

# Výroční zpráva



**za školní rok  
2018 – 2019**

Zpracovala: Mgr. Jana Budáková

Datum: 29. 08. 2019

## 1. Základní údaje o škole

### 1.1 Základní údaje o škole

<b>Název školy</b>	
Adresa školy	Základní škola a Mateřská škola Vilémov, okres Chomutov
IČ	477 95 620
DIČ	CZ47795620
Bankovní spojení	942188369/0800 Česká spořitelna Kadaň
Telefon/fax	474 397 183 – VS 474 770 678 – NS 474 397 135 – MŠ 474 397 005 – fax a ŠJ
E-mail	skola.vilemov@seznam.cz
Adresa internetové stránky	<a href="http://www.skola-vilemov.cz">www.skola-vilemov.cz</a>
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	01.01.2005
Název zřizovatele	Obec Vilémov
Součásti školy	MŠ, ZŠ, ŠD, ŠJ
IZO ředitelství	600077322
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Jana Budáková – ředitelka Mgr. Kateřina Štufková – zástupkyně ředitelky Mgr. Jiřina Kulvajtová – vedoucí učitelka – 1. stupeň Jaroslava Danišiková – vedoucí ŠD Miroslava Rajnohová – vedoucí učitelka MŠ Jana Marková – vedoucí hospodářského úseku Veronika Čuprejová – vedoucí ŠJ
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Hlavní účel a předmět organizace je vymezen § 33 a 44 zákona č. 561/2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

### 1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Mateřská škola	25
Základní škola	150
Školní družina	55
Školní jídelna MŠ	25
Školní jídelna ZŠ	200

### 1.3 Školská rada

Datum zřízení	08. 11. 2005
Počet členů školské rady	9
Předseda	Ing. Josef Ryšavý

## 2. Vzdělávací program školy

### 2.1 Vzdělávací programy

<b>Vzdělávací program pro předškolní vzdělávání</b>	<b>zařazené třídy</b>
• Studna moudrosti	oddělení MŠ
<b>Vzdělávací program pro základní vzdělávání</b>	1. – 9.
• Slunečnice	
<b>Vzdělávací program pro žáky se středně těžkým mentálním postižením</b>	1. – 10.
• Slunečnice ZŠS	

### 2.2 Učební plán školy platný na ZŠ a MŠ Vilémov ve školním roce 2018-2019

a) Učební plán pro základní vzdělávání Slunečnice	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
<b>Předmět</b>	<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>
Český jazyk	8	9	8	7	7	4	4	4	4
Anglický jazyk	1	1	3	3	3	3	3	3	3
Matematika	5	5	5	5	5	5	4	5	4
Člověk a jeho svět	2	2	3						
Přírodověda				2	2				
Vlastivěda				2	2				
Chemie								2	2
Fyzika						2	1	2	2
Přírodopis						2	2	2	1
Zeměpis						2	2	2	2
Dějepis						2	2	2	2
Občanská výchova						1	1		1
Rodinná výchova						1	1		1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Informatika					1	2			
Německý jazyk							2	2	2
Volitelný předmět							2	2	2
<b>Týdenní dotace povinných předmětů</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

Volitelný předmět je tvořen blokem předmětů, ze kterých si mohou žáci vybrat podle zájmů a schopností:

- Anglická konverzace
- Bezpečnost a zdraví
- Seminář z Českého jazyka
- Seminář z Matematiky

b) Učební plán pro žáky se středně těžkým mentálním postižením Slunečnice ZŠS	Ročník									
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
<b>Předmět</b>										
Český jazyk (Čtení, Psaní, Řečová výchova)	6	6	6	6	5	7	6	6	6	5
Matematika	2	2	2	2	3	2	3	3	3	3
Informatika a komunikační technologie					1	1	1	1	1	1
Člověk a jeho svět (ČaJS, Přírodověda, Vlastivěda)	2	2	3	3	3	3				
Člověk a společnost (Dějepis, Občanská výchova)							2	2	2	2
Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis)							3	3	3	3
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Výchova ke zdraví									1	1
Tělesná výchova	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Člověk a svět práce (Pracovní činnosti)	3	3	3	4	5	4	5	5	6	6
<b>Disponibilní časová dotace</b>		3	3	2	1	1	3	3	2	3
<b>Týdenní dotace povinných předmětů</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>

### 2.3 Údaje o integrovaných žácích - stav k 30. 06. 2019

Druh postižení:	Ročník	Počet žáků
Vady řeči	MŠ, 1., 4.	4
Vývojové poruchy učení	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7.	18
Lehké mentální postižení	MŠ, 4., 5.	4
Středně těžké mentální postižení	5.	1

### 2.4 Zájmové kroužky

Název kroužku	Ročník	Vedoucí kroužku
Sólový zpěv	1. – 9.	Lenka Štůlová (ZUŠ)
Sborový zpěv	1. – 9.	Lenka Štůlová (ZUŠ)
Hra na klavír	MŠ – 9.	Jakub Jonáš (ZUŠ)
Keramika pro děti i dospělé	1. – 9. + dospělí	Jaroslava Danišíková
Hravá písnička	MŠ – 5.	Nikola Trnková
Cambridge angličtina	5. – 7.	Mgr. Jana Budáková
Výtvarná výchova	MŠ – 9.	MgA. Štěpán Bílek (ZUŠ)
Děti na startu	MŠ – 5.	Nikola Trnková, Lucie Laňková
Vybíjená	1. – 5.	Bc. Petra Fousová
Hra na kytaru	2. – 9.	Radek Černý (ZUŠ)
Vaření	2. – 9.	Mgr. Jiřina Kulvajtová
Dovedné ruce	1. – 5.	Mgr. Ludmila Mesmerová
Turistika	1. – 9.	Mgr. Jiřina Kulvajtová
Zdravotník	2. – 5.	Mgr. Ludmila Mesmerová

V rámci kroužků je dětem také nabízen „Přístup k internetu“, který mohou využít v případě, že nemají doma možnost, ale také v případě, že se chtějí připravovat na další vyučování ve škole např. se spolužáky.

Třetím rokem funguje spolupráce se ZUŠ Klementa Slavického Kadaň. Zájemci o výtvarný a hudební obor se vzdělávají přímo na naší škole. Došlo k zefektivnění využití školní budovy i mimo klasický časový harmonogram. Jak bylo v předchozím roce naplánováno, tak došlo k rozšíření nabídky uměleckých oborů.

### 3. Personální údaje – stav k 30. 06. 2019

#### 3.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0,0
21 - 30 let	0	5	5	16,7
31 - 40 let	0	7	7	23,3
41 - 50 let	0	9	9	30,0
51 - 60 let	1	4	5	16,7
61 a více let	0	4	4	13,3
<b>celkem</b>	<b>1</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>100</b>
%	3,3	96,7	100,0	x

#### 3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	2	2	6,7
střední odborné (výuční list)	1	3	4	13,3
úplné střední (maturita)	0	12	12	40,0
1. stupeň VŠ (Bc.)	0	4	4	13,3
2. stupeň VŠ (Mgr., Ing., Dr.)	0	8	8	26,7
<b>celkem</b>	<b>1</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>100,0</b>

Oproti předchozímu roku stoupla vzdělanost zaměstnanců se středním odborným vzděláním o 3,3%. Zaměstnanci si doplnili odborné vzdělání a úspěšně složili státní maturitní zkoušku.

#### 3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	% splňují
učitelka mateřské školy	2	0	2	100,0
učitel 1. stupně základní školy	8	1	9	88,9
učitel 2. stupně základní školy	10	1	11	90,9
vychovatel	2	1	3	66,7
asistent pedagoga	6	0	6	100,0
<b>celkem</b>	<b>28</b>	<b>3</b>	<b>31</b>	<b>90,3</b>

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků stoupla o 3,2%.

