



Základní škola a Mateřská škola Vilémov, okres Chomutov, p. o.

IČO: 477 95 620

Tel.: 474 397 183

ID datové schránky: mnxg7gv

# Vnitřní řád školní družiny

**2023/2024**

Mgr. Jana Budáková, MBA  
ředitelka školy

Nabývá platnosti: 01. 09. 2023

Verze 1.0  
Vilémov 2023

## I. Obecná ustanovení

Na základě ustanovení § 30 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění vydávám jako statutární orgán školy vnitřní řád školní družiny. Směrnice je součástí organizačního řádu školy. Určuje pravidla provozu, stanoví režim ŠD, je závazná pro pedagogické pracovníky a má informativní funkci pro rodiče. Prokazatelné seznámení rodičů s tímto řádem provedou vychovatelky školní družiny při zápisu dětí. Školní družina (dále ŠD) se ve své činnosti řídí zejména vyhláškou č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání.

1. Provoz ŠD je ráno od 06:00 hod do 07:20 hod a odpoledne od 11:10 hod do 16:00 hod.
2. Hlavní prostory školní družiny se nachází v samostatné budově ulice Kadaňská č. p. 168. V případě plné kapacity je využívána jako 2. oddělení učebna 2. ročníku a 3. oddělení učebna 3. ročníku v budově MŠ a 1. stupně ZŠ na adrese Náměstí č. p. 41.
3. Poplatek za školní družinu se platí u p. vychovatelky v ŠD, a to buď na celý rok, nebo jej lze rozložit na pololetí. Poplatek musí být uhrazen nejpozději do konce září, (druhá platba – pololetní – do konce ledna následujícího roku). Pokud poplatek nebude v daném termínu uhrazen, je dítě po písemném upozornění (statutárním zástupcem školy) ze ŠD vyřazeno. Při nemoci lze písemně zažádat o vrácení poměrné části poplatku.

Výše měsíčního poplatku je stanovena takto:

➤ celý den v ŠD	100,- Kč
➤ ranní ŠD	40,- Kč
➤ odchod ihned po obědě	bez poplatku
➤ odchod do 12:45 hod	20,- Kč
➤ odchod po 12:45 hod	60,- Kč

4. Ze školní družiny odcházejí děti v doprovodu rodičů nebo jiné osoby (musí být uvedena v zápisném lístku), nebo odcházejí samy.
5. V zápisném lístku je uveden čas odchodu a poznámka, že odcházejí samy.
6. Žáka lze uvolnit ze ŠD dříve jen na písemnou žádost, která musí obsahovat datum, hodinu odchodu a podpis.
7. Písemná žádost se předkládá také při pravidelném uvolňování žáka na mimoškolní aktivity.
8. Po opuštění ŠD na základě žádosti rodičů, přebírají rodiče plnou odpovědnost za žáka.

9. Přejít žáků ze školy do ŠD zajišťují vychovatelky ŠD a v této době za ně přebírají zodpovědnost.
10. Do zájmových kroužků si z ŠD vyzvedává děti vyučující ZK a nese za ně zodpovědnost. Po ukončení je přivede zpět do školní družiny.
11. Žáci se řídí pravidly školního a družinového řádu a dodržují bezpečnostní předpisy, se kterými byli seznámeni.
12. Pitný režim je zajištěn neomezeným množstvím nápoje při obědě ve školní jídelně a následným nákupem nápojů v nedalekém obchodě (po obědě nebo cestou z vycházky).
13. ŠD využívá i další prostory školy – školní hřiště a tělocvičnu, kde jsou seznámeni s podmínkami a bezpečností při pobytu v nich.
14. Pokud si rodiče žáka nevyzvednou do konce provozní doby a nepodaří se je telefonicky kontaktovat, je vychovatelka povinna informovat ředitelku školy a následně Policii ČR.
15. V případě, že dojde ze strany účastníka k závažnému kázeňskému prohřešku, poškozování majetku a případně dalším porušením, která vyplývají z porušení vnitřního řádu školní družiny, může být účastník ze školní družiny vyloučen.
16. Bezpečnost a ochranu zdraví žáků ve škole zajišťuje škola svými zaměstnanci, pedagogickými i nepedagogickými. Zaměstnanec, který není pedagogickým pracovníkem, může ředitel školy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků určit pouze, pokud je zletilý a způsobilý k právním úkonům.

