

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Slunečnice ZŠS

*Semínka slunečnice jsou jako zrnka
vědomostí.*

1	Identifikační údaje.....	4
1.1	Název ŠVP.....	4
1.2	Údaje o škole.....	4
1.3	Zřizovatel.....	4
1.4	Platnost dokumentu	4
2	Charakteristika školy	6
2.1	Úplnost a velikost školy.....	6
2.2	Umístění školy.....	6
2.3	Charakteristika žáků.....	6
2.4	Podmínky školy	7
2.5	Vlastní hodnocení školy	7
2.5.1	Oblasti autoevaluace	7
2.5.2	Cíle a kritéria autoevaluace.....	8
2.5.3	Nástroje autoevaluace	9
2.5.4	Časové rozvržení autoevaluačních činností	9
2.6	Spolupráce s dalšími institucemi.....	9
2.7	Formy spolupráce se zákonnými zástupci a dalšími sociálními partnery	9
2.8	Charakteristika pedagogického sboru.....	10
2.9	Dlouhodobé projekty	10
2.10	Mezinárodní spolupráce	10
3	Charakteristika ŠVP	11
3.1	Zaměření školy	11
3.2	Výchovné a vzdělávací strategie	11
3.3	Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.....	12
3.4	Zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných	14
4	Učební plán	15
4.1	Celkové dotace - přehled	15
5	Učební osnovy.....	17
5.1	Český jazyk (Čtení)	17
5.2	Český jazyk (Psaní)	21
5.3	Český jazyk (Řečová výchova)	26
5.4	Matematika.....	31
5.5	Informatika.....	40
5.6	Člověk a jeho svět	43
5.7	Člověk a společnost.....	50
5.8	Přírodopis.....	54
5.9	Základy fyziky a chemie.....	61
5.10	Zeměpis.....	62
5.11	Hudební výchova.....	62
5.12	Výtvarná výchova.....	67

5.13	Výchova ke zdraví.....	71
5.14	Tělesná výchova	73
5.15	Pracovní činnosti.....	79
6	Hodnocení výsledků vzdělávání žáků.....	90
6.1	Způsoby hodnocení.....	90
6.2	Kritéria hodnocení.....	90

1 Identifikační údaje

1.1 Název ŠVP

NÁZEV ŠVP: Slunečnice ZŠS

MOTIVAČNÍ NÁZEV: Semínka slunečnice jsou jako zrnka vědomostí.

1.2 Údaje o škole

NÁZEV ŠKOLY: Základní škola a Mateřská škola Vilémov, okres Chomutov

ADRESA ŠKOLY: Kadaňská 163, Vilémov, 43154

JMÉNO ŘEDITELE ŠKOLY: Mgr. Jana Budáková

KONTAKT: e-mail: skola.vilemov@seznam.cz, web: <http://www.skola-vilemov.cz>

IČO: 47795620

RED-IZO: 600077322

1.3 Zřizovatel

NÁZEV ZŘIZOVATELE: Obec Vilémov

ADRESA ZŘIZOVATELE: Náměstí 1, 43154 Vilémov

KONTAKTY:

- telefon: +420 474 398 146
- mail: vilemov@obce-cv.cz
- datová schránka: mywaqzz

1.4 Platnost dokumentu

PLATNOST OD: 03.09.2018

VERZE SVP: 2

DATUM PROJEDNÁNÍ VE ŠKOLSKÉ RADĚ: 30.08.2018

DATUM PROJEDNÁNÍ V PEDAGOGICKÉ RADĚ: 28.08.2018

.....
ředitel školy

Mgr. Jana Budáková

.....
Razítko školy

2 Charakteristika školy

2.1 Úplnost a velikost školy

- Základní škola a Mateřská škola Vilémov, okres Chomutov je škola plně organizovaná, poskytuje vzdělání od 1. do 9. ročníku. Škola se řadí svým počtem žáků mezi malé školy.
- ŠVP **Slunečnice pro ZŠS** je určen pro vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením. Celková kapacita tohoto vzdělávacího programu je **6 žáků**, kteří jsou začleněni do běžných tříd.

2.2 Umístění školy

- Škola je umístěna v několika budovách v obci.

2.3 Charakteristika žáků

- Žáci obvykle docházejí z blízkého i vzdálenějšího okolí. Pro přepravu do školy nejčastěji cestují automobily rodičů, pěšky, veřejnou hromadnou dopravou. Školu navštěvuje 0 – 5 % žáků cizích státních příslušníků.
- Škola se snaží ve spolupráci se zřizovatelem zabezpečovat bezbariérový přístup. Shánět finanční prostředky pro další úpravy a řešení bezbariérového přístupu.
- Po zahájení školní docházky respektuje ŠVP opožděný vývoj v oblasti psychické, fyzické i sociální. Po adaptaci na školní prostředí přistupuje ke každému žákovi s ohledem na jeho možnosti a s přihlédnutím na individuální specifické vzdělávací potřeby. Specifické poznávací, vzdělávací, ale i osobnostní problémy chceme v co největší míře eliminovat pomocí moderních speciálně pedagogických metod a postupů a kompenzovat je vytvářením osobních a pracovních návyků, praktických dovedností a postojů důležitých pro život. Chceme žáky naučit orientovat se a jednat v konkrétních životních situacích, v sociálních vztazích, chceme jim pomoci při utváření dovednosti rozlišovat, co je pro život dobré a co je špatné.
- Při výuce, vzdělávání a výchově upřednostňuje ŠVP dovednost žáků využívat získané poznatky v praxi. Zaměříme se také na sociálně znevýhodněné žáky a jejich životní podmínky, zohledníme jiné etnikum a zdůrazníme potřebu stimulování žáků ke zdravému životnímu stylu, zásadám správné výživy a hygieny.
- Při výchově a vzdělávání budeme klást důraz především na rozvíjení sociálních a komunikačních schopností a vytváření dovedností žáků rozpoznat a minimalizovat nevhodné, rizikové a problémové chování (zejména posilování pozitivních stránek individuality žáků). Vzhledem k výhledové připravenosti žáků k úspěšnému absolvování

učebního oboru se zaměříme na dosažení co nejvyšší možné úrovně v základních dovednostech trivia, komunikace a při manuálních činnostech.

2.4 Podmínky školy

- Škola má k dispozici školní družinu. Žáci mají možnost využívat zařízení školního stravování. Stravovací zařízení se nachází v blízkosti školy (do 200 m).
- Vyučování probíhá v **českém jazyce**.
- Škola disponuje celkem 5 neprovázanými budovami (MŠ + ZŠ I. stupeň, ZŠ II. stupeň, ŠD, ŠJ, tělocvična). Ve venkovním areálu se nachází oplocený komplex budov, sportovní hřiště, zahrada/park. Bezbarierový přístup je zajištěn částečně, jen v některých budovách. Pro trávení volného času je k dispozici zahrada, školní dvůr, hřiště. Žákům jsou k dispozici šatny.
- Škola disponuje následujícími odbornými učebnami: biologie, cizí jazyky, dějepis, fyzika, hudební výchova, chemie, ICT, tělocvična, výtvarná výchova, zeměpis.
- Dále škola poskytuje žákům možnost pro připojení k internetu využít 25 pracovních stanic, bezdrátové připojení v celé škole.
- Škola v následujících oblastech úzce spolupracuje s externími specialisty.

profesní specialisté: Škola spolupracuje s PPP Kadaň, které zabezpečuje pro žáky PROFI testování s ohledem na výběr budoucího povolání a uplatnění žáka po ukončení vzdělávání.

protidrogová prevence: Škola spolupracuje s občanským sdružením Světlo Kadaň z. s., které pomáhá s dlouhodobou a soustavnou organizací preventivních programů, a to nejen oblasti protidrogové prevence, ale rovněž sexuální výchovy, zdravotní a dalších oblastí.

2.5 Vlastní hodnocení školy

2.5.1 Oblasti autoevaluace

Autoevaluační činnost tvoří nedílnou a svým způsobem permanentně probíhající součást práce školy.