### 3.4 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet	%
do 5 let	16	53,3
do 10 let	0	0
do 15 let	8	26,7
do 20 let	1	3,3
nad 20 let	5	16,7
celkem	30	100,0

### 3.5 Aprobovanost výuky

Předmět	1. stupeň %	2. stupeň %
Český jazyk	100	75
Anglický jazyk	100	100
Německý jazyk		0
Matematika	100	100
Člověk a jeho svět	100	
Přírodověda	100	
Vlastivěda	100	
Chemie		100
Fyzika		100
Přírodopis		75
Zeměpis		0
Dějepis		50
Informatika	0	0
Hudební výchova	100	50
Výtvarná výchova	100	50
Pracovní činnosti	100	50
Tělesná výchova	100	100
Občanská výchova		100
Rodinná výchova		100
Seminář z českého jazyka		100
Seminář z matematiky		100
Anglická konverzace		100
Bezpečnost a zdraví		50

*Aprobovanost výuky postupně stoupá ve všech předmětech tak, jak si paní učitelky doplňují vzdělání. Celkem šest pedagogických pracovníků si dále doplňuje vzdělání a tím splňují podmínky zákona č. 563/2004 Sb. v platném znění, o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, kterým se stanoví podmínky o uznání kvalifikace.*

### 3.6 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	4
3	1
4	0
5	1
6	3
7	0
8	8
9	2
10	0
11	2
12	12
13	0

Počty pracovníků jsou uváděny kumulovaně. V případě, že má pracovník více pracovních poměrů, je započítán za každý pracovní poměr samostatně.

### 3.7 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet	%
do 5 let	16	53,3
do 10 let	0	0
do 15 let	8	26,7
do 20 let	1	3,3
nad 20 let	5	16,7
celkem	30	100,0

### 3.8 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy na MD	2
odchody	1



## 4. Počty žáků

### 4.1 Počty žáků školy k 30. 06. 2019

Třída	Počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
1.	12	6	6
2.	11	3	8
3.	13	7	6
4.	15	10	5
5.	18	5	13
6.	16	8	8
7.	13	5	8
8.	9	6	3
9.	15	9	6
<b>Celkem</b>	<b>122</b>	<b>59</b>	<b>63</b>

### 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních ročníků	Počet odkladů pro školní rok
1	11	2

### 4.3 Žáci přijati v průběhu školního roku do základní školy

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet žáků	1	0	0	0	1	0	0	1	0
<b>Celkem přijato v průběhu školního roku</b>								<b>3</b>	

### 4.4 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
gymnázium osmileté	1
gymnázium čtyřleté	1
střední odborná škola	8
učební obory s maturitou	0
střední odborné učiliště	6

### 4.5 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	0	0
počet žáků ve ŠJ	0	0
počet žáků celkem	0	0



#### 4.6 Celkové hodnocení žáků – prospěch

Třída	prospěli s vyznamenáním		prospěli		neprospěli		nehodnoceni	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
1.	10	9	1	1	0	1	0	0
2.	11	10	0	1	0	0	0	0
3.	8	9	5	4	0	0	0	0
4.	8	7	6	7	0	0	0	0
5.	12	14	6	4	0	0	0	0
6.	3	3	12	12	1	1	0	0
7.	5	6	8	6	0	1	0	0
8.	1	1	4	8	4	0	0	0
9.	6	3	9	12	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>64</b>	<b>62</b>	<b>51</b>	<b>55</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 4.7 Celkové hodnocení žáků – chování

Třída	velmi dobré		uspokojivé		neuspokojivé	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
1.	11	11	0	0	0	0
2.	12	12	0	0	0	0
3.	13	13	0	0	0	0
4.	14	14	0	0	0	0
5.	18	18	0	0	0	0
6.	13	14	2	1	1	1
7.	13	12	0	1	0	0
8.	8	9	1	0	0	0
9.	15	15	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>117</b>	<b>118</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

#### 4.8 Hodnocení výsledků vzdělávání – klasifikačním stupněm

Třída	Hodnocení klasifikační stupněm	Hodnocení slovní	Kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.	10	0	1
2.	11	0	0
3.	13	0	0
4.	14	0	2
5.	16	1	1
6.	16	0	0
7.	13	0	0
8.	8	0	0
9.	15	0	0
<b>Celkem</b>	<b>116</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

#### 4.9 Výchovná opatření – napomenutí a důtky

Třída	NTU*		DTU*		DŘŠ*	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
1.	0	0	0	0	0	0
2.	0	0	0	0	0	0
3.	1	0	0	0	0	0
4.	2	4	0	0	0	0
5.	0	0	0	0	0	0
6.	5	7	3	5	3	8
7.	4	1	3	0	2	2
8.	2	3	1	2	2	1
9.	5	5	2	1	1	4
<b>Celkem</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>15</b>

#### 4.10 Komisionální přezkoušení žáků

Matematika	6.	5
Matematika	7.	5
Chemie	8.	4

Ve školním roce 2018/2019 se konaly celkem 3 komisionální zkoušky.

#### 4.11 Opakování ročníku - neprospěch

Ve školním roce 2018/2019 **dva** žáci neprospěli u komisionálního přezkoušení a jeden ukončil v 8. ročníku základní vzdělání – pokračuje ve studiu na učilišti. **Jeden** žák prospěl při komisionálním přezkoušení. Celkem budou opakovat ročník **dva** žáci.

#### 4.12 Počet omluvených / neomluvených hodin

Třída	Počet omluvených hodin		Počet neomluvených hodin		Průměr na žáka třídy - omluvené hodiny		Průměr na žáka třídy - neomluvené hodiny	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
1.	262	311	0	0	20,15	25,92	0	0
2.	401	326	0	0	36,45	29,64	0	0
3.	714	808	0	0	54,92	62,15	0	0
4.	678	584	0	0	48,43	41,71	0	0
5.	956	918	0	0	53,11	51	0	0
6.	1302	987	3	29	81,38	61,69	0,19	1,81
7.	624	705	8	40	48	54,24	0,62	3,08
8.	483	667	0	0	56,44	74,11	0	0
9.	1257	1281	0	4	83,8	85,4	0	0,27
<b>Celkem</b>	<b>6677</b>	<b>6587</b>	<b>11</b>	<b>73</b>	<b>482,68</b>	<b>485,86</b>	<b>0,81</b>	<b>5,16</b>

## 5. Průběh a výsledky vzdělávání

### 5.1 Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	18
Ostatní pracovníci – vedoucí učitelky	0
Ostatní hospitage – ČŠI	0
celkem	18

### 5.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

	(objevuje se ve všech hodinách)	(objevuje se v jen v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
<b>Plnění cílů vzdělávání</b>			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem)	+		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	+		
konkretizace cílů ve sledované výuce		+	
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	+		
<b>Materiální podpora výuky</b>			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	+		
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	+		
<b>Vyučovací formy a metody</b>			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin	+		
sledování a plnění stanovených cílů		+	
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	+		
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	+		
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	+		
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	+		
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	+		
účelnost aplikovaných metod	+		
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	+		

vhodná forma kladení otázek	+	+	
<b>Motivace žáků</b>			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku	+		
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	+		
využívání zkušeností žáků	+		
vliv hodnocení na motivaci žáků	+		
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	+		
osobní příklad pedagoga	+		
<b>Interakce a komunikace</b>			
klima třídy	+		
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	+		
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse	+		
vzájemné respektování, výchova k toleranci	+		
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	+		
<b>Hodnocení žáků</b>			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	+		
respektování individuálních schopností žáků	+		
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků		+	
ocenění pokroku	+		
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	+	+	
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem		+	
využití klasifikačního řádu	+		