## **II. Práva a povinnosti účastníků a zákonných zástupců, vztahy účastníků a zákonných zástupců s pedagogickými pracovníky školy.**

### 2.1 Práva účastníků – Účastníci mají právo:

- ✓ na vzdělání podle školního vzdělávacího programu,
- ✓ na rozvoj osobnosti podle míry nadání, rozumových a fyzických schopností, jedná-li se o účastníky handicapované, s poruchami učení nebo chování, na speciální péči v rámci možností školy,
- ✓ vyjadřovat se ke všem rozhodnutím týkajícím se podstatných záležitostí jejich vzdělávání, přičemž jeho vyjádřením musí být věnována pozornost odpovídající jejich věku a stupni

vývoje, své připomínky může vznést prostřednictvím zákonných zástupců nebo přímo ředitele školy,

- ✓ na informace a poradenskou pomoc školy v záležitostech týkajících se vzdělávání podle školního vzdělávacího programu,
- ✓ na ochranu před vlivy a informacemi, které by ohrožovaly jeho rozumovou a mravní výchovu a nevhodně ovlivňovaly jeho morálku,
- ✓ na ochranu před fyzickým a psychickým násilím a nedbalým zacházením,
- ✓ na svobodu ve výběru kamarádů,
- ✓ na svobodu pohybu ve školních prostorách, jež jsou k tomu určeny,
- ✓ na to, aby byl respektován účastníkův soukromý život a život jeho rodiny,
- ✓ na volný čas a přiměřený odpočinek a oddechovou činnost odpovídající jeho věku,
- ✓ na ochranu před návykovými látkami, které ohrožují jeho tělesný a duševní vývoj,
- ✓ v případě nejasností v učivu požádat o pomoc vyučujícího,
- ✓ jestliže se účastník cítí z jakéhokoliv důvodu v tísní, má problémy apod., požádat o pomoc či radu třídní učitelku nebo další pedagogy.

#### 2.2 Povinnosti účastníků – Žáci mají povinnost:

- ✓ řádně docházet do školského zařízení,
- ✓ účastnit se mimoškolních aktivit, na které se přihlásil,
- ✓ dodržovat školní a vnitřní řád a předpisy a pokyny školy k ochraně zdraví a bezpečnosti, s nimiž byli seznámeni,
- ✓ plnit pokyny pedagogických pracovníků školy a školského zařízení vydané v souladu s právními předpisy a školním řádem,
- ✓ vyjadřuje-li své mínění a názory, činit tak vždy slušným způsobem,
- ✓ nepoškozují majetek školy a školského zařízení, případné škody jsou povinni zaplatit.

#### 2.3 Práva zákonných zástupců účastníků – Zákonní zástupci účastníků mají právo:

- ✓ na informace o průběhu vzdělávání svého dítěte,
- ✓ vyjadřovat se ke všem rozhodnutím týkajícím se podstatných záležitostí jejich dětí, přičemž jejich vyjádřením musí být věnována pozornost,
- ✓ požádat o uvolnění účastníka z výuky podle pravidel tohoto řádu.

#### 2.4 Povinnosti zákonných zástupců účastníků – Zákonní zástupci účastníků mají povinnost:

- ✓ zajistit, aby účastník docházel řádně do školského zařízení, pokud se přihlásil - informovat školu o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích účastníka nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání,
- ✓ dokládat důvody nepřítomnosti v souladu s podmínkami stanovenými školním řádem,
- ✓ oznamovat škole údaje nezbytné pro školní matriku (§ 28 odst. 2 a 3 školského zákona) a další údaje, které jsou podstatné pro průběh vzdělávání nebo bezpečnost a účastníka, a změny v těchto údajích

2.5 Vztahy účastníků a zákonných zástupců s pedagogickými pracovníky školy Pedagogičtí pracovníci školského zařízení vydávají účastníkům a zákonným zástupcům účastníků pouze takové pokyny, které bezprostředně souvisí s plněním školního vzdělávacího programu, školního řádu a dalších nezbytných organizačních opatření. Všichni zaměstnanci školy budou účastníky chránit před všemi formami špatného zacházení, sexuální násilím, využíváním. Budou dbát, aby nepřicházeli do styku s materiály a informacemi pro ně nevhodnými. Nebudou se vměšovat do jejich soukromí a jejich korespondence. Budou účastníky chránit před nezákonnými útoky na jejich pověst. Zjistí-li, že dítě je týráno, krutě trestáno nebo je s ním jinak špatně zacházeno, spojí se se všemi orgány na pomoc dítěti. Speciální pozornost budeme věnovat ochraně před návykovými látkami. Informace, které zákonný zástupce účastníka poskytne do školní matriky nebo jiné důležité informace o účastníkovi (zdravotní způsobilost,...) jsou důvěrné a všichni pedagogičtí pracovníci se řídí se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů. Účastník zdraví v budově a na školních akcích pracovníky školy srozumitelným pozdravem. Pracovník školy účastníkovi na pozdrav odpoví. Není přípustné a odporuje to i Úmluvě o právech dítěte (čl. 16), aby zákonný zástupce kontaktoval jiné dítě bez přítomnosti jeho zákonného zástupce v prostorách školského zařízení a projednával s ním jeho chování.