Oblasti autoevaluace			
<i>Cíl</i>	<i>Kritéria</i>	<i>Nástroj</i>	<i>Četnost</i>
SWOT analýza	silné a slabé stránky, příležitosti, rizika	dotazník - učitelé, zákonní zástupci	1x za 3 roky

Klima školy	spokojenost učitelů, žáků a zákonných zástupců	dotazík - učitelé, žáci, zákonní zástupci	1x za 3 roky
Image školy	povědomí v okolí školy - spokojený žák, učitel, rodič	dotazník - učitelé, zákonní zástupci	1x za 3 roky
Demografický vývoj, zájem o školu	důvody k výběru školy	rozhovor při vřazování	zápis, individuální pohovory
Sponzoring	získávání prostředků od sponzorů	vedení přehledů	1x ročně
Zhodnocení práce školy ve školním roce	<ul style="list-style-type: none"> • úroveň pedagogického procesu - jednotlivé části výroční zprávy • hospodaření - čerpání rozpočtu, hlavní a doplňková činnost 	Výroční zpráva	1x ročně
Zhodnocení práce školy	úroveň pedagogického procesu	vlastní hodnocení školy	1x za 3 roky

2.5.2 Cíle a kritéria autoevaluace

Podmínky ke vzdělání: obsah a průběh vzdělávání - mimovýukové aktivity (ankety pro rodiče), obsah a průběh vzdělávání - plánování výuky, obsah a průběh vzdělávání - podpůrné výukové materiály, obsah a průběh vzdělávání - školní vzdělávací program, podmínky ke vzdělávání bezpečnostní a hygienické, podmínky ke vzdělávání ekonomické, podmínky ke vzdělávání materiální, podmínky ke vzdělávání personální, podpora školy žákům/dětem, spolupráce s rodiči apod. - spolupráce s odbornými institucemi a zřizovatelem, podpora školy žákům/dětem, spolupráce s rodiči apod. - spolupráce s rodiči (ankety pro rodiče), podpora školy žákům/dětem, spolupráce s rodiči apod. - systém podpory žákům/dětem, podpora školy žákům/dětem, spolupráce s rodiči apod. - zohlednění individuálních potřeb žáků/děti, vedení a řízení školy, kvalita personální práce a dalšího vzdělávání ped. pracovníků - organizační řízení školy,

vedení a řízení školy, kvalita personální práce a dalšího vzdělávání ped. pracovníků - partnerství školy a externí vztahy,

vedení a řízení školy, kvalita personální práce a dalšího vzdělávání ped. pracovníků - pedagogické řízení školy,

vedení a řízení školy, kvalita personální práce a dalšího vzdělávání ped. pracovníků - profesionalita a rozvoj lidských zdrojů,

vedení a řízení školy, kvalita personální práce a dalšího vzdělávání ped. pracovníků - strategické řízení,

výsledky vzdělávání žáků/děti - hodnocení výuky (interakce učitele a žáků/děti),

výsledky vzdělávání žáků/děti - klíčové kompetence,

výsledky vzdělávání žáků/děti - motivace (motivace žáků),

výsledky vzdělávání žáků/děti - postoje (postoje žáků ke škole),

výsledky vzdělávání žáků/děti - úspěšnost absolventů,

výsledky vzdělávání žáků/děti - znalosti a dovednosti

2.5.3 Nástroje autoevaluace

anketa pro rodiče, anketa pro učitele, anketa pro žáky/děti, hospitace vedením (ředitel, zástupce ředitele, zástupce předmětové komise apod.), vzájemné hospitace pedagogů, zjišťování a vyhodnocování výsledků vzdělávání žáků/děti

2.5.4 Časové rozvržení autoevaluačních činností

Autoevaluační činnosti jsou prováděny pravidelně každé pololetí.

2.6 Spolupráce s dalšími institucemi

Škola dlouhodobě spolupracuje s místními a regionálními institucemi, s neziskovými organizacemi, s obcí, s Gymnáziem Kadaň a také se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC, SVP Dyáda).

2.7 Formy spolupráce se zákonnými zástupci a dalšími sociálními partnery

- Společné akce žáků a rodičů: konzultace dětí a rodičů s učiteli u daného předmětu, mimoškolní akce (výlety, exkurze), ostatní slavnosti, projektové dny, třídní schůzky.
- Pravidelné školní akce: jarmark, sezónní besídky.

2.8 Charakteristika pedagogického sboru

- Na škole působí okolo 21 pedagogů, včetně ředitele školy a jeho zástupce a asistentů pedagoga.
- Kvalifikovanost učitelského sboru se pohybuje v oblasti 75%.
- Všichni pracovníci, kteří nemají odpovídající kvalifikaci, si ji doplňují odborným studiem v oblasti pedagogických věd.

2.9 Dlouhodobé projekty

Škola se stabilně zapojuje do projektů MŠMT a EU v oblasti dotací (Šablony, NPO, OP JAK). Dále také dlouhodobě spolupracuje s neziskovou organizací Světlo Kadaň z.s. v oblasti primární prevence. Zapojení do projektů pomáhá zlepšovat prostředí pro výuku žáků, pomáhá zlepšovat pracovní prostředí pro pedagogické pracovníky a také má velký přínos pro rozvoj sociálních kompetencí u žáků.

2.10 Mezinárodní spolupráce

Obvyklý počet studijních výjezdů ve školním roce je 1.

Škola na mezinárodní úrovni spolupracuje:

Pokud neexistují zdravotní a epidemiologická omezení, pořádá škola každoročně výjezd do Itálie a přibližně 1x za 3 roky krátkodobý studijní pobyt ve Velké Británii.

3 Charakteristika ŠVP

3.1 Zaměření školy

Zaměření školy: všeobecné

3.2 Výchovné a vzdělávací strategie

Výchovné a vzdělávací strategie	
Kompetence k učení	Na konci základního vzdělávání žák: <ul style="list-style-type: none"> • ovládá základy čtení, psaní a počítání a využívá je ke svému vzdělávání • používá učebnice, učební materiály a učební pomůcky • dodržuje návykové stereotypy učení, snaží se o koncentraci na učení • chápe pochvalu jako motivaci k dalšímu učení, má zájem o získávání nových poznatků • používá termíny, znaky a symboly ve spojení s konkrétními situacemi každodenního života • ovládá elementární způsoby práce s počítačem • uplatňuje získané zkušenosti v praktických situacích
Kompetence k řešení problémů	Na konci základního vzdělávání žák: <ul style="list-style-type: none"> • překonává problémy přiměřeně ke svým možnostem • řeší známé a opakující se situace na základě nápodoby a vlastních zkušeností • vnímá problémové situace a řeší je s pomocí naučených stereotypů i získaných zkušeností • nenechá se při řešení problému odradit nezdarem • ví, na koho se může obrátit o pomoc při řešení problémů
Kompetence komunikativní	Na konci základního vzdělávání žák: <ul style="list-style-type: none"> • komunikuje s druhými lidmi přiměřeně svým schopnostem • rozumí sdělení a reaguje na ně podle svých možností • vyjadřuje své pocity, prožitky a nálady vhodným způsobem • chápe jednoduché, běžně užívané texty, záznamy a obrazové materiály • zvládá jednoduchou formu písemné komunikace • vyjadřuje své názory a postoje, vhodnou formou obhájí svůj názor • využívá pro komunikaci běžné informační a komunikační prostředky • využívá získané komunikační dovednosti k vytváření vztahů potřebných ke společenské integraci
Kompetence sociální a personální	Na konci základního vzdělávání žák: <ul style="list-style-type: none"> • má základní představu o vztazích mezi lidmi