### 5.3 Úroveň klíčových kompetencí žáků

Úroveň klíčových kompetencí žáků (na konci základního vzdělávání)	vysoká	střední	nízká
<b>1. Kompetence k učení</b>			
vybírání a využívání pro efektivní učení vhodné způsoby, metody a strategie, plánuje, organizuje a řídí vlastní učení, projevuje ochotu věnovat se dalšímu studiu a celoživotnímu učení		+	
vyhledává a třídí informace a na základě jejich pochopení, propojení a systematizace je efektivně využívá v procesu učení, tvůrčích činnostech a praktickém životě		+	
operuje s obecně užívanými termíny, znaky a symboly, uvádí věci do souvislostí, propojuje do širších celků poznatky z různých vzdělávacích oblastí a na základě toho si vytváří komplexnější pohled na matematické, přírodní, společenské a kulturní jevy		+	
samostatně pozoruje a experimentuje, získané výsledky porovnává, kriticky posuzuje a vyvozuje z nich závěry pro využití v budoucnosti		+	
poznává smysl a cíl učení, má pozitivní vztah k učení, posoudí vlastní pokrok a určí překážky či problémy bránící učení, naplánuje si, jakým způsobem by mohl své učení zdokonalit, kriticky zhodnotí výsledky svého učení a diskutuje o nich		+	



<b>2. Kompetence k řešení problémů</b>			
vnímá nejrůznější problémové situace ve škole i mimo ni, rozpozná a pochopí problém, přemýšlí o nesrovnalostech a jejich příčinách, promyslí a naplánuje způsob řešení problémů a využívá k tomu vlastního úsudku a zkušeností		+	
vyhledá informace vhodné k řešení problému, nachází jejich shodné, podobné a odlišné znaky, využívá získané vědomosti a dovednosti k objevování různých variant řešení, nenechá se odradit případným nezdarem a vytrvale hledá konečné řešení problému		+	
samostatně řeší problémy, volí vhodné způsoby řešení, užívá při řešení problémů logické, matematické a empirické postupy		+	
ověřuje prakticky správnost řešení problémů a osvědčené postupy aplikuje při řešení obdobných nebo nových problémových situací, sleduje vlastní pokrok při zdolávání problémů		+	
kriticky myslí, činí uvážlivá rozhodnutí, je schopen je obhájit, uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí a výsledky svých činů zhodnotí		+	
<b>3. Kompetence komunikativní</b>			
formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně v písemném i ústním projevu		+	
naslouchá promluvám druhých lidí, porozumí jim, vhodně na ně reaguje, účinně se zapojuje do diskuse, obhajuje svůj názor a vhodně argumentuje		+	
rozumí různým typům textů a záznamů, obrazových materiálů, běžně užívaných gest, zvuků a jiných informačních a komunikačních prostředků, přemýšlí o nich, reaguje na ně a tvořivě je využívá ke svému rozvoji a k aktivnímu zapojení se do společenského dění		+	
využívá informační a komunikační prostředky a technologie pro kvalitní a účinnou komunikaci s okolním světem		+	
využívá získané komunikativní dovednosti k vytváření vztahů potřebných k plnohodnotnému soužití a kvalitní spolupráci s ostatními lidmi	+		
<b>4. Kompetence sociální a personální</b>			
účinně spolupracuje ve skupině, podílí se společně s pedagogy na vytváření pravidel práce v týmu, na základě poznání nebo přijetí nové role v pracovní činnosti pozitivně ovlivňuje kvalitu společné práce	+		
podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu, na základě ohleduplnosti a úcty při jednání s druhými lidmi přispívá k upevnování dobrých mezilidských vztahů, v případě potřeby poskytne pomoc nebo o ni požádá	+		
přispívá k diskusi v malé skupině i k debatě celé třídy, chápe potřebu efektivně spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu, oceňuje zkušenosti druhých lidí, respektuje různá hlediska a čerpá poučení z toho, co si druzí lidé myslí, říkají a dělají	+		
přispívá k diskusi v malé skupině i k debatě celé třídy, chápe potřebu efektivně spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu, oceňuje zkušenosti druhých lidí, respektuje různá hlediska a čerpá poučení z toho, co si druzí lidé myslí, říkají a dělají		+	



vytváří si pozitivní představu o sobě samém, která podporuje jeho sebedůvěru a samostatný rozvoj; ovládá a řídí svoje jednání a chování tak, aby dosáhl pocitu sebeuspokojení a sebeúcty		+	
<b>5. Kompetence občanské</b>			
respektuje přesvědčení druhých lidí, váží si jejich vnitřních hodnot, je schopen vcítit se do situací ostatních lidí, odmítá útlak a hrubé zacházení, uvědomuje si povinnost postavit se proti fyzickému i psychickému násilí		+	
chápe základní principy, na nichž spočívají zákony a společenské normy, je si vědom svých práv a povinností ve škole i mimo školu		+	
rozhoduje se zodpovědně podle dané situace, poskytne dle svých možností účinnou pomoc a chová se zodpovědně v krizových situacích i v situacích ohrožujících život a zdraví člověka		+	
respektuje, chrání a ocení naše tradice a kulturní i historické dědictví, projevuje pozitivní postoj k uměleckým dílům, smysl pro kulturu a tvořivost, aktivně se zapojuje do kulturního dění a sportovních aktivit		+	
chápe základní ekologické souvislosti a environmentální problémy, respektuje požadavky na kvalitní životní prostředí, rozhoduje se v zájmu podpory a ochrany zdraví a trvale udržitelného rozvoje společnosti	+		
<b>6. Kompetence pracovní</b>			
používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení, dodržuje vymezená pravidla, plní povinnosti a závazky, adaptuje se na změněné nebo nové pracovní podmínky	+		
přistupuje k výsledkům pracovní činnosti nejen z hlediska kvality, funkčnosti, hospodárnosti a společenského významu, ale i z hlediska ochrany svého zdraví i zdraví druhých, ochrany životního prostředí i ochrany kulturních a společenských hodnot	+		
využívá znalosti a zkušenosti získané v jednotlivých vzdělávacích oblastech v zájmu vlastního rozvoje i své přípravy na budoucnost, činí podložená rozhodnutí o dalším vzdělávání a profesním zaměření		+	
orientuje se v základních aktivitách potřebných k uskutečnění podnikatelského záměru a k jeho realizaci, chápe podstatu, cíl a riziko podnikání, rozvíjí své podnikatelské myšlení		+	



## 6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

### 6.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu
Na prvním stupni splňují 4 učitelky kvalifikaci, na druhém stupni také 4 učitelky splňují kvalifikaci. 2 učitelky studují magisterské studium, 3 učitelky studují bakalářské studium. 1 učitelka si doplnila v průběhu roku kvalifikační studium pro výchovné poradce.

### 6.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	5
b) Studium pedagogiky	0
c) Studium pro asistenta pedagoga	0
d) Studium pro ředitele škol	0
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	0

### 6.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	0
b) Studium pro výchovné poradce	0
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	0
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	0
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	0
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	0
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	0

### 6.4 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Hlavní prázdniny	6	úpravy ŠVP, tematických plánů, příprava didaktických pomůcek

## 7. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub

- Zpracovala: Jaroslava Danišíková, vedoucí vychovatelka ŠD

### 7.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	30	0	1/1
2	25	0	1/0,5
celkem	55	0	2/1,5

### 7.2 Materiálně technické vybavení

<b>Prostory školní družiny</b>	Vyhovují hygienickým podmínkám, splňují požadavky pro bezpečnost dětí.
<b>Vybavení školní družiny</b>	Vyhovující věku dětí – vhodná výška nábytku, bezpečnostní prvky.

Činnost školní družiny je vyhovující a jsou zde vhodně zařazovány odpočinkové činnosti i pobyt na školní zahradě. Každý týden, alespoň jedenkrát, absolvují děti delší vycházku. Při ŠD je zřízen jeden kroužek – Keramika.