### **III. Zacházení s majetkem školní družiny**

1. Po dobu vzdělávání při pobytu dítěte ve školní družině zajišťují pedagogičtí i ostatní zaměstnanci správné a šetrné zacházení s hračkami, pomůckami a ostatním majetkem školy.
2. Po dobu pobytu rodičů i jimi pověřenými zástupci či sourozenců dětí v areálu ŠD a ZŠ jsou povinni všichni zúčastnění chovat se tak, aby nepoškozovali majetek ve školní družině a dodržovali pravidla společenského chování.
3. Všichni jsou odpovědní chovat se k majetku tak, aby byla zajištěna jeho maximální ochrana.
4. Dojde-li k poškození majetku školy, ze strany dítěte či jiné osoby, způsobeného v důsledku porušování školních pravidel a zvyklostí, způsobeného úmyslně, v afektu nebo v důsledku nerespektování pokynů dospělého, jednorázově či opakovaně, bude tato záležitost projednána s rodiči (ZZ dítěte) o způsobu a úhradě vzniklé škody. ZZ je povinen uvést věc do původního stavu opravením nebo zajištěním její náhrady, v co nejkratším termínu.

5. Pokud ZZ odmítne v souladu s dobrými mravy napravit škodu, bude školou vyvoláno „Správní řízení“ ve spolupráci s nadřízenými orgány a dle platných zákonů.

#### **IV. Prevence sociálně-patologických jevů**

##### **Podmínky zajištění ochrany dětí před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí**

- Vychovatelka nedopustí žádné z těchto projevů, a pokud se objeví, okamžitě je řeší. Závažné pochybení oznámí neprodleně vedení školy.
- Pedagogičtí pracovníci řeší deformující se vztahy mezi dětmi již v počátcích.
- Školní družina výchovně působí na zdravý způsob života.
- V této oblasti vzdělávání se děti seznamují s životem ve společnosti i s nebezpečnými patologickými jevy – drogy, alkoholismus, vandalismus, kriminalita a jiné formy násilného chování k lidem i zvířatům.
- V rámci prevence vytváří ŠD příznivé sociální klima mezi dětmi navzájem, mezi dětmi a zaměstnanci, mezi pedagogy a ostatními dospělými a se učí vzájemné ústě a toleranci, posilování mezilidských vztahů, procvičují si spolupráci při hře a jiných činnostech.
- V rámci multikulturní výchovy se děti učí respektovat a nahlížet do kultury jiných národností.
- Dětem je vštěpováno asertivní chování a snaha o empatii k druhým, slabším, postiženým či nemocným, a to jak lidem, tak rostlinám i zvířatům.
- Děti si procvičují překonávání ostychu před ostatními, strachu před vodou, tmou, strašidly, aj., učí se o svých pocitech hovořit.
- Děti se na druhé straně formou dramatických her učí odmítat nepříjemné rozhovory, doteky, nepříjemné pocity, nepřijatelné chování druhých.
- Děti se formou, přístupnou věku, seznamují s pojmy agresivita, domácí násilí, šikana, nesnášenlivost, apod.

##### **Mezi sociálně patologické jevy u dětí mladšího školního věku také patří:**

- nalakované nehty a barvené vlasy (nepříznivě působí a narušují psychosomatický vývoj, oslabují nervovou soustavu, podílí se na vzniku poruch paměti, pozornosti, soustředění a učení, způsobují neklid a alergie)
- vyzdvihování značkového oblečení (zvýrazňují sociální poměry, nadřazenost skupiny a tím podporují zkreslený pohled a názor na ostatní osobnosti)
- konzumace energetických nápojů (celková škodlivost, viz výše)

### **PREVENCE ŠIKANY A AGRESE:**

- prevence je spojená s tvorbou a přijetím pravidel společného soužití
- důležitým prvkem prevence v oblasti diskriminace, nepřátelství a násilí je vytvoření příznivého sociálního klimatu mezi dětmi, pedagogickými pracovníky a ZZ navzájem
- prevence závislosti je vázána na posilování a vytváření žebříčku prioritních hodnot člověka

### **PROTIDROGOVÁ PREVENCE:**

- v této oblasti se děti seznamují se svým tělem, s jeho funkcemi a významem pro život
- zdůrazňují si pojem zdraví a zdravý životní styl člověka
- děti poznávají, že je pro člověka důležitá vhodná zdravá strava, pohyb i zdravé životní prostředí
- teoreticky se seznamují s existencí škodlivých látek, které lidský organismus poškozují, učí se odmítnout
- učí se formou hry reagovat na nečekané situace (např. nález injekční stříkačky, kontakt s cigaretou, alkoholem aj.)

Rádi vítáme zpětnou vazbu od rodičů, kteří s námi dokáží řešit zážitky (příjemné i nepříjemné) z pobytu jejich dítěte ve školní družině. Pomáhá nám to v další výchovné práci. Tato problematika se bohužel našim dětem nevyhne. Přesto doufáme, že na ni budou alespoň částečně připravené.