizuje pravidelnou činnost oddělení a zájmových útvarů – keramický kroužek, pořádá příležitostné akce (př. Drakiáda, Bramboriáda) a nabízí spontánní aktivity. **Družina umožňuje žákům i odpočinek, přípravu na vyučování a doučování.** Příprava na vyučování zahrnuje didaktické hry, kde se upevňují a rozvíjí poznatky získané ve škole. Účastníci školní družiny mají také možnost vypracovávat domácí úkoly pod vedením vychovatelek. V rámci vzdělávacího obsahu poskytuje ŠD také možnost doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

Pravidelná činnost je dána týdenní skladbou zaměstnání, představuje zejména organizované aktivity zájmového a tělovýchovného charakteru.

Spontánní aktivity jsou každodenní průběžnou klidovou činností po obědě, při pobytu venku po organizované aktivitě. Role vychovatelky spočívá v zajištění prostoru a bezpečnosti při hrách, podněcování a motivování k aktivitě.

Výchovné působení vychovatelek v jednotlivých odděleních vychází z požadavků pedagogiky volného času (ovlivňování volného času, nabídka alternativních aktivit, nabídka pomůcek, her – podstatný je požadavek dobrovolnosti, aktivity, požadavek seberealizace, zajímavosti a zájmovosti, pestrosti a přitažlivosti).

## 7.1 Výchovné programy se zaměřují na tyto základní oblasti

### Výchova ke zdravému životnímu stylu

- odpovědnost za svou osobu a zdraví
- správné stravovací návyky a pitný režim
- dodržování osobní hygieny
- rozvoj pohybové činnosti (pohybové hry v přírodě a na zahradě)
- rozvíjení citové stránky osobnosti, citové vazby

### Posilování komunikačních dovedností

- kultivace slovního i mimoslovního projevu
- rozvíjení slovní zásoby
- schopnost vyjádřit se a naslouchat
- uplatnění se v kolektivu
- tolerance, ohleduplnost a otevřená komunikace

### Odpovědnost za své chování

- řešení různých situací
- pěstování potřebných a žádoucích vědomostí, dovedností a postojů
- důvěryhodnost, pravdomluvnost a morální kvality
- posilování schopnosti objektivně hodnotit své jednání a přijímat důsledky svého chování

### Ovládání negativních citových reakcí

- vypořádání se se stresem
- řešení životních situací
- vyrovnávání se s nedostatky a neúspěchy

### Poznání sebe samého a uplatnění se ve skupině

- kladným hodnocením zvyšovat sebevědomí
- posilování pozitivního myšlení

- objektivní hodnocení činnosti každého člena
- vytváření vlastní bezpečné sociální skupiny
- temperament, postoje, hodnoty

### **Formování životních postojů**

- vytváření základů právního vědomí
- úcta, porozumění, tolerance
- schopnost a ochota pomoci
- vytvoření vlastního sebevědomí
- posilování schopnosti nepodléhat negativním vlivům
- prevence sociálně patologických jevů – drogy, alkohol, kouření
- delikvence
- šikanování, vandalismus, násilné chování
- rasismus

## **7.2 Vzdělávací oblasti**

### **Člověk a jeho svět**

1. místo, kde žijeme:
  - vztah ke své škole, vesnici, ...
  - vycházky do okolí školy, poznávání naší vesnice
  - péče a dodržování čistoty v okolí
2. lidé kolem nás:
  - příbuzenské vztahy v rodině
  - osvojení zásad vhodného chování
  - vztahy ke škole
  - pravidla soužití
  - význam a podstata tolerance
3. lidé a čas:
  - dodržování denního režimu
  - orientace v čase, úcta k času
  - odlišnost způsobů života-měštiny
  - úcta k času druhých

### **Člověk a příroda**

- rozmanitost živé a neživé přírody
- ochrana přírody – praktické poznávání přírody, vycházky
- proměny přírody, roční období
- činnost člověka v přírodě (pozitivní, negativní)
- environmentální výchova