Výchovné a vzdělávací strategie	
	<ul style="list-style-type: none"> • orientuje se v prostředí, ve kterém žije • podílí se na jednoduchých sociálních aktivitách • uplatňuje základní návyky společenského chování • navazuje a udržuje vztahy s vrstevníky, respektuje druhé lidi • rozpoznává nevhodné a rizikové chování, je seznámen s jeho možnými důsledky • uvědomuje si nebezpečí možného psychického i fyzického zneužívání vlastní osoby • prokazuje získanou sebedůvěru při vystupování v neznámém prostředí
Kompetence občanské	<p>Na konci základního vzdělávání žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • využívá osvojené návyky a dovednosti k zapojení se do společnosti • má povědomí o základních právech a povinnostech občanů • dodržuje základní společenské normy a pravidla soužití • chrání své zdraví, dodržuje naučené stereotypy chování zdravého životního stylu a ochrany životního prostředí • dokáže se chovat v krizových situacích i v situacích ohrožujících život a zdraví člověka podle pokynů kompetentních osob
Kompetence pracovní	<p>Na konci základního vzdělávání žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • má osvojené hygienické návyky, zvládá sebeobsluhu podle svých možností • zvládá základní pracovní dovednosti, operace a postupy při jednoduchých pracovních činnostech • pracuje podle naučeného pracovního postupu, podle instrukcí plní zadané jednoduché úkoly • soustředí se na pracovní výkon a je schopen vytrvat při jeho plnění • respektuje pravidla práce v týmu a svými pracovními činnostmi ovlivňuje kvalitu společné práce • přijímá posouzení výsledků své práce • dodržuje zásady bezpečnosti, ochrany zdraví, hygieny práce a ochrany životního prostředí při pracovních činnostech podle naučených stereotypů

3.3 Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Základní škola speciální je desetiletá a člení se na první stupeň, který tvoří 1. až 6. ročník, druhý stupeň, který tvoří 7. až 10. ročník. Od základní školy se odlišuje organizačními formami vzdělávání i obsahovým zaměřením výuky. Vzdělávací požadavky se přizpůsobují schopnostem a možnostem jednotlivých žáků. Učivo je redukováno na osvojení základních vědomostí a dovedností v jednotlivých vzdělávacích oblastech a vzdělávacích oborech, prakticky zaměřených činností a pracovních dovedností. Pro vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením je třeba vytvořit

optimální podmínky, které vyžadují především přátelskou atmosféru, klidné a nestresující prostředí poskytující pocit jistoty a bezpečí a umožňující koncentraci na práci. Uspokojováním nejen základních potřeb, ale i potřeb psychických a sociálních je dán předpoklad úspěšného vývoje tak, aby v rámci svých možností žáci dosáhli cílů základního vzdělávání. 14 § 17 vyhlášky č. 108/2005 Sb., § 8 odst. 10 vyhlášky č. 73/2005 Sb.

Zabezpečení výuky žáků se zdravotním postižením

diferencuje a individualizuje vzdělávací proces při organizaci činností
diferencuje a individualizuje vzdělávací proces při stanovování časové dotace
diferencuje a individualizuje vzdělávací proces při stanovování forem i metod výuky
diferencuje a individualizuje vzdělávací proces při stanovování vzdělávacího obsahu a výstupů
reflektuje potřeby žáků
spolupracuje s odborníky z jiných resortů
spolupracuje s odbornými pracovníky školního poradenského pracoviště
spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními
zabezpečuje odbornou výuku předmětů speciálně pedagogické péče
zajišťuje působení asistenta pedagoga
zajišťuje učební pomůcky
zohledňuje druh, stupeň a míru postižení při hodnocení výsledků vzdělávání

Zabezpečení výuky žáků se zdravotním znevýhodněním

uplatňuje princip diferenciacce a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností
uplatňuje princip diferenciacce a individualizace vzdělávacího procesu při stanovování forem i metod výuky
uplatňuje princip diferenciacce a individualizace vzdělávacího procesu při stanovování obsahu
spolupracuje s odborníky z jiných resortů
spolupracuje s ostatními školami, které vzdělávají žáky se zdravotním znevýhodněním
spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními a odbornými pracovníky školního poradenského pracoviště
umožňuje využívat podpůrných opatření při vzdělávání žáků
zabezpečuje výuku předmětů speciálně pedagogické péče
zajišťuje pravidelnou komunikaci a zpětnou vazbu od žáků
zajišťuje učební pomůcky
zohledňuje druh, stupeň a míru znevýhodnění při hodnocení výsledků vzdělávání

Zabezpečení výuky žáků se sociálním znevýhodněním

zajišťuje individuální nebo skupinovou péči
zajišťuje možnost doučování
zajišťuje pomoc asistenta pedagoga
zajišťuje pravidelnou komunikaci a zpětnou vazbu od žáků

zajišťuje spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem – etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky

zajišťuje spolupráci se školským poradenským zařízením

zajišťuje učební pomůcky

zajišťuje učebnice

3.4 Zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných

spolupracuje s odborníky

spolupracuje s volnočasovými organizacemi

využívá soutěže/olympiády

zajišťuje didaktické materiály

zajišťuje učební pomůcky

zajišťuje učebnice

zajišťuje úpravu organizace vzdělávání

zapojuje žáka do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů

4 Učební plán

4.1 Celkové dotace - přehled

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň						Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník		7. ročník	8. ročník	9. ročník	10. ročník	
Jazyková komunikace	Český jazyk (Čtení)	3+1	3+1	3	3	2	2	16+2	3+1	3+1	3+1	3+1	12+4
	Český jazyk (Psaní)	2	2	2	2	1	1	10	2	2	2	1	7
	Český jazyk (Řečová výchova)	2	2	2	2	2	2	12	1	1	1	1	4
Matematika a její aplikace	Matematika	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	12+6	3+1	3+1	3+1	3+1	12+4
Informační a komunikační technologie	Informatika					1	1+1	2+1	1	1	1	1	4
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	2	2	3	3	3	3+1	16+1					
Člověk a společnost	Člověk a společnost								2	2	2	2	8
Člověk a příroda	Přírodopis								1	1	1	1	4
	Základy fyziky a chemie								1	1	1	1	4
	Zeměpis								1	1	1	1	4
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	4
	Výtvarná výchova	2	2	2	2	2	2	12	1	1	1	1	4
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví										1	1	2
	Tělesná výchova	3	3	3	3	3	3	18	3	3	3	3	12
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	2	2	3	3	5	6	21	5	5	6+1	6+2	22+3

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň						Dotace 1. stupeň	2. stupeň				Dotace 2. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník		7. ročník	8. ročník	9. ročník	10. ročník	
Celkem hodin		21	21	22	22	23	26	125+10	27	27	30	30	103+11

5 Učební osnovy

5.1 Český jazyk (Čtení)

Počet vyučovacích hodin za týden										Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	10. ročník	
4	4	3	3	2	2	4	4	4	4	34
Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	

Název předmětu	Český jazyk (Čtení)
Oblast	Jazyková komunikace
Charakteristika předmětu	
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	
Integrace předmětů	<ul style="list-style-type: none"> • Čtení
Mezipředmětové vztahy	<ul style="list-style-type: none"> • Český jazyk (Psaní) • Český jazyk (Řečová výchova) • Matematika • Člověk a jeho svět • Člověk a společnost • Přírodopis • Hudební výchova • Výtvarná výchova • Výchova ke zdraví • Tělesná výchova

Název předmětu	Český jazyk (Čtení)
	<ul style="list-style-type: none"> • Pracovní činnosti • Informatika

Český jazyk (Čtení)	1. ročník	ŠVP výstupy
Učivo		
Čtení, naslouchání (koncentrační cvičení)		číst slabiky a dvojslabičná slova, skládat slova ze slabik
		dbát na správnou výslovnost, tempo řeči a pravidelné dýchání
		chápat obsah krátkých vět doplněných obrázkem
		orientovat se na stránce i řádku
		tvořit věty podle obrázků

Český jazyk (Čtení)	2. ročník	ŠVP výstupy
Učivo		
Čtení, naslouchání (koncentrační cvičení)		číst slabiky a dvojslabičná slova, skládat slova ze slabik
		dbát na správnou výslovnost, tempo řeči a pravidelné dýchání
		chápat obsah krátkých vět doplněných obrázkem
		orientovat se na stránce i řádku
		tvořit věty podle obrázků

Český jazyk (Čtení)	3. ročník	ŠVP výstupy
Učivo		
Čtení, naslouchání (koncentrační cvičení)		číst slabiky a dvojslabičná slova, skládat slova ze slabik
		dbát na správnou výslovnost, tempo řeči a pravidelné dýchání
		chápat obsah krátkých vět doplněných obrázkem
		orientovat se na stránce i řádku
		tvořit věty podle obrázků

Český jazyk (Čtení)	4. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Čtení, naslouchání (koncentrační cvičení)		číst s porozuměním jednoduché věty
		orientovat se ve větě
		rozlišit stejně znějící slova různého významu
		zvládat čtení probraných tiskacích i psacích písmen
Mluvený projev		přednášet krátké říkanky a básničky
		umět reprodukovat krátký text podle ilustrací a návodných otázek