Prostory školní družiny jsou částečně využívány k výuce v dopoledních hodinách, čímž došlo k maximálnímu vytížení a využití prostoru z hlediska celodenního provozu školy. Ve školním roce 2018/2019 tam probíhala výuka některých předmětů 4. ročníku.

Školní družina byla v předchozím školním roce dovybavena novou multifunkční tabulí s dataprojektorem a reproduktory, čímž se rozšířily možnosti jejího využití.

## 8. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a žáci nadaní dle vyhl. č. 27/2016 Sb., v platném znění

- Zpracovala: Mgr. Jana Budáková, výchovná poradkyně

Ve školním roce 2018/2019 došlo k nárůstu počtu dětí s podpůrnými opatřeními z 20 žáků (16,5%) na začátku školního roku na celkem 24 žáků, což činilo 19,8% z celkového počtu žáků k 30. 06. 2019.

Ve škole pracuje celkem 6 asistentů pedagoga, kteří byli stanoveni na základě doporučení školských pedagogických zařízení jako podpůrné opatření.

Jeden žák má diagnostikováno středně těžké mentální postižení a vzdělává se podle ŠVP Slunečnice – Základní škola speciální.

### 8.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Třída	Stupeň PO / počet žáků	IVP (počet žáků)	AP / počet žáků
1.	3. / 1	1	1 / 1
2.	2. / 2	1	0
3.	1. / 1	0	0
	2. / 4	2	0
4.	2. / 1	1	0
	3. / 3	3	2 / 3
5.	2. / 1	0	0
	3. / 1	1	0
	4. / 2	2	2 / 2
6.	2. / 6	5	1 / 6
7.	2. / 1	0	0
8.	0	0	0
9.	2. / 3	2	0

Zkratky:

- PO – podpůrné opatření
- IVP – individuální vzdělávací plán
- AP – asistent pedagoga

### 8.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

třída	rozšířená výuka předmětů	počet žáků
celkem		0

### 8.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	počet
z ... třídy do ... třídy	0

### 8.4 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy		X	
uplatňování principu diferenciacce a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	X		
umožňování žákům používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	X		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	X		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáků	X		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	X		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	X		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	X		
spolupráce s rodiči	X		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	X		
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	X		
přípravné třídy			X
pomoc asistenta třídního učitele	X		
menší počet žáků ve třídě	X		
odpovídající metody a formy práce	X		
specifické učebnice a materiály	X		
pravidelná komunikace a zpětná vazba	X		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem – etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky		X	
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky		X	

## 9. Akce školy

září		
03.09.2018	Slavnostní zahájení školního roku	
12.09.2018	Výlet Plasy (klášter, minizoo, minigolf)	odměna pro aktivní sběrače druhotných surovin ve školním roce 2017/2018
13.09.2018	Celosvětový úklidový den	žáci 2. stupně se zapojili do úklidu obce v rámci Celosvětového úklidového dne
19.09.2018	Plavecký kurz v Chomutově	výuka plavání pro žáky 2. a 3. ročníku (díky dotaci MŠMT letos ZDARMA)
19.09.2018	Národní technické muzeum	v rámci zapojení školy do Krajského akčního plánu se žáci 6. ročníku účastní návštěvy Národního technického muzea a pořádaného workshopu na výrobu knih (ZDARMA)
20.09.- 21.09.2018	Muzikoterapie	naučně-vzdělávací program pro všechny žáky z MŠ a ZŠ
24.09.- 25.09.2018	Adaptační kurz Sedlec	začátek dlouhodobého preventivního programu pro nastavení dobrých vztahů ve třídě - prevence sociálně-patologických jevů včetně šikany - pro 6. ročník - ve spolupráci se Světlo Kadaň, z. s.
25.09.2018	Třídní schůzka MŠ	seznámení rodičů se změnami a novinkami v MŠ pro školní rok 2018/2019
26.09.2018	Plavecký kurz v Chomutově	výuka plavání pro žáky 2. a 3. ročníku (díky dotaci MŠMT letos ZDARMA)
26.09.2018	Spolu a dobře	dlouhodobý preventivní program pro zlepšení vztahů ve třídě - prevence sociálně-patologických jevů včetně šikany - pro 8. ročník - ve spolupráci se Světlo Kadaň, z. s.
27.09.2018	Branný den v Radonicích	pro žáky MŠ a ZŠ, soutěže a přehlídka kompletního integrovaného záchranného systému ČR
říjen		
01.10.2018	začátek provozu školních kroužků	letošní školní rok jich je v nabídce celkem 20
01.10.2018	Tonda Obal	program environmentální výchovy pro žáky MŠ a ZŠ
03.10.2018	Plavecký kurz v Chomutově	výuka plavání pro žáky 2. a 3. ročníku (díky dotaci MŠMT letos ZDARMA)
10.10.2018	Plavecký kurz v Chomutově	výuka plavání pro žáky 2. a 3. ročníku (díky dotaci MŠMT letos ZDARMA)
11.10.2018	72 hodin - Pomáhám, protože chci	celorepublikový projekt v rámci EVVO - sběr druhotných surovin

16.10.2018	Fotografování MŠ + ZŠ	témata: "Prvňáčci" a "Vánoce"
17.10.2018	Plavecký kurz v Chomutově	výuka plavání pro žáky 2. a 3. ročníku (díky dotaci MŠMT letos ZDARMA)
17.10.2018	Spolu a dobře	dlouhodobý preventivní program pro zlepšení vztahů ve třídě - prevence sociálně-patologických jevů včetně šikany - pro 8. ročník - ve spolupráci se Světlo Kadaň, z. s.
22.10.2018	Třídní schůzky	první třídní schůzky pro rodiče a zákonné zástupce žáků ZŠ (1. - 9. třída)
23.10.2018	IQ Landia Liberec	v rámci zapojení školy do Krajského akčního plánu (IKAP) se žáci 8. ročníku účastní návštěvy IQ Landie v Liberci (ZDARMA)
24.10.2018	Plavecký kurz v Chomutově	výuka plavání pro žáky 2. a 3. ročníku (díky dotaci MŠMT letos ZDARMA)
29.10.- 30.10. 2018	Podzimní prázdniny	týká se všech žáků ZŠ a MŠ
31.10.2018	Halloween	zábavný podvečer pro všechny děti ze ZŠ a MŠ, soutěže, písničky, zábava a strašení, spojené s výstavou vyřezávaných dýní u NS
31.10.2018	Plavecký kurz v Chomutově	výuka plavání pro žáky 2. a 3. ročníku (díky dotaci MŠMT letos ZDARMA)
<b>listopad</b>		
02.11.2018	<b>Den republiky</b>	tematické dopoledne zaměřené na jednotlivá desetiletí naší republiky od r. 1918 až do r. 2018 - soutěže, kvízy a ukázky + Den otevřených dveří (prezentace školy)
05.11.2018	Pedagogická rada	zhodnocení průběhu 1. čtvrtletí 2018/2019
07.11.2018	Plavecký kurz v Chomutově	výuka plavání pro žáky 2. a 3. ročníku (díky dotaci MŠMT letos ZDARMA)
07.11.2018	Veletrh "Vzdělávání 2019"	žáci 8. a 9. ročníku se v Chomutově účastní výstavy a prezentace středních škol našeho regionu
14.11.2018	Plavecký kurz v Chomutově	výuka plavání pro žáky 2. a 3. ročníku (díky dotaci MŠMT letos ZDARMA)
14.11.2018	Koukají na nás správně?	Preventivní screeningové vyšetření zraku dětí z MŠ.
18.11.2018	Centrum Babylon Liberec	akce turistického kroužku - tradiční každoroční koupání a poznávání v Liberci
19.11.2018	PROFI testovní - 9. třída	PPP Kadaň pomůže žákům s rozhodováním při výběru budoucí střední školy

<b>21.11.2018</b>	Plavecký kurz v Chomutově	výuka plavání pro žáky 2. a 3. ročníku (díky dotaci MŠMT letos ZDARMA)
<b>21.11.2018</b>	Spolu a dobře	dlouhodobý preventivní program pro zlepšení vztahů ve třídě - prevence sociálně-patologických jevů včetně šikany - pro 8. ročník - ve spolupráci se Světlo Kadaň, z. s.
<b>22.11.2018</b>	Techmania Plzeň	v rámci zapojení školy do Krajského akčního plánu (IKAP) se žáci 9. ročníku účastní návštěvy Techmanie v Plzni (ZDARMA)
<b>22.11.2018</b>	Kadaňský švihák	žáci 1. stupně jedou do Kadaně reprezentovat školu v přeskoku přes švihadlo (pořádá SŠTGA Chomutov)
<b>29.11.2018</b>	Jarmark	tradiční akce školy, zaměřená na zahájení adventního období, spojená s výrobou a prodejem vánočního zboží
<b>prosinec</b>		
<b>01.12.2018</b>	Mikulášský vlak	účast s prodejním stánkem ZŠ v Kadaňském Rohozci
<b>01.12.2018</b>	Turistika - Mikulášský vlak	turistický kroužek absolvuje jízdu Mikulášským vlakem do Kadaňského Rohozce - spojeno s nadílkou
<b>04.12.2018</b>	Mistrovství světa ve florbale Praha	Jedeme fandit! - škola získala možnost vstupenek ZDARMA na mistrovství světa ve florbale, které se uskuteční v Praze
<b>05.12.2018</b>	Mikulášská nadílka	žáci 9. třídy pořádají pro své mladší spolužáky a pro děti z MŠ tradiční Mikulášskou nadílku
<b>08.12.2018</b>	Vítání občánků	žáci 1. stupně přivítají krátkým pásmem básniček nové vilémovské občánky
<b>11.12.2018</b>	Prevence PČR	preventivní přednáška pro žáky 2. stupně na téma šikany a nevhodného chování ve škole
<b>13.12.2018</b>	Vánoční posezení v MŠ	posezení pro rodiče a děti z mateřské školy - krátké pásmo povídaní, písniček a básniček - rozdávání dárečků
<b>19.12.2018</b>	Staročeské vánoce	výchovně-vzdělávací program zaměřený na tradice - ZŠ
<b>20.12.2018</b>	Vánoční turnaj v malé kopané	pořádají žáci 9. třídy, turnaj mezi družstvy z Vilémova, Radonic a Krásného Dvora (tělocvična Vilémov)
<b>21.12.2018</b>	Vánoční besídky	tradiční předvánoční akce, žáci si rozdávají dárečky a loučí se se starým kalendářním rokem
<b>22.12.2018</b> - <b>02.01.2019</b>	Vánoční prázdniny	týká všech žáků ZŠ a MŠ
<b>leden</b>		
<b>03.01.- 04.01.2019</b>	Ředitelské volno	příprava dotačního programu Šablony II



<b>07.01.2019</b>	Třídní schůzky	třídní schůzky pro rodiče a zákonné zástupce žáků ZŠ (1. - 9. třída) před koncem 1. pololetí
<b>14.01.2019</b>	Vědecká show	naučně-vzdělávací program pro všechny žáky z MŠ a ZŠ
<b>16.01.2019</b>	Teplákový den	zapojení do projektu "Hrdá škola" - každý, kdo má náladu, přijde do školy v teplákách (vždy se účastní i některé vyučující)
<b>20.01.- 25.01.2019</b>	Lyžařský kurz	zájemci z řad žáků z vyššího stupně se účastní výuky lyžování na Božím Daru a Klínovci
<b>28.01.2019</b>	Pedagogická rada	zhodnocení průběhu 1. pololetí 2018/2019
<b>31.01.2019</b>	<b>Pololetní vysvědčení</b>	
<b>únor</b>		
<b>01.02.2019</b>	Pololetní prázdniny	pro děti z MŠ a ZŠ
<b>09.02.2019</b>	Maškarní bál	tradiční rej masek pod taktovkou Krejčíka Honzy - vstupné dobrovolné
<b>20.02.2019</b>	100ČSR	výchovně-vzdělávací program zaměřený na výročí vzniku Československa - ZŠ
<b>26.02.2019</b>	YPEF	mezinárodní přírodovědná soutěž - účastní se 1 družstvo žáků 7. ročníku pod vedením Bc. M. Johanové
<b>28.02.2019</b>	VANGO (divadelní představení)	Divadlo rozmanitostí Most - představení pro žáky 4. - 7. ročníku pouze za cenu vstupného, tj. 55 Kč/os. Doprava je pro děti ZDARMA (sponzorský dar divadla).
<b>březen</b>		
<b>07.03.2019</b>	Pivovar Prazdroj + pivovarské muzeum	v rámci zapojení školy do Krajského akčního plánu (IKAP) se žáci 9. ročníku účastní návštěvy pivovaru Prazdroj a pivovarského muzea v Plzni (ZDARMA)
<b>11.03.- 15.03.2019</b>	Jarní prázdniny	pro děti z MŠ a ZŠ
<b>25.03.2019</b>	Fotografování MŠ + ZŠ	jarní série (Kč 270,-)
<b>25.03.2019</b>	Třídní schůzky	třídní schůzky pro rodiče a zákonné zástupce žáků ZŠ (1. - 9. třída) před koncem 3. čtvrtletí
<b>26.03.2019</b>	V korunách stromů - "Jaro"	vzdělávací program pro děti z MŠ a žáky 1. - 4. ročníku
<b>28.03.2019</b>	Turnaj ve stolním tenise	účastní se vybraní žáci 2. stupně ZŠ, turnaj pořádá ZŠ Krásný Dvůr
<b>29.03.2019</b>	Pasování "prvňáčků" na čtenáře	Naši nejmenší školáčky už mají za sebou tři čtvrtě roku ve škole a je čas odměnit je za jejich snahu. Úkolu se zhostí žáci 9. ročníku. Srdečně zveme všechny rodiče!

<b>29.03.- 30.03.2019</b>	Noc s Andresenem	každoroční spaní ve škole, věnované narozeninám slavného spisovatele a pohádkám - určeno pro 1. - 9. ročník ZŠ
<b>duben</b>		
<b>03.04.2019</b>	Zápis dětí do 1. třídy	tradiční zápis nových školáčků do základní školy, kteří k 31.08.2019 dovrší 6 let věku
<b>04.04.2019</b>	Přednáška Černobyl	naučně-vzdělávací program pro všechny žáky 6. - 9. ročníku ZŠ
<b>08.04.2019</b>	Pedagogická rada	zhodnocení průběhu 3. čtvrtletí 2018/2019
<b>09.04.2019</b>	Jarní kadaňské běhání	vybraní žáci soutěží v kadaňském lesoparku v běhu
<b>11.04.2019</b>	TamTam Afrika	beseda o Africe s výukou afrických písní, tanců a hry na buben - pro děti z MŠ+ZŠ
<b>17.04.2019</b>	SPARTAN Race	vytrvalostní závod v běhu a zdolávání překážek v Radonicích
<b>18.04.- 22.04.2019</b>	Velikonoční prázdniny	pro děti z MŠ a ZŠ
<b>30.04.2019</b>	Slet čarodějů a čarodějnic	akce pro děti z MŠ a 1. stupně ZŠ - soutěžní a zábavné dopoledne
<b>květen</b>		
<b>02.05.2019</b>	Zápis dětí do MŠ	tradiční zápis nových školáčků do mateřské školy
<b>09.05.2019</b>	Dopravní soutěž mladých cyklistů	dvě smíšená družstva (dívky+chlapci) soutěží v Kadani
<b>14.05.2019</b>	Den matek	pásmo vystoupení dětí z MŠ a ZŠ pro všechny maminky, babičky, tetičky a ostatní ženy jejich života
<b>16.05.2019</b>	Zdravotník	žáci 1. a 2. stupně ZŠ soutěží v dovednostech první pomoci v Chomutově
<b>23.05.2019</b>	V korunách stromů - "Léto"	vzdělávací program pro děti z MŠ a žáky 1. - 4. ročníku
<b>24.05.- 02.06.2019</b>	Itálie	ozdravný pobyt pro žáky a širokou veřejnost
<b>29.05.- 31.05.2019</b>	Ředitelské volno	příprava dotačního programu Šablony II
<b>červen</b>		
<b>05.06.2017</b>	SPARTAN Race	vytrvalostní závod v běhu a zdolávání překážek v Radonicích
<b>10.06.2019</b>	Třídní schůzky	třídní schůzky pro rodiče a zákonné zástupce žáků ZŠ (1. - 9. třída) před koncem 4. čtvrtletí

21.06.2019	Legoland	Zájezd do německého Legolandu - určeno pro celou rodinu. Cena: Kč 1.440,- (pro děti do 15 let), Kč 1.870,- (ostatní nad 15 let)
24.06.2019	Pedagogická rada	zhodnocení průběhu 2. pololetí 2018/2019
28.06.2019	Závěrečné vysvědčení	
28.06.2019	Slavnostní zakončení školního roku	již tradiční každoroční rozloučení s vycházejícími žáky, ale také s našimi předškoláčky z MŠ
<b>červenec</b>		
08.07.- 12.07.2019	Příměstský tábor	opět pod vedením zkušených asistentek pedagoga - pro děti z 1. stupně ZŠ a předškoláčky (max. kapacita 30 dětí)

Dne 02. 11. 2018 se uskutečnil jeden z velkých školních projektů – **Den republiky**. Samotný den byl vyvrcholením příprav, které započaly již v červnu 2018. Na tomto projektu se podíleli všichni žáci i pedagogové školy. Organizačně jej měla na starosti paní učitelka Veronika Mášková, jako vyučující dějepisu. Projekt se věnoval 100letému výročí založení naší republiky. V budově vyššího stupně bylo rozmístěno celkem 10 stanovišť, kdy každé z nich představovalo jedno desetiletí naší historie od roku 1918. Starší žáci i vyučující měli dobové kostýmy a byli v roli průvodců. V průběhu dopoledne se zde vystřídalo mnoho návštěvníků nejenom z řad mladších žáků, ale přišli také rodiče, babičky, dědečkové a občané z okolí. Projekt byl prezentován také v regionálním tisku. Celkově jej lze hodnotit jako velmi vydařený a dle reakcí dětí a jejich vzpomínání i po půl roce je vidět, že splnil svůj účel a můžeme jej s hrdostí označit jako jeden z nejlepších projektů v poslední době.

## 10. Prevence sociálně patologických jevů

- Zpracovala: **Bc. Milena Johanová**, metodička prevence

### 10.1 Prevence sociálně patologických jevů

	komentář
<b>Vzdělávání</b>	
Školní metodik prevence	porady – PPP, literatura, besedy, časopisy
Pedagogičtí pracovníci školy	ano
<b>Školní vzdělávací program</b>	
Etika a právní výchova	ano - Ov, Rv, Př, Z, D
Výchova ke zdravému životnímu stylu	ano – Aj, ČaJS, Rv, Ov, Pč, Př, Ch
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	ano
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	besedy, výuka, komunikace se žáky, školní a mimoškolní aktivity
<b>Organizace prevence</b>	
Minimální preventivní program	ano, plněn
Využití volného času žáků	nabídka kroužků a dalších mimoškolních aktivit
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	průběžné sledování rizik, upozorňování na nebezpečí
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	neustálá komunikace se žáky, rodiči
Poradenská služba školního metodika prevence	komunikace se žáky, rodiči
Poradenská služba výchovného poradce	komunikace se žáky, rodiči
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	PPP Kadaň, SPC Měcholupy, SVP Dyáda Chomutov
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	literatura
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	ano
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	besedy, divadelní představení, sportovní akce
Dlouhodobý preventivní program	ve spolupráci s organizací Světlo Kadaň z. s. zapojení žáků 6. a 7. ročníku do dlouhodobého preventivního programu – zaměření na sociální vztahy a vazby, zlepšení komunikace, zlepšení přístupu ke školní práci, prevence šikany a dalších sociálně-patologických jevů

## 10.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	3
Šikanování	0
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0

## 11. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

- Zpracovala: **Veronika Mášková**, koordinátorka EVVO

### 11.1 Program environmentálního vzdělávání

Vzdělávání	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	Mášková Veronika
Pedagogičtí pracovníci školy	všichni se zapojují v rámci vhodného zařazení do výuky v jednotlivých předmětech
<b>Školní vzdělávací program</b>	
Problematika environmentálního vzdělávání je zpracována v jednotlivých předmětech ŠVP	ano
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	není na škole zaveden
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	ano
Vzdělávání a výchova ve školní družině je také zaměřena na environmentální vzdělávání	ano
<b>Organizace environmentálního vzdělávání</b>	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	ano
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	je prováděna, formou společných akcí např. ve sběru, kulturně společenských akcí
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	jsou prováděny - besedy na téma např. zvířata a rostliny kolem nás, ochrana přírody u nás i ve světě
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	není
Využívání středisek a center ekologické výchovy	nejsou využívány
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	není
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	je celkem na dobré úrovni – CD, DVD a knihy
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadu)	na škole se provádí třídění odpadu a prováděn je separovaný sběr

## 12. Prevence rizik a školní úrazy

- Zpracovala: **Hana Choutková**, kontaktní pracovník ZŠ a MŠ pro prevenci rizik a školní úrazy

### 12.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	15
Počet odeslaných záznamů o úrazech	1

### 12.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	9
V ostatních vyučovacích předmětech	1
Výlety a exkurze	1
Lyžařské kurzy	1
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	3
Školní družina a klub	0

## 13. Spolupráce školy s rodiči

### 13.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	pracuje pod vedením Ing. Josefa Ryšavého, má 9 členů
Občanské sdružení při škole	při škole nepracuje
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	třídní schůzky se konaly: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 22. 10. 2018</li> <li>• 07. 01. 2019</li> <li>• 25. 03. 2019</li> <li>• 10. 06. 2019</li> </ul> Účast rodičů na třídních schůzkách je, zejména na 2. stupni, velmi malá a účastní se rodiče těch žáků, kteří nemají problémy. První třídní schůzky však mají všeobecně vyšší návštěvnost a z 2. stupně převažuje zájem rodičů dětí 9. ročníku – informace o přijímacím řízení na střední školy. Např. TS 25. 03. 2019 se účastnilo celkem 53% rodičů.
Školní akce pro rodiče	Téměř každý měsíc se pořádá alespoň jedna akce, které se mohou rodiče účastnit – jsou informováni přes školní informační systém Škola OnLine a lístečky, kde rodiče potvrzují účast dětí. Informace k akcím školy jsou také zveřejňovány na webových stránkách školy.
Školní časopis	škola nevydává

Spolupráce je celkem na dobré úrovni. Rodiče, kteří nemají zájem spolupracovat se školou, zveme i dopisy. V současné době pozorujeme zlepšení spolupráce a komunikace s rodiči.



## 14. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

### 14.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
	nebyla žádná podána		

### 14.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
	nebyla žádná podána		

### 14.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
	nebyla žádná podána		

## 15. Ukazatelé rozpočtu a dalších prostředků a jejich čerpání

Hospodaření školy s prostředky státního rozpočtu – Ukazatele stanovené krajským úřadem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12. 2018
Závazné ukazatele	Příjmé NIV celkem	12.009.632,00	12.009.632,00
	z toho	- Platy	8.588.799,00
		- OPPP	100.000,00
Orientační ukazatele	Odvody	2.954.192,00	2.954.192,00
	FKSP	171.778,00	171.778,00
	ONIV	194.863,00	194,863,00

Hospodaření školy s prostředky mimo státní rozpočet		Výnosy	Náklady	Hospodářský výsledek
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem	Příspěvek NIV	1.140.000,00	1.286.884,88	<b>7.790,61</b>
	Příspěvek na investice	=0,00	=0,00	
Příjmy VHČ		226.313,00	177.443,00	
Ostatní dotace		105.805,49	=0,00	

### Rozdělení hospodářského výsledku:

Hospodářský výsledek za účetní období 01. 01. 2018 – 31. 12. 2018 byl dne 14. 05. 2019 schválen zastupitelstvem obce a bude převeden do rezervního fondu.

## 16. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

### 16.1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	Výuka a vzdělávací činnost probíhá ve 4 budovách: čp. 163 – sídlo ZŠ a MŠ Vilémov, učebny pro 6. až 9. ročník, 1 počítačová učebna pro 20 žáků, relaxační místnost; čp. 41 – MŠ a 1. stupeň ZŠ, učebny pro MŠ, pro 1. až 5. ročník, relaxační místnost, zahrada s herními prvky, od jara 2019 probíhají práce na přístavbě MŠ, která by měla být plně k využití od roku 2020 – dojde rovněž k navýšení kapacity a je plánována úprava a rozšíření zahrady u budovy; čp. 186 – prostory pro ŠD a dílnička s keramickou pecí, částečně zde také probíhá výuka žáků 1. stupně; čp. 1 – v přízemí se nachází školní jídelna. Estetická úroveň všech prostor je velmi pěkná, a to zásluhou všech pedagogických pracovníků. Školní jídelna má od ledna 2019 navýšenu kapacitu strážníků na 200.
členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi	všechny prostory jsou využívány všemi žáky školy, po vzájemné dohodě spolupracujeme s Obecním úřadem Vilémov – bezúplatný pronájem tělocvičny a hřiště
odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	ve škole jsou i přes nedostatek prostoru nově zřízeny odborné učebny, všechny učebny jsou vybaveny počítačem, interaktivní tabulí nebo plátnem a ve všech prostorách se lze připojit přes Wi-Fi zařízení k internetu, žákům je k dispozici vysokorychlostní žákovská Wi-Fi
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	jak u budovy čp. 41, tak i u čp. 163 a 186 jsou prostory – zahrady určené k odpočinku i hrám, při vhodném počasí tráví žáci velké přestávky na zahradách, u budovy VS je hřiště, kde mohou žáci hrát míčové hry, prostor je přístupný i mimo vyučování
vybavení učebními a didaktickými pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním náradím apod.	vybavení těmito pomůckami je standardní a postupně dochází k modernizaci s ohledem na omezené finanční prostředky
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	vybavení učebnicemi je v pořádku, dle finančních možností postupně dochází k výměně za moderní a nové
vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	škola je průběžně dovybavována
dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu	pomůcky jsou celkem dostupné a jsou využívány, velmi dobře jsou využívány interaktivní tabule a plátna s počítačem v jednotlivých třídách, v některých třídách je problém se zastíněním, které bude řešeno v nejbližším možném horizontu (s ohledem na finanční možnosti školy), informační zdroje i studijní materiály jsou po dohodě s vyučujícím dostupné i mimo vyučování

## 17. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

### 17.1 Údaje o zapojení školy do rozvojových programů

Participace na rozvojových programech vyplývá z projektové dokumentace, a to většinou v návaznosti na výkaznictví. Žádosti se nepodávají, ale dotace jsou poskytovány na základě jednotných kritérií všem subjektům vykazujícím tytéž znaky. Tímto způsobem škola čerpala např. prostředky na zvýšení platů pedagogických pracovníků a nepedagogických zaměstnanců regionálního školství.

### 17.2 Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů

Vzhledem k velikosti školy, malého počtu pedagogických pracovníků a náročnosti těchto programů, se škola nezapojuje.

## 18. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

V únoru 2019 úspěšně dokončil **1 zaměstnanec** v rámci DVPP a CŽV program pro rozšíření kvalifikace pedagogických pracovníků – **studium pro výchovné poradce** (v délce 4 semestry).

## 19. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Ve školním roce 2018/2019 se škola zapojila do několika dotačních projektů a také běžely projekty, které pokračovaly z předchozího školního roku:

1. **Obědy pro děti – školní rok 2018/2019 – 1. pololetí**
  - a. Poskytovatel dotace: nadace WOMEN FOR WOMEN o.p.s.
  - b. Datum realizace: 12. 10. 2018 – 31. 12. 2018
  - c. Objem financí: **Kč 23.868,-**
  
2. **Obědy pro děti – školní rok 2018/2019 – 2. pololetí**
  - a. Poskytovatel dotace: nadace WOMEN FOR WOMEN o.p.s.
  - b. Datum realizace: 01. 01. 2019 – 28. 06. 2019
  - c. Objem financí: **Kč 57.340,-**
  - d.

Projekt Obědy pro děti je jedním z projektů obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN, o.p.s., která pomáhá ženám i mužům, kteří mají děti a společně so ocitli v tíživé životní situaci, kterou nedokáží vlastními silami řešit, ale aktivně přistupují k řešení svých problémů.

Cílem projektu **Obědy pro děti** je pomoci dětem, které se ocitly v takové životní situaci, kdy si jejich rodiče nemohou dovolit zaplatit jim obědy ve školních jídelnách. Dětem, jejichž situace je

**dlouhodobá, které nemají vidinu zlepšení situace, a pro které mohou být obědy ve školní jídelně mnohdy jediným, pravidelným teplým jídlem, ač se rodiče tuto situaci snaží řešit.**

Pomoc je poskytována přímo prostřednictvím základních škol na základě darovací smlouvy tak, aby se obědy dostaly opravdu k dětem, nezkomplikovalo to ještě více situaci jejich rodičů a pomoc nemohla být zneužita. Je tedy nutná úzká a aktivní spolupráce se základními školami. Ředitelé škol, za spolupráce pedagogů, vytipovávají potřebné děti dle své dlouholeté pedagogické praxe. S každou základní školou je řešena žádost individuálně. Děti mají uhrazeny obědy až do konce školního roku. Projekt je celorepublikový a může se do něj přihlásit jakákoli základní škola z České republiky.

### 3. Výuka plavání 2018-2019

- a. Poskytovatel dotace: MŠMT
- b. Číslo smlouvy u poskytovatele: PLAV-02-0163/2018
- c. Datum realizace: 19. 09. 2018 – 21. 11. 2018
- d. Objem financí: **Kč 40.260,-**

Díky této dotaci bylo možné umožnit výuku všem žákům, tedy i těm sociálně slabším, kteří by nejeli z důvodu nemožnosti úhrady dopravy.

### 4. Slunečnice

- a. Dotace č.: 16\_022/0005408-01
- b. Registrační č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_022/0005408
- c. Oblast podpory: OP VVV
- d. Datum realizace: 01. 09. 2017 – 31. 08. 2019
- e. Objem financí: **Kč 734.620,-**

Tato dotace je bez spoluúčasti. Jedná se o tzv. zjednodušené financování „Šablony“. Škola z těchto finančních prostředků hradí další vzdělávání pedagogických pracovníků, doučování dětí ohrožených školním neúspěchem, činnost školního asistenta a nákup pomůcek (např. 2 kompletní sady multifunkčních interaktivních tabulí, notebook, didaktické pomůcky apod.)

### 5. Spolu a dobře – Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji v roce 2018

- f. Poskytovatel dotace: Ústecký kraj
- g. Číslo smlouvy u poskytovatele: 18/SML1968/SoPD/SMT
- h. Datum realizace: 01. 01. 2018 – 31. 12. 2018
- i. Objem financí: **Kč 10.000,-**

Naše škola se dlouhodobě zabývá různými jednorázovými preventivními programy, abychom omezili výskyt sociálně-patologických jevů. V školním roce 2017/2018 jsme se rozhodli jít také cestou dlouhodobé prevence, protože se domníváme, že je velmi důležitá.

Program je součástí dlouhodobé koncepce rozvoje školy. Jeho cílem je, aby se děti u nás cítily stále dobře, našly společnou řeč se svými pedagogy a všichni společně pokračovali v kamarádském prostředí i na 2. stupni ZŠ, kdy nastává pro děti zlomové období jak v jejich vývoji, tak ve školním vzdělávání (přechod na 2. stupeň je pro děti náročný, dochází k častějšímu střídání pedagogů, setkávají se s novými předměty a pomalu se z nich začínají stávat „malí-dospělí“). Program je zacílený na rozvoj sociálních dovedností, především v navazování zdravých vztahů mimo rodinu, ve schopnosti čelit sociálnímu tlaku, dovednosti rozhodovat se, efektivně řešit konflikty, podpoření protidrogových postojů a norem, nabídku pozitivní alternativy trávení volného času, seznámení s možnostmi řešení obtížných situací včetně možností, kam se obrátit v případě řešení různých problémů (a to vše v souvislosti s šikanou, návykovými látkami, zdravým školním klimatem, atd...). Program se skládá z 2denního adaptačního kurzu (3x 3hodinový blok) a dále 6 bloků (každý po 3 vyučovacích hodinách),

kteří se uskuteční ve škole v průběhu dopoledního vyučování. Je důležité, aby se programu účastnila třída jako celek. Děti prostřednictvím zážitkové pedagogiky absolvují spoustu soutěží a her zaměřených na spolupráci, důvěru a kreativitu.

Na dlouhodobém programu spolupracujeme s neziskovou organizací Světlo Kadaň z. s., která má dlouholeté zkušenosti v této oblasti.

## 20. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

### 20.1 Spolupráce s odborovými organizacemi

Odborová organizace na naší škole nepracuje.

### 20.2 Spolupráce s ostatními organizacemi a partnery


Při plnění úkolů ve vzdělávací a výchovné oblasti spolupracuje škola s těmito organizacemi:

PPP Kadaň	Městský úřad Kadaň - pověřená obec
SPC Měcholupy	Krajský úřad Ústeckého kraje
SPC Žatec	Policie ČR - odd. Radonice
SVP – Dyáda Chomutov	Úřad práce Chomutov
OSPOD Kadaň	Obecní úřady: Vilémov, Libědice, Račetice,
DDM Mašťov	Pětipsy, Veliká Ves a Mašťov

## 21. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Na škole v tomto školním roce proběhlo místní šetření zaměřené na výběrové zjišťování výsledků žáků v oblasti matematiky a finanční gramotnosti.

Školská rada schválila dne: 30.08.2019

Podpis předsedy školské rady: 

Zřizovateli předáno dne: 25-10-2019

Podpis zástupce obce: 



**Příloha č. 1 – Výkaz zisku a ztráty**

XCRGUJYXA / VXA / 01012018 / 01012018

**VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY**

příspěvkové organizace

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: **12 / 2018**

IČO: **47795620**

Název: **Základní škola a Mateřská škola Vilémov, okres Chomutov**



Číslo položky	Název položky	Syntetický účet		Běžné období		Minulé období		
		Hlavní činnost	1	Hospodářská činnost	2	Hlavní činnost	3	Hospodářská činnost
<b>A. Náklady celkem</b>			<b>14 621 254,10</b>		<b>2 18 522,39</b>		<b>13 597 938,69</b>	<b>2 13 564,99</b>
<b>I. Náklady z činnosti</b>			<b>14 611 501,06</b>		<b>2 18 522,39</b>		<b>13 584 396,21</b>	<b>2 13 564,99</b>
1.	Spotřeba materiálu		963 818,40		172 676,54		1 643 103,40	138 237,99
2.	Spotřeba energie							
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek		455 740,00		9 542,00		421 448,00	4 568,00
4.	Prodané zboží							
5.	Aktivace dlouhodobého majetku							
6.	Aktivace oběžného majetku							
* 7.	Změna stavu zásob vlastní výroby		24 049,00				20 225,00	
8.	Opravy a udržování		96 159,00				28 260,00	
9.	Cestovné							
10.	Náklady na reprezentaci							
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb							
12.	Ostatní služby		441 472,08				466 112,51	
13.	Mzdové náklady		8 951 598,00		22 820,00		7 720 166,00	51 930,00
14.	Základní sociální pojištění		2 987 767,00		7 759,00		2 777 131,00	17 656,00
15.	Jiné sociální pojištění							
16.	Základní sociální náklady		176 250,00		456,00		165 274,00	1 038,00
17.	Jiné sociální náklady							
18.	Daň silniční							
19.	Daň z nemovitostí		150,00				450,00	
20.	Jiné daně a poplatky							
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení		42 423,00					
23.	Jiné pokuty a penále							
24.	Dary a jiná bezúplatná předání		2 000,00				3 303,00	
25.	Prodaný materiál							
26.	Manka a škody				856,85			

XCRGUVXA / VXA (01012018 / 01012018)

Licence: DRJ3

Číslo položky	Název položky	Synthetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
			1	2	3	4
27.	Tvorba fondů	548				
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551		4 183,00		
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552				
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553				
31.	Prodané pozemky	554				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556				
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557	80 464,20		32 736,30	
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	369 610,38	229,00	306 187,00	135,00
36.	Ostatní náklady z činnosti	549				
	<b>II. Finanční náklady</b>		<b>9 753,04</b>		<b>13 542,48</b>	
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561				
2.	Úroky	562	9 753,04		13 542,48	
3.	Kurzové ztráty	563				
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564				
5.	Ostatní finanční náklady	569				
	<b>III. Náklady na transfery</b>					
1.	Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery	571				
2.	Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery	572				
	<b>V. Daň z příjmů</b>					
1.	Daň z příjmů	591				
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595				
	<b>B. Výnosy celkem</b>		<b>14 621 254,10</b>	<b>226 313,00</b>	<b>14 081 973,57</b>	<b>225 943,00</b>
	<b>I. Výnosy z činnosti</b>		<b>1 021 708,61</b>	<b>226 313,00</b>	<b>815 540,00</b>	<b>225 943,00</b>
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601				
2.	Výnosy z prodeje služeb	602	577 041,00	226 313,00	524 789,00	225 943,00
3.	Výnosy z pronájmu	603			2 000,00	
4.	Výnosy z prodaného zboží	604				
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609				
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641				
10.	Jiné pokuty a penále	642				
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643				
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644				





XCRGUVXA / VXA (01012018 / 01012018)

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
			1	2	3	4
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645				
14.	Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků	646				
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647				
16.	Čerpání fondů	648	73 707,61			
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	370 960,00		288 751,00	
<b>II. Finanční výnosy</b>			<b>105 805,49</b>		<b>802,57</b>	
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661				
2.	Úroky	662	805,49		802,57	
3.	Kurzové zisky	663				
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				
6.	Ostatní finanční výnosy	669	105 000,00			
<b>IV. Výnosy z transferů</b>			<b>13 493 740,00</b>		<b>13 265 631,00</b>	
1.	Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671				
2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	13 493 740,00		13 265 631,00	
<b>C. Výsledek hospodaření</b>						
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním			7 790,61	484 034,88	12 378,01
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období			7 790,61	484 034,88	12 378,01

\* Konec sestavy \*

ZÁKLADNÍ ŠKOLA  
A  
MATEŘSKÁ ŠKOLA  
VILÉMOV



Základní škola a Mateřská škola Vilémov, okres Chomutov, p. o.

IČO: 477 95 620

Tel.: 474 397 183

ID datové schránky: mnxg7gv