### Člověk a svět práce

- respektovat úspěchy a práci druhých

### Člověk a jeho zdraví

- základní hygienické návyky, sebeobsluha
- odpočinek, relaxace
- poznání sama sebe
- poučení o zdraví a nemocech
- předcházení úrazům, dbaní na bezpečnost

### 7.3 Formy ŠVP pro ŠD:

- činnosti pravidelné – týdenní skladba zaměstnání
- činnosti příležitostné – výstavy, exkurze, sportovní a společenské akce
- činnosti spontánní – nejsou přímo řízené pedagogem, individuální hry a četba
- odpočinkové činnosti – rekreační a zájmová činnost
- příprava na vyučování - psaní domácích úkolů, didaktické hry
- doučování – podpora žáků ohrožených školním neúspěchem

## 8. Klíčové kompetence žáka získané v zájmovém vzdělávání

- **Kompetence k učení** – učí se s chutí, započatou práci dokončí, umí zhodnotit své výkony, učí se nejen spontánně, ale také vědomě, klade si otázky a hledá odpovědi, všímá si souvislostí mezi jevy, získané vědomosti dává do souvislostí, získané zkušenosti uplatňuje v praktických situacích a dalším učení.
- **Kompetence k řešení problémů** – všímá si dění i problémů a tyto mu jsou motivací k řešení dalších problémů a situací, při řešení situací užívá logických matematických postupů, chápe, že vyhýbání se problémům nevede k cíli, rozlišuje správná a chybná řešení, spontánně vymýšlí nová řešení. Započaté činnosti dokončuje.
- **Kompetence komunikativní** – ovládá řeč, vyjadřuje vhodně formulovanými větami myšlenky, sdělení, otázky i odpovědi, komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými, dokáže vyjadřovat své pocity řečí, gestem i dalšími prostředky. Komunikace je kultivovaná.
- **Kompetence sociální a interpersonální** – samostatně rozhoduje o svých činnostech a uvědomuje si, že za ně odpovídá a nese důsledky, projevuje citlivost a ohleduplnost, rozpozná vhodné a nevhodné chování, vnímá nespravedlnost, agresivitu, šikanu a dovede se jim bránit, ve skupině spolupracuje, dokáže se prosadit a podřídit, přijmout kompromis, je schopen respektovat jiné, je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi.



- **Kompetence činnostní a občanské** – učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, odhaduje rizika svých nápadů, k úkolům a povinnostem přistupuje odpovědně, uvědomuje si svá práva i práva druhých, dbá na své osobní zdraví i druhých, chová se odpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné prostředí (přírodní i společenské). Účastník školní družiny vnímá nespravedlnost, agresivitu, šikanu a dovede se jim bránit.
- **Kompetence k trávení volného času** – orientuje se v možnostech smysluplného trávení volného času, umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic, rozvíjí své zájmy v organizovaných skupinových i individuálních činnostech, umí říci „ne“ nevhodným nabídkám na využití volného času.

## 9. Délka a časový plán

Vzdělávací obsah je vypracován v ročním cyklu. Pro každý školní rok je vydán roční plán, který je přílohou ŠVP ŠD. Pro každý školní rok je zpracován týdenní rozvrh, který tvoří přílohu ŠVP ŠD.

## 10. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Vytváříme optimální podmínky pro rozvoj osobnosti všech dětí, a to i pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami nebo pro děti mimořádně nadané v určitých oblastech.

Cíle i záměry zájmového vzdělávání jsou pro všechny děti společné, ale je přihlédnuto k individuálním potřebám a možnostem dítěte.

## 11. Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončení vzdělání

Do ŠD se žáci přihlašují písemně, formou zápisního lístku, který odevzdají vychovatelce ŠD. Dítě je možné odhlásit kdykoliv během školního roku na základě písemné žádosti rodičů.

Žák může být vyloučen v případě závažného kázeňského prohřešku a dalších porušení, která vyplývají z porušení vnitřního řádu školní družiny.

## 12. Podmínky bezpečnosti a ochrany zdraví účastníků

- viz Vnitřní řád školní družiny – Příloha č. 3

## 13. Zájmové zaměření dětí v době pobytu ve školní družině

- **Ranní provoz ŠD** – účastník si vybírá činnost podle vlastní volby
- **Odpolední provoz ŠD** – účastníci se seznamují se všemi oblastmi zájmové činnosti a jednotlivé aktivity jsou součástí týdenní skladby zaměstnání:
  - pohybové a tělovýchovné aktivity
  - výtvarné a pracovní činnosti
  - keramika
  - hudba, zpěv a poslech skladeb
  - literárně-dramatická činnost
  - přírodovědná a vlastivědná činnost
  - informatika

## 14. Evaluační plán

### 14.1 Evaluace žáků

Při hodnocení práce žáků nelze uplatňovat stejné postupy jako při hodnocení školní výkonnosti. Činnosti jsou připravovány tak, aby každé dítě mělo možnost si vybrat podle momentální nálady, kondice či odvahy. Úkolem vychovatelky je vhodně motivovat k aktivitě, ocenit snahu a dosažené zlepšení. Hodnocení by nemělo být srážející, ale taktní a povzbuzující. V případě problémů jsou vhodné konzultace s třídními učiteli, školním speciálním a sociálním pedagogem a rodiči.

### 14.2 Evaluace pedagogického procesu

Hodnocení by se nemělo omezovat pouze na výčet splněných úkolů, mělo by být zdrojem poučení a námětů do budoucí činnosti. Hodnocení probíhá jak v rovině individuální (každá vychovatelka průběžně hodnotí výsledky své pedagogické práce), tak v týmové podobě.

- **Individuální** – vychovatelka si průběžně hodnotí vlastní práci, snaží se o sebereflexi činnosti a evaluaci vzdělávacího procesu, která jí umožní i jeho případnou úpravu.
- **Vedení školy** – výchovnou práci v družině hodnotí vedení školy, které zjišťuje svými vlastními prostředky (pozorování, hospitace a kontroly), jak jsou naplňovány vytčené cíle a jak družina plní své celkové poslání.

## Příloha č. 1 – Roční plán školní družiny

### ROČNÍ PLÁN ŠKOLNÍ DRUŽINY – školní rok 2023/2024

měsíc	téma na týden	náplň
<b>září</b>	Okolí ŠD	Vycházky do okolí ŠD – hřiště, pod kaštany u hřbitova, školní zahrada, malujeme školní zahradu – prolézačky, apod.
	Cesta do školy	Vyprávíme si kudy, kdo chodí do školy, kudy jedou dojíždějící děti, jak se chováme v autobuse, atd. Dopravní prostředky – soutěž.
	Obec, kde žijeme	Projdeme si celou obec – zastavíme se u zajímavých míst. Modelujeme zvířátko, které jsme na vycházce potkali.
	Naše tělo	Pojmenujeme si jednotlivé části těla, na co je potřebujeme a jakou plní funkci. Malujeme postavu, soutěž ve znalostech částí těla.
	Za zvířátky u nás doma	Povídáme si o domácích zvířatech – péče o ně, kde bydlí, pojmenování mláďat. Vystřihovánka – pejsek.
<b>říjen</b>	Příroda na podzim	Pozorování podzimní přírody – co se změnilo od léta, sběr přírodnin – zajímavé traviny, jeřabiny, pojmenování ovoce na stromech. Malujeme ježka s ovocem, zapouštíme barvy.
	Kaštánci	Vycházka ke hřbitovu na kaštany, sběr kaštanů pro zvířátka do lesa, postavičky z kaštanů – bezpečnost při práci, pojmenování postaviček. Vymyslíme pohádku.
	Bramboriáda	Vycházka do polí – pozorování prací na poli – vybírání brambor, vyrábíme bramborová tiskátka. Soutěž na téma podzimní práce.
	Podzimní draci	Pouštění draků, počasí na pouštění draků, malujeme draka, koláž – drak.
<b>listopad</b>	Ptactvo na podzim	Vycházky do přírody – pozorování zvěře, kteří ptáci a kam odlétají na podzim, jak ptáčkům pomáhat. Vystřihovánka – krmítko s ptáčkem.

	Týden s pohádkou	Vycházky s motivem pohádky – po stopách vlka z Červené Karkulky. Četba pohádek, pohádkový kvíz, malujeme pohádku.
	Listopadové pranostiky	Podzimní básně, písně, pranostiky a hádanky, pozorování listopadového počasí. Lepení z vylisovaných listů.
	Advent	Povídání o adventu, vycházky do přírody spojené se sběrem chvojí, společná výroba adventního věnce z chvojí, zapálení 1. svíčky.
	Čert a Mikuláš	Vycházky do přírody – hledáme metličku pro čerta, povídání o čertovi a Mikuláši, co budou děti dělat na čerta a Mikuláše. Vystřihovánka – čert a Mikuláš.
<b>prosinec</b>	Vánoce – výzdoba	Vycházky obcí a sledování první vánoční výzdoby, výroba výzdoby pro ŠD, výroba ozdob na družinový vánoční stromek.
	Vánoce – dárky	Výroba dáreků pro své nejbližší, vybereme si dárek z několika nabídek a vyrobíme si ho.
	Vánoce – zvyky	Vánoční zvyky, koledy, pranostiky...co kdo zná, seznámení se s dalšími..., poslech koled.
	Vše o sněhu	Co je sníh, z čeho vzniká, tvary vánočních vloček – vystřihování vloček. Co vše se dá dělat na sněhu – stavba sněhuláků, klouzání, sáňkování.
<b>leden</b>	Moji kamarádi	Rozhovor o kamarádství, můj kamarád. Hra „Poznej kamaráda po hmatu/po sluchu“. Malování kamaráda.
	Zimní olympiáda	Povídání o zimních sportech – hokej, lyžování. Soutěže na sněhu – o největší kouli, kdo dál doklouzne, o nejhezčího sněhuláka apod.
	Příroda v zimě	Rozhovor o přírodě v zimě – potok, les, louka, živočichové, rostliny. Vycházka do okolí ŠD, pozorování zimní přírody.
	Řemesla	Bývalá a dnešní řemesla – jaká. Proč zanikla určitá řemesla – tkadleny, dráteníci a další. Dnešní řemesla, hra „Na řemesla“. Malujeme některá řemesla – kominík, zedník, apod.
<b>únor</b>	Masopust	Povídání o masopustu – co byl masopust, proč byl. Výroba masopustní masky na masopustní rej.

	Svatý Valentýn	Svátek zamilovaných - kde a proč vznikl, vztahy mezi lidmi. Výroba valentýnského srdíčka.
	Výlet do pravěku	Něco z historie naší země – vznik, vývoj, jednotlivé etapy – živočichové z té doby – dinosauři. Výroba dinosaura.
	Oheň – dobrý sluha, ale zlý pán	Co je oheň, jak nám pomáhá, jak nám může škodit, k čemu jej potřebujeme – vaření, teplo, v průmyslu...
<b>březen</b>	MDŽ	Co je MDŽ, proč jej slavíme, výroba přáníčka pro maminku, babičku,...
	Vítání jara	Sledování jarní přírody – první květiny, pupeny na stromech, rašící tráva, ptactvo. Malba – jarní květiny. Morana – přivítání jara.
	Jarní práce	Vycházka do okolí ŠD – jarní práce na zahrádce, na poli – hrabání, setí, mulčování.
	21. 03. – Světový den divadla	Povídání o divadle – kde jsme byli v divadle, co hráli. Dramatizace pohádky, výroba maňáska.
	Jaro – květiny, stromy	Jaro, první jarní den, tradice - vynášení Morany, pozorování stromů a keřů – pupeny, květy. Jarní strom – písková technika.
<b>duben</b>	Velikonoce	Co znamenají velikonoční svátky, velikonoční tradice, koledy, pomlázka, malování kraslic. Modelování kuřátka, zajíčka,....
	Den Země	Rozhovor o tom, že je potřeba chránit naši Zemi – černé skládky, průmysl, elektrárny, znečišťování potoků a řek. Zapouštění barev – Špinavá řeka.
	Kuličkiáda	Nácvik hraní kuliček + pravidla, soutěž „Kuličkiáda“, historie vzniku kuliček, z čeho jsou kuličky, malujeme duhovou kuličku.
	Čarodějnice	Povídání o čarodějnících – zvyky, tradice. Hledáme koště pro čarodějnici, prohlídka vilémovských čarodějnic. Soutěž o nejošklivější čarodějnici – koláž, malba,...
<b>květen</b>	Den Slunce	Slunce – co nám přináší, čím nám škodí,...písně a říkadla o slunci. Výroba sluníčka – modelování, kreslení, malování.

	Svátek matek	Povídání o maminkách, historie svátku. Výroba dárku pro maminku, babičku.
	Jsme všichni stejní?	Barva pleti, kde kdo a jak žije - různá životní úroveň. Jsou jiní – hendikepované děti, děti ze sociálně slabých rodin. Koláž – černoušek.
	Domácí květiny	Pozorování květin za okny – pojmenování, péče o ně, květinová vybíjená. Výroba květiny.
<b>červen</b>	Den dětí	Proč jej slavíme, historie, jak slaví svátek děti v jiných zemích. Krabička na dáreček.
	U potoka	Pozorování potoka a přírody kolem něj, sběr přírodnin – kamínky, květiny, klacíky. Výroba zvířátka, které jsme pozorovali u potoka. Pouštění lodiček z papíru.
	O houbách	Houby, které potkáme na našich vycházkách – jedlé, jedovaté. Houbové pexeso, kvarteto. Soutěž ve znalostech hub. Modelujeme houbu z keramické hmoty.
	Léto	Příroda v létě – květiny, zvířata. Jak se mění louky, pole, lesy. Využití přírodních nerovností ke hrám. Malba na chodník – zvíře, květina, apod.
	Loučení se školním rokem	Těšíme se na prázdniny - nebezpečí, která na nás číhají, letní sporty. Soutěže, hry.

## Příloha č. 2 – Týdenní rozvrh školní družiny

	PONDĚLÍ	ÚTERY	ČTVRTEK	PÁTEK	STŘEDA	SOBOTA
06:00-07:20	<u>Příchod dětí do ŠD</u> – hry podle vlastní volby, hry v koutcích – kuchyňka, dopravní koutek, divadelní koutek, ... Námětové hry. Hry se stavebnicemi, stolní hry, hry na PC, kreslení, malování, čtení z knih, ... <u>Odchod do školy</u>				Středa je vyhrazena keramickému kroužku.	Jedna sobota v měsíci-keramický kroužek pro dospělé.
11:10-12:00 12:05-12:45	<u>Přechod dětí do jídelny.</u> Hygiena, oběd (zaměřit se na stolování a sebeobsluhu). <u>Přechod do školní družiny</u>					
12:00-12:45	<u>Odpočinkové-relaxační činnosti</u> až do odjezdu dojíždějících dětí – družinová vybíjená, další míčové hry, pohybové hry, soutěživé hry (činnost je prováděna většinou na družinové zahradě)					
12:45-14:30	<u>Pobyt venku</u> – vycházky do okolí ŠD, zaměřené na pohybovou, vlastivědnou, přírodovědnou, tělesnou, ... činnost. <u>Hlavní zaměstnání</u> – činnosti výtvarná, pracovní, hudební, tělesná, estetická, společenská, dramatická, rozumová, ...					
14:30-15:00	<u>PNV</u> – psaní domácích úkolů (podle přání rodičů) - didaktické hry, rozvíjející školní znalosti – určí počet, slovní kopaná, krokovaná, ...					
15:00-16:00	<u>Odpočinkové činnosti</u> podle přání dětí až do odchodu domů – hry v koutcích, stavebnice, stolní hry, výtvarné činnosti, ...					