Český jazyk (Čtení)	5. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Čtení, naslouchání (koncentrační cvičení)		číst s porozuměním jednoduché věty
		orientovat se ve větě
		rozlišit stejně znějící slova různého významu
		zvládat čtení probraných tiskacích i psacích písmen
Mluvený projev		přednášet krátké říkanky a básničky
		umět reprodukovat krátký text podle ilustrací a návodných otázek

Český jazyk (Čtení)	6. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Čtení, naslouchání (koncentrační cvičení)		číst s porozuměním jednoduché věty
		orientovat se ve větě
		rozlišit stejně znějící slova různého významu
		zvládat čtení probraných tiskacích i psacích písmen
Mluvený projev		přednášet krátké říkanky a básničky
		umět reprodukovat krátký text podle ilustrací a návodných otázek

Český jazyk (Čtení)	7. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Čtení, sociální čtení, naslouchání, práce s textem (koncentrační cvičení)		číst všechna tiskací i psací písmena
		orientovat se v jednoduchých návodech podle obrázků
		orientovat se ve čteném textu
		získat pozitivní vztah k literatuře
		zvládat čtení krátkého jednoduchého textu
Mluvený projev		přednášet říkanky a básničky
		zapamatovat si obsah přečteného textu a umět reprodukovat snadný krátký text
Poslech a reprodukce		zapamatovat si obsah přečteného textu a umět reprodukovat snadný krátký text
Literární druhy a pojmy		získat pozitivní vztah k literatuře

Český jazyk (Čtení)	8. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Čtení, sociální čtení, práce s textem, naslouchání (koncentrační cvičení)		číst všechna tiskací i psací písmena
		orientovat se v jednoduchých návodech podle obrázků
		orientovat se ve čteném textu
		získat pozitivní vztah k literatuře
		zvládat čtení krátkého jednoduchého textu
Mluvený projev		přednášet říkanky a básničky
		zapamatovat si obsah přečteného textu a umět reprodukovat snadný krátký text
Poslech a reprodukce		zapamatovat si obsah přečteného textu a umět reprodukovat snadný krátký text
Literární druhy a pojmy		získat pozitivní vztah k literatuře

Český jazyk (Čtení)	9. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Čtení, sociální čtení, práce s textem, naslouchání (koncentrační cvičení)		číst všechna tiskací i psací písmena
		orientovat se v jednoduchých návodech podle obrázků
		orientovat se ve čteném textu

Český jazyk (Čtení)	9. ročník	
		získat pozitivní vztah k literatuře
		zvládat čtení krátkého jednoduchého textu
Mluvený projev		přednášet říkanky a básničky
		zapamatovat si obsah přečteného textu a umět reprodukovat snadný krátký text
Poslech a reprodukce		zapamatovat si obsah přečteného textu a umět reprodukovat snadný krátký text
Literární druhy a pojmy		získat pozitivní vztah k literatuře

Český jazyk (Čtení)	10. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Čtení, sociální čtení, práce s textem, naslouchání (koncentrační cvičení)		číst všechna tiskací i psací písmena
		orientovat se v jednoduchých návodech podle obrázků
		orientovat se ve čteném textu
		získat pozitivní vztah k literatuře
		zvládat čtení krátkého jednoduchého textu
Mluvený projev		přednášet říkanky a básničky
		zapamatovat si obsah přečteného textu a umět reprodukovat snadný krátký text
Poslech a reprodukce		zapamatovat si obsah přečteného textu a umět reprodukovat snadný krátký text
Literární druhy a pojmy		získat pozitivní vztah k literatuře

5.2 Český jazyk (Psaní)

Počet vyučovacích hodin za týden										Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	10. ročník	
2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	17
Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	

Název předmětu	Český jazyk (Psaní)
Oblast	Jazyková komunikace
Charakteristika předmětu	
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	
Integrace předmětů	<ul style="list-style-type: none"> • Psaní
Mezipředmětové vztahy	<ul style="list-style-type: none"> • Český jazyk (Čtení) • Český jazyk (Řečová výchova) • Matematika • Informatika • Člověk a jeho svět • Člověk a společnost • Přírodopis • Hudební výchova • Výtvarná výchova • Výchova ke zdraví • Tělesná výchova • Pracovní činnosti

Český jazyk (Psaní)	1. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Psaní - rozeznávání hlásek a písmen, psaní hůlkového a psacího písma, základní hygienické návyky při psaní, psaní číslic		dodržovat správné držení psacího náčiní
		napsat hůlkovým písmem své jméno
		odlišovat délku samohlásek
		psát a spojovat písmena a tvořit slabiky
		psát velká hůlková písmena
		vyvodit písmena podle obrázků
		zvládat základní hygienické návyky spojené se psaním

Český jazyk (Psaní)	2. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Psaní - rozeznávání hlásek a písmen, psaní hůlkového a psacího písma, základní hygienické návyky při psaní, psaní číslic		dodržovat správné držení psacího náčiní
		napsat hůlkovým písmem své jméno
		odlišovat délku samohlásek
		psát a spojovat písmena a tvořit slabiky
		psát velká hůlková písmena
		vyvodit písmena podle obrázků
		zvládat základní hygienické návyky spojené se psaním

Český jazyk (Psaní)	3. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Psaní - rozeznávání hlásek a písmen, psaní hůlkového a psacího písma, základní hygienické návyky při psaní, psaní číslic		dodržovat správné držení psacího náčiní
		napsat hůlkovým písmem své jméno
		odlišovat délku samohlásek
		psát a spojovat písmena a tvořit slabiky
		psát velká hůlková písmena
		vyvodit písmena podle obrázků
		zvládat základní hygienické návyky spojené se psaním

Český jazyk (Psaní)	4. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Psaní - rozeznávání hlásek a písmen, psaní hůlkového a psacího písma, základní hygienické návyky při psaní, psaní číslic		opisovat a přepisovat slabiky a jednoduchá slova
		opsat číslice
		ovládat psaní hůlkového písma
		psát písmena a slabiky podle diktátu
		psát písmena, která umí číst

Český jazyk (Psaní)	5. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Psaní - rozeznávání hlásek a písmen, psaní hůlkového a psacího písma, základní hygienické návyky při psaní, psaní číslic		opisovat a přepisovat slabiky a jednoduchá slova
		opsat číslice
		ovládat psaní hůlkového písma
		psát písmena a slabiky podle diktátu
		psát písmena, která umí číst

Český jazyk (Psaní)	6. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Psaní - rozeznávání hlásek a písmen, psaní hůlkového a psacího písma, základní hygienické návyky při psaní, psaní číslic		opisovat a přepisovat slabiky a jednoduchá slova
		opsat číslice
		ovládat psaní hůlkového písma
		psát písmena a slabiky podle diktátu
		psát písmena, která umí číst

Český jazyk (Psaní)	7. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Psaní - psaní psacích písmen, opis a přepis slov, diktát slov a krátkých vět, úprava psaného textu, psaní číslic		dbát na čitelný písemný projev
		napsat nebo opsat běžné písemnosti – adresu, přání, dopis podle vzoru
		napsat nebo opsat jednoduché sdělení podle předlohy
		opsat slova a jednoduché věty
		podepsat se psacím písmem
		přepsat krátký jednoduchý text
		psaní číslic i podle nápovědy
		psát slabiky a jednoduchá slova i podle diktátu

Český jazyk (Psaní)	8. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Psaní - psaní psacích písmen, opis a přepis slov, diktát slov a krátkých vět, úprava psaného textu, psaní číslic		dbát na čitelný písemný projev
		napsat nebo opsat běžné písemnosti – adresu, přání, dopis podle vzoru
		napsat nebo opsat jednoduché sdělení podle předlohy
		opsat slova a jednoduché věty
		podepsat se psacím písmem
		přepsat krátký jednoduchý text
		psaní číslic i podle nápovědy
		psát slabiky a jednoduchá slova i podle diktátu

Český jazyk (Psaní)	9. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Psaní - psaní psacích písmen, opis a přepis slov, diktát slov a krátkých vět, úprava psaného textu, psaní číslic		dbát na čitelný písemný projev
		napsat nebo opsat běžné písemnosti – adresu, přání, dopis podle vzoru
		napsat nebo opsat jednoduché sdělení podle předlohy
		opsat slova a jednoduché věty
		podepsat se psacím písmem
		přepsat krátký jednoduchý text
		psaní číslic i podle nápovědy
		psát slabiky a jednoduchá slova i podle diktátu

Český jazyk (Psaní)	10. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Psaní - psaní psacích písmen, opis a přepis slov, diktát slov a krátkých vět, úprava psaného textu, psaní číslic		dbát na čitelný písemný projev
		napsat nebo opsat běžné písemnosti – adresu, přání, dopis podle vzoru
		napsat nebo opsat jednoduché sdělení podle předlohy
		opsat slova a jednoduché věty
		podepsat se psacím písmem

Český jazyk (Psaní)	10. ročník	
		přepsat krátký jednoduchý text
		psaní číslic i podle nápovědy
		psát slabiky a jednoduchá slova i podle diktátu

5.3 Český jazyk (Řečová výchova)

Počet vyučovacích hodin za týden										Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	10. ročník	
2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	16
Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	

Název předmětu	Český jazyk (Řečová výchova)
Oblast	Jazyková komunikace
Charakteristika předmětu	
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	
Integrace předmětů	<ul style="list-style-type: none"> • Řečová výchova
Mezipředmětové vztahy	<ul style="list-style-type: none"> • Český jazyk (Čtení) • Český jazyk (Psaní) • Matematika • Informatika • Člověk a jeho svět • Člověk a společnost • Přírodopis

Název předmětu	Český jazyk (Řečová výchova)
	<ul style="list-style-type: none"> • Hudební výchova • Výtvarná výchova • Výchova ke zdraví • Tělesná výchova • Pracovní činnosti

Český jazyk (Řečová výchova)	1. ročník	ŠVP výstupy
Učivo		
Mluvený projev - dechová, hlasová a artikulační cvičení, výslovnost, intonace, rytmizace, rozvíjení sluchu, rozvoj komunikace, přednes, vyprávění, poslech textu, reprodukce a dramatizace, formy společenského styku		dokázat se koncentrovat na poslech pohádek a krátkých příběhů
		odpovídat na otázky slovem, větou
		popsat jednoduché obrázky
		reprodukovat jednoduché říkanky a básničky
		reprodukovat krátký text podle otázek

Český jazyk (Řečová výchova)	2. ročník	ŠVP výstupy
Učivo		
Mluvený projev - dechová, hlasová a artikulační cvičení, výslovnost, intonace, rytmizace, rozvíjení sluchu, rozvoj komunikace, přednes, vyprávění, poslech textu, reprodukce a dramatizace, formy společenského styku		dokázat se koncentrovat na poslech pohádek a krátkých příběhů
		odpovídat na otázky slovem, větou
		popsat jednoduché obrázky
		reprodukovat jednoduché říkanky a básničky
		reprodukovat krátký text podle otázek

Český jazyk (Řečová výchova)	3. ročník	ŠVP výstupy
Učivo		
Mluvený projev - dechová, hlasová a artikulační cvičení, výslovnost, intonace, rytmizace, rozvíjení sluchu, rozvoj komunikace, přednes, vyprávění, poslech textu, reprodukce a dramatizace, formy společenského styku		dokázat se koncentrovat na poslech pohádek a krátkých příběhů
		odpovídat na otázky slovem, větou
		popsat jednoduché obrázky

Český jazyk (Řečová výchova)	3. ročník	
		reprodukovat jednoduché říkanky a básničky
		reprodukovat krátký text podle otázek

Český jazyk (Řečová výchova)	4. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Mluvený projev - dechová, hlasová a artikulační cvičení, výslovnost, intonace, rytmizace, rozvíjení sluchu, rozvoj komunikace, přednes, vyprávění, poslech textu, reprodukce a dramatizace, formy společenského styku		domluvit se v běžných situacích
		dramatizovat jednoduchý krátký příběh z oblasti, která je žákům blízká
		popsat osoby, předměty podle reálu nebo vyobrazení za pomoci doprovodných otázek
		reprodukovat krátké texty podle jednoduché osnovy
		vyprávět jednoduchý příběh podle obrázku
		vyprávět zhlédnutý filmový nebo divadelní příběh podle návodných otázek
		zvládat slovní formy společenského styku – pozdrav, prosba, poděkování

Český jazyk (Řečová výchova)	5. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Mluvený projev - dechová, hlasová a artikulační cvičení, výslovnost, intonace, rytmizace, rozvíjení sluchu, rozvoj komunikace, přednes, vyprávění, poslech textu, reprodukce a dramatizace, formy společenského styku		domluvit se v běžných situacích
		dramatizovat jednoduchý krátký příběh z oblasti, která je žákům blízká
		popsat osoby, předměty podle reálu nebo vyobrazení za pomoci doprovodných otázek
		reprodukovat krátké texty podle jednoduché osnovy
		vyprávět jednoduchý příběh podle obrázku
		vyprávět zhlédnutý filmový nebo divadelní příběh podle návodných otázek
		zvládat slovní formy společenského styku – pozdrav, prosba, poděkování

Český jazyk (Řečová výchova)	6. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
		domluvit se v běžných situacích

Český jazyk (Řečová výchova)	6. ročník	
Mluvený projev - dechová, hlasová a artikulační cvičení, výslovnost, intonace, rytmizace, rozvíjení sluchu, rozvoj komunikace, přednes, vyprávění, poslech textu, reprodukce a dramatizace, formy společenského styku		dramatizovat jednoduchý krátký příběh z oblasti, která je žákům blízká
		popsat osoby, předměty podle reálu nebo vyobrazení za pomoci doprovodných otázek
		reprodukovat krátké texty podle jednoduché osnovy
		vyprávět jednoduchý příběh podle obrázku
		vyprávět zhlédnutý filmový nebo divadelní příběh podle návodných otázek
		zvládat slovní formy společenského styku – pozdrav, prosba, poděkování

Český jazyk (Řečová výchova)	7. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Mluvený projev - rozšiřování slovní zásoby, technika mluveného projevu, rozvíjení sluchu, alternativní způsoby komunikace, základní komunikační pravidla, mimojazykové prostředky řeči		dbát na kulturu mluveného projevu
		dosáhnout srozumitelného mluveného projevu, širší slovní zásoby, snažit se o zřetelnou výslovnost
		dramatizovat jednoduchý příběh nebo pohádku
		komunikovat vhodně v běžných situacích a zvládat základní pravidla komunikace
		popsat děje, jevy a osoby na obrázcích
		používat věty se správnými gramatickými strukturami
		převyprávět vyslechnutý, přiměřeně náročný příběh, divadelní nebo filmové představení
		vyprávět vlastní zážitky a popsat své pocity

Český jazyk (Řečová výchova)	8. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Mluvený projev - rozšiřování slovní zásoby, technika mluveného projevu, rozvíjení sluchu, alternativní způsoby komunikace, základní komunikační pravidla, mimojazykové prostředky řeči		dbát na kulturu mluveného projevu
		dosáhnout srozumitelného mluveného projevu, širší slovní zásoby, snažit se o zřetelnou výslovnost
		dramatizovat jednoduchý příběh nebo pohádku
		komunikovat vhodně v běžných situacích a zvládat základní pravidla komunikace
		popsat děje, jevy a osoby na obrázcích

Český jazyk (Řečová výchova)	8. ročník	
		používat věty se správnými gramatickými strukturami
		převyprávět vyslechnutý, přiměřeně náročný příběh, divadelní nebo filmové představení
		vyprávět vlastní zážitky a popsat své pocity

Český jazyk (Řečová výchova)	9. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Mluvený projev - rozšiřování slovní zásoby, technika mluveného projevu, rozvíjení sluchu, alternativní způsoby komunikace, základní komunikační pravidla, mimojazykové prostředky řeči		dbát na kulturu mluveného projevu
		dosáhnout srozumitelného mluveného projevu, širší slovní zásoby, snažit se o zřetelnou výslovnost
		dramatizovat jednoduchý příběh nebo pohádku
		komunikovat vhodně v běžných situacích a zvládat základní pravidla komunikace
		popsat děje, jevy a osoby na obrázcích
		používat věty se správnými gramatickými strukturami
		převyprávět vyslechnutý, přiměřeně náročný příběh, divadelní nebo filmové představení
		vyprávět vlastní zážitky a popsat své pocity

Český jazyk (Řečová výchova)	10. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Mluvený projev - rozšiřování slovní zásoby, technika mluveného projevu, rozvíjení sluchu, alternativní způsoby komunikace, základní komunikační pravidla, mimojazykové prostředky řeči		dbát na kulturu mluveného projevu
		dosáhnout srozumitelného mluveného projevu, širší slovní zásoby, snažit se o zřetelnou výslovnost
		dramatizovat jednoduchý příběh nebo pohádku
		komunikovat vhodně v běžných situacích a zvládat základní pravidla komunikace
		popsat děje, jevy a osoby na obrázcích
		používat věty se správnými gramatickými strukturami
		převyprávět vyslechnutý, přiměřeně náročný příběh, divadelní nebo filmové představení

Český jazyk (Řečová výchova)	10. ročník	
		vyprávět vlastní zážitky a popsat své pocity

5.4 Matematika

Počet vyučovacích hodin za týden										Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	10. ročník	
3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	34
Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	

Název předmětu	Matematika
Oblast	Matematika a její aplikace
Charakteristika předmětu	
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	
Integrace předmětů	<ul style="list-style-type: none"> • Matematika
Mezipředmětové vztahy	<ul style="list-style-type: none"> • Český jazyk (Čtení) • Český jazyk (Psaní) • Český jazyk (Řečová výchova) • Informatika • Člověk a jeho svět • Člověk a společnost • Přírodopis • Hudební výchova • Výtvarná výchova

Název předmětu	Matematika
	<ul style="list-style-type: none"> • Výchova ke zdraví • Tělesná výchova • Pracovní činnosti

Matematika	1. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Porovnávání prvků, tvoření skupin prvků, třídění podle různých kritérií, používání bankovek, určování počtu, porovnávání čísel, kvantitativní vztahy, manipulace s předměty, řazení předmětů podle dané vlastnosti, číselné řady, orientace na ploše		orientovat se v pojmech všechno – nic, hodně – málo, malý – velký, dlouhý – krátký, stejně – více – méně, široký – úzký
		orientovat se v prostoru – nad, pod, před, za, vedle, na začátku, na konci, nahoře – dole
		řadit předměty zleva doprava
		třídít předměty podle velikosti, barev, tvaru, obsahu
Obor přirozených čísel, zápis a rozklad čísel, číselná osa, početní operace s nulou, porovnávání čísel, přiřazování čísel k prvkům, sčítání, odčítání, diktát čísel a jednoduchých příkladů, jednoduché slovní úlohy		číst, psát a používat číslice v oboru do 5, numerace do 10
		orientovat se v číselné řadě 1 až 10
		psát číslice 1–5 i podle diktátu
		sčítat a odčítat s užitím názoru v oboru do 5
		umět rozklad čísel v oboru do 5
Úlohy na orientaci v prostoru a čase, jednotky hmotnosti, délky a času, peníze, jednoduché tabulky		znát matematické pojmy + , - , = a umět je zapsat
		doplňovat jednoduché tabulky, schémata a posloupnosti čísel v oboru do 10
		modelovat jednoduché situace podle pokynů a s využitím pomůcek
		používat výrazy pod, nad, před, za, nahoře, dole, vpředu, vzadu
Základní geometrické tvary, křivé a přímé čáry, používání pravítka, měření, porovnávání délky předmětů		uplatňovat matematické znalosti při manipulaci s drobnými
		porovnat délky různých předmětů, rozlišit kratší – delší
		poznat a pojmenovat základní geometrické tvary (čtverec, obdélník, kruh, trojúhelník)
	rozlišit základní geometrické tvary na různých předmětech	

Matematika	2. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy

Matematika	2. ročník	
Porovnávání prvků, tvoření skupin prvků, třídění podle různých kritérií, používání bankovek, určování počtu, porovnávání čísel, kvantitativní vztahy, manipulace s předměty, řazení předmětů podle dané vlastnosti, číselné řady, orientace na ploše		orientovat se v pojmech všechno – nic, hodně – málo, malý – velký, dlouhý – krátký, stejně – více – méně, široký – úzký
		orientovat se v prostoru – nad, pod, před, za, vedle, na začátku, na konci, nahoře – dole
		řadit předměty zleva doprava
		třídít předměty podle velikosti, barev, tvaru, obsahu
Obor přirozených čísel, zápis a rozklad čísel, číselná osa, početní operace s nulou, porovnávání čísel, přiřazování čísel k prvkům, sčítání, odčítání, diktát čísel a jednoduchých příkladů, jednoduché slovní úlohy		číst, psát a používat číslice v oboru do 5, numerace do 10
		orientovat se v číselné řadě 1 až 10
		psát číslice 1–5 i podle diktátu
		sčítat a odčítat s užitím názoru v oboru do 5
		umět rozklad čísel v oboru do 5
Úlohy na orientaci v prostoru a čase, jednotky hmotnosti, délky a času, peníze, jednoduché tabulky		znát matematické pojmy + , – , = a umět je zapsat
		doplňovat jednoduché tabulky, schémata a posloupnosti čísel v oboru do 10
		modelovat jednoduché situace podle pokynů a s využitím pomůcek
		používat výrazy pod, nad, před, za, nahoře, dole, vpředu, vzadu
Základní geometrické tvary, křivé a přímé čáry, používání pravítka, měření, porovnávání délky předmětů		uplatňovat matematické znalosti při manipulaci s drobnými
		porovnat délky různých předmětů, rozlišit kratší – delší
		poznat a pojmenovat základní geometrické tvary (čtverec, obdélník, kruh, trojúhelník)
		rozlišit základní geometrické tvary na různých předmětech

Matematika	3. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Porovnávání prvků, tvoření skupin prvků, třídění podle různých kritérií, používání bankovek, určování počtu, porovnávání čísel, kvantitativní vztahy, manipulace s předměty, řazení předmětů podle dané vlastnosti, číselné řady, orientace na ploše		orientovat se v pojmech všechno – nic, hodně – málo, malý – velký, dlouhý – krátký, stejně – více – méně, široký – úzký
		orientovat se v prostoru – nad, pod, před, za, vedle, na začátku, na konci, nahoře – dole
		řadit předměty zleva doprava
		třídít předměty podle velikosti, barev, tvaru, obsahu

Matematika	3. ročník	
Obor přirozených čísel, zápis a rozklad čísel, číselná osa, početní operace s nulou, porovnávání čísel, přiřazování čísel k prvkům, sčítání, odčítání, diktát čísel a jednoduchých příkladů, jednoduché slovní úlohy		číst, psát a používat číslice v oboru do 5, numerace do 10
		orientovat se v číselné řadě 1 až 10
		psát číslice 1–5 i podle diktátu
		sčítat a odčítat s užitím názoru v oboru do 5
		umět rozklad čísel v oboru do 5
Úlohy na orientaci v prostoru a čase, jednotky hmotnosti, délky a času, peníze, jednoduché tabulky		znát matematické pojmy + , - , = a umět je zapsat
		doplňovat jednoduché tabulky, schémata a posloupnosti čísel v oboru do 10
		modelovat jednoduché situace podle pokynů a s využitím pomůcek
		používat výrazy pod, nad, před, za, nahoře, dole, vpředu, vzadu
Základní geometrické tvary, křivé a přímé čáry, používání pravítka, měření, porovnávání délky předmětů		uplatňovat matematické znalosti při manipulaci s drobnými
		porovnat délky různých předmětů, rozlišit kratší – delší
		poznat a pojmenovat základní geometrické tvary (čtverec, obdélník, kruh, trojúhelník)
		rozlišit základní geometrické tvary na různých předmětech

Matematika	4. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Porovnávání prvků, tvoření skupin prvků, třídění podle různých kritérií, používání bankovek, určování počtu, porovnávání čísel, kvantitativní vztahy, manipulace s předměty, řazení předmětů podle dané vlastnosti, číselné řady, orientace na ploše		orientovat se na ploše
		orientovat se v pojmech větší – menší, kratší – delší, širší – užší
		porovnávat množství a tvořit skupiny o daném počtu prvků
		přiřazovat předměty podle číselné řady
		rozlišovat vlevo – vpravo, uprostřed
Obor přirozených čísel, zápis a rozklad čísel, číselná osa, početní operace s nulou, porovnávání čísel, přiřazování čísel k prvkům, sčítání, odčítání, diktát čísel a jednoduchých příkladů, jednoduché slovní úlohy		třídít předměty podle pořadí ve skupinách
		číst, psát a porovnávat čísla v oboru do 20 i na číselné ose, numerace do 100
		psát čísla do 100
		řešit jednoduché slovní úlohy na sčítání a odčítání v oboru do 20
		sčítat a odčítat s názorem do 20 s přechodem přes desítku
		umět použít kalkulátor
		umět rozklad čísel do 20 bez přechodu přes desítku

Matematika	4. ročník	
		zapsat jednoduché příklady v oboru do 20 podle diktátu zvládat snadné příklady v oboru do 100 bez přechodu přes desítku
Úlohy na orientaci v prostoru a čase, jednotky hmotnosti, délky a času, peníze, jednoduché tabulky		doplňovat jednoduché tabulky posloupnosti čísel do 20 používat výrazy vpravo – vlevo rozlišovat pojmy rok, měsíc, den uplatňovat matematické znalosti při manipulaci s penězi určit čas s přesností na celé hodiny znát základní jednotky délky a hmotnosti – metr, kilogram
Základní geometrické tvary, křivé a přímé čáry, používání pravítka, měření, porovnávání délky předmětů		kreslit křivé a přímé čáry používat pravítko při rýsování přímek poznat rozdíl mezi čarou a přímkou změřit délku předmětu

Matematika	5. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Porovnávání prvků, tvoření skupin prvků, třídění podle různých kritérií, používání bankovek, určování počtu, porovnávání čísel, kvantitativní vztahy, manipulace s předměty, řazení předmětů podle dané vlastnosti, číselné řady, orientace na ploše		orientovat se na ploše orientovat se v pojmech větší – menší, kratší – delší, širší – užší porovnávat množství a tvořit skupiny o daném počtu prvků přiřazovat předměty podle číselné řady rozlišovat vlevo – vpravo, uprostřed třídít předměty podle pořadí ve skupinách
Obor přirozených čísel, zápis a rozklad čísel, číselná osa, početní operace s nulou, porovnávání čísel, přiřazování čísel k prvkům, sčítání, odčítání, diktát čísel a jednoduchých příkladů, jednoduché slovní úlohy		číst, psát a porovnávat čísla v oboru do 20 i na číselné ose, numerace do 100 psát čísla do 100 řešit jednoduché slovní úlohy na sčítání a odčítání v oboru do 20 sčítat a odčítat s názorem do 20 s přechodem přes desítku umět použít kalkulátor umět rozklad čísel do 20 bez přechodu přes desítku zapsat jednoduché příklady v oboru do 20 podle diktátu zvládat snadné příklady v oboru do 100 bez přechodu přes desítku

Matematika	5. ročník	
Úlohy na orientaci v prostoru a čase, jednotky hmotnosti, délky a času, peníze, jednoduché tabulky		doplňovat jednoduché tabulky posloupnosti čísel do 20
		používat výrazy vpravo – vlevo
		rozlišovat pojmy rok, měsíc, den
		uplatňovat matematické znalosti při manipulaci s penězi
		určit čas s přesností na celé hodiny
Základní geometrické tvary, křivé a přímé čáry, používání pravítka, měření, porovnávání délky předmětů		znát základní jednotky délky a hmotnosti – metr, kilogram
		kreslit křivé a přímé čáry
		používat pravítko při rýsování přímk
		poznat rozdíl mezi čarou a přímkou
		změřit délku předmětu

Matematika	6. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Porovnávání prvků, tvoření skupin prvků, třídění podle různých kritérií, používání bankovek, určování počtu, porovnávání čísel, kvantitativní vztahy, manipulace s předměty, řazení předmětů podle dané vlastnosti, číselné řady, orientace na ploše		orientovat se na ploše
		orientovat se v pojmech větší – menší, kratší – delší, širší – užší
		porovnávat množství a tvořit skupiny o daném počtu prvků
		přiřazovat předměty podle číselné řady
		rozlišovat vlevo – vpravo, uprostřed
Obor přirozených čísel, zápis a rozklad čísel, číselná osa, početní operace s nulou, porovnávání čísel, přiřazování čísel k prvkům, sčítání, odčítání, diktát čísel a jednoduchých příkladů, jednoduché slovní úlohy		třídít předměty podle pořadí ve skupinách
		číst, psát a porovnávat čísla v oboru do 20 i na číselné ose, numerace do 100
		psát čísla do 100
		řešit jednoduché slovní úlohy na sčítání a odčítání v oboru do 20
		sčítat a odčítat s názorem do 20 s přechodem přes desítku
		umět použít kalkulátor
		umět rozklad čísel do 20 bez přechodu přes desítku
		zapsat jednoduché příklady v oboru do 20 podle diktátu
zvládat snadné příklady v oboru do 100 bez přechodu přes desítku		
Úlohy na orientaci v prostoru a čase, jednotky hmotnosti, délky a času, peníze, jednoduché tabulky		doplňovat jednoduché tabulky posloupnosti čísel do 20
		používat výrazy vpravo – vlevo

Matematika	6. ročník	
		rozlišovat pojmy rok, měsíc, den
		uplatňovat matematické znalosti při manipulaci s penězi
		určit čas s přesností na celé hodiny
		znát základní jednotky délky a hmotnosti – metr, kilogram
Základní geometrické tvary, křivé a přímé čáry, používání pravítka, měření, porovnávání délky předmětů		kreslit křivé a přímé čáry
		používat pravítko při rýsování přímek
		poznat rozdíl mezi čarou a přímkou
		změřit délku předmětu

Matematika	7. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Celá čísla, písemné sčítání a odčítání v oboru do 100, násobení čísel 2, 5, 10, porovnávání čísel do 1000, jednoduché slovní úlohy, práce s kalkulátorem		orientovat se na číselné ose
		používat násobkové řady 2, 5, 10 s pomocí tabulky
		pracovat s kalkulátorem
		psát, číst a používat čísla v oboru do 100, numerace do 1000 po 100
		sčítat a odčítat písemně dvojciferná čísla do 100 bez přechodu přes desítku s použitím názoru
		umět řešit praktické početní příklady a jednoduché slovní úlohy
Jednotky délky, času, hmotnosti, objemu, praktické využití, tabulky, manipulace s penězi, seznámení s digitálním zápisem času		doplňovat údaje v jednoduché tabulce
		orientovat se v čase, určit čas s přesností na půlhodiny
		znát a užívat základní jednotky délky, hmotnosti, času, objemu
		zvládat početní úkony s penězi
Rovinné a prostorové útvary		měřit a porovnávat délku úsečky
		používat základní geometrické pojmy
		poznat a pojmenovat základní geometrická tělesa
		rozeznat přímku a úsečku, umět je narýsovat a označit
		umět zacházet se základními rýsovacími pomůckami a potřebami
		znázornit a pojmenovat základní rovinné útvary

Matematika	8. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Celá čísla, písemné sčítání a odčítání v oboru do 100, násobení čísel 2, 5, 10, porovnávání čísel do 1000, jednoduché slovní úlohy, práce s kalkulátorem		orientovat se na číselné ose
		používat násobkové řady 2, 5, 10 s pomocí tabulky
		pracovat s kalkulátorem
		psát, číst a používat čísla v oboru do 100, numerace do 1000 po 100
		sčítat a odčítat písemně dvojciferná čísla do 100 bez přechodu přes desítku s použitím názoru
Jednotky délky, času, hmotnosti, objemu, praktické využití, tabulky, manipulace s penězi, seznámení s digitálním zápisem času		umět řešit praktické početní příklady a jednoduché slovní
		doplňovat údaje v jednoduché tabulce
		orientovat se v čase, určit čas s přesností na půlhodiny
		znát a užívat základní jednotky délky, hmotnosti, času, objemu
Rovinné a prostorové útvary		zvládat početní úkony s penězi
		měřit a porovnávat délku úsečky
		používat základní geometrické pojmy
		poznat a pojmenovat základní geometrická tělesa
		rozeznat přímku a úsečku, umět je narýsovat a označit
		umět zacházet se základními rýsovacími pomůckami a potřebami
	znázornit a pojmenovat základní rovinné útvary	

Matematika	9. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Celá čísla, písemné sčítání a odčítání v oboru do 100, násobení čísel 2, 5, 10, porovnávání čísel do 1000, jednoduché slovní úlohy, práce s kalkulátorem		orientovat se na číselné ose
		používat násobkové řady 2, 5, 10 s pomocí tabulky
		pracovat s kalkulátorem
		psát, číst a používat čísla v oboru do 100, numerace do 1000 po 100
		sčítat a odčítat písemně dvojciferná čísla do 100 bez přechodu přes desítku s použitím názoru
		umět řešit praktické početní příklady a jednoduché slovní úlohy
		doplňovat údaje v jednoduché tabulce

Matematika	9. ročník	
Jednotky délky, času, hmotnosti, objemu, praktické využití, tabulky, manipulace s penězi, seznámení s digitálním zápisem času		orientovat se v čase, určit čas s přesností na půlhodiny
		znát a užívat základní jednotky délky, hmotnosti, času, objemu
		zvládat početní úkony s penězi
Rovinné a prostorové útvary		měřit a porovnávat délku úsečky
		používat základní geometrické pojmy
		poznat a pojmenovat základní geometrická tělesa
		rozeznat přímku a úsečku, umět je narýsovat a označit
		umět zacházet se základními rýsovacími pomůckami a potřebami znázornit a pojmenovat základní rovinné útvary

Matematika	10. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Celá čísla, písemné sčítání a odčítání v oboru do 100, násobení čísel 2, 5, 10, porovnávání čísel do 1000, jednoduché slovní úlohy, práce s kalkulátorem		orientovat se na číselné ose
		používat násobkové řady 2, 5, 10 s pomocí tabulky
		pracovat s kalkulátorem
		psát, číst a používat čísla v oboru do 100, numerace do 1000 po 100
		sčítat a odčítat písemně dvojciferná čísla do 100 bez přechodu přes desítku s použitím názoru
	umět řešit praktické početní příklady a jednoduché slovní úlohy	
Jednotky délky, času, hmotnosti, objemu, praktické využití, tabulky, manipulace s penězi, seznámení s digitálním zápisem času		doplňovat údaje v jednoduché tabulce
		orientovat se v čase, určit čas s přesností na půlhodiny
		znát a užívat základní jednotky délky, hmotnosti, času, objemu
		zvládat početní úkony s penězi
Rovinné a prostorové útvary		měřit a porovnávat délku úsečky
		používat základní geometrické pojmy
		poznat a pojmenovat základní geometrická tělesa
		rozeznat přímku a úsečku, umět je narýsovat a označit
		umět zacházet se základními rýsovacími pomůckami a potřebami znázornit a pojmenovat základní rovinné útvary

5.5 Informatika

Počet vyučovacích hodin za týden										Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	10. ročník	
0	0	0	0	1	2	1	1	1	1	7
				Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	

Název předmětu	Informatika
Oblast	Informační a komunikační technologie
Charakteristika předmětu	
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	
Integrace předmětů	<ul style="list-style-type: none"> • Informační a komunikační technologie
Mezipředmětové vztahy	<ul style="list-style-type: none"> • Český jazyk (Psaní) • Český jazyk (Řečová výchova) • Matematika • Český jazyk (Čtení) • Člověk a jeho svět • Člověk a společnost • Přírodopis • Hudební výchova • Výtvarná výchova • Výchova ke zdraví • Tělesná výchova

Název předmětu	Informatika
	<ul style="list-style-type: none"> • Pracovní činnosti

Informatika	5. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Monitor, klávesnice, myš, základy obsluhy počítače, software počítače, zásady bezpečnosti práce a prevence zdravotních rizik spojených s využíváním výpočetní techniky		dodržovat pravidla bezpečné a zdravotně nezávadné práce s výpočetní technikou
		pracovat s vybranými a přiměřenými výukovými a zábavnými programy podle pokynu
		zvládat psaní známých písmen na klávesnici
		zvládat základní obsluhu počítače – zapnutí, vypnutí, práci s myší

Informatika	6. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Monitor, klávesnice, myš, základy obsluhy počítače, software počítače, zásady bezpečnosti práce a prevence zdravotních rizik spojených s využíváním výpočetní techniky		dodržovat pravidla bezpečné a zdravotně nezávadné práce s výpočetní technikou
		pracovat s vybranými a přiměřenými výukovými a zábavnými programy podle pokynu
		zvládat psaní známých písmen na klávesnici
		zvládat základní obsluhu počítače – zapnutí, vypnutí, práci s myší

Informatika	7. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Základní funkce textového a grafického editoru, přídatná zařízení počítače, jejich účel, použití a obsluha tiskárny, výukové a herní programy, symboly alternativní komunikace na počítači, možnosti vyhledávání informací pomocí internetu, základní způsoby elektronické komunikace		dodržovat pravidla zacházení s výpočetní technikou
		vyhledávat informace na internetu podle pokynů
		zvládat práci s vybranými jednoduchými výukovými a herními programy
		zvládat psaní jednoduchých slov, krátkých vět, popřípadě pracovat se základními symboly alternativní komunikace
		zvládat základní funkce mobilního telefonu – přijetí hovoru, případně zprávy SMS

Informatika	8. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Základní funkce textového a grafického editoru, přídavná zařízení počítače, jejich účel, použití a obsluha tiskárny, výukové a herní programy, symboly alternativní komunikace na počítači, možnosti vyhledávání informací pomocí internetu, základní způsoby elektronické komunikace		dodržovat pravidla zacházení s výpočetní technikou
		vyhledávat informace na internetu podle pokynů
		zvládat práci s vybranými jednoduchými výukovými a herními programy
		zvládat psaní jednoduchých slov, krátkých vět, popřípadě pracovat se základními symboly alternativní komunikace
		zvládat základní funkce mobilního telefonu – přijetí hovoru, případně zprávy SMS

Informatika	9. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Základní funkce textového a grafického editoru, přídavná zařízení počítače, jejich účel, použití a obsluha tiskárny, výukové a herní programy, symboly alternativní komunikace na počítači, možnosti vyhledávání informací pomocí internetu, základní způsoby elektronické komunikace		dodržovat pravidla zacházení s výpočetní technikou
		vyhledávat informace na internetu podle pokynů
		zvládat práci s vybranými jednoduchými výukovými a herními programy
		zvládat psaní jednoduchých slov, krátkých vět, popřípadě pracovat se základními symboly alternativní komunikace
		zvládat základní funkce mobilního telefonu – přijetí hovoru, případně zprávy SMS

Informatika	10. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Základní funkce textového a grafického editoru, přídavná zařízení počítače, jejich účel, použití a obsluha tiskárny, výukové a herní programy, symboly alternativní komunikace na počítači, možnosti vyhledávání informací pomocí internetu, základní způsoby elektronické komunikace		dodržovat pravidla zacházení s výpočetní technikou
		vyhledávat informace na internetu podle pokynů
		zvládat práci s vybranými jednoduchými výukovými a herními programy
		zvládat psaní jednoduchých slov, krátkých vět, popřípadě pracovat se základními symboly alternativní komunikace
		zvládat základní funkce mobilního telefonu – přijetí hovoru, případně zprávy SMS

5.6 Člověk a jeho svět

Počet vyučovacích hodin za týden										Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	10. ročník	
2	2	3	3	3	4	0	0	0	0	17
Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný					

Název předmětu	Člověk a jeho svět
Oblast	Člověk a jeho svět
Charakteristika předmětu	
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	
Integrace předmětů	<ul style="list-style-type: none"> • Člověk a jeho svět
Mezipředmětové vztahy	<ul style="list-style-type: none"> • Český jazyk (Čtení) • Český jazyk (Psaní) • Český jazyk (Řečová výchova) • Matematika • Informatika • Člověk a společnost • Přírodopis • Hudební výchova • Výtvarná výchova • Výchova ke zdraví • Tělesná výchova • Pracovní činnosti

Člověk a jeho svět	1. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Domov a jeho okolí, adresa bydliště, škola, bezpečnost, základy dopravní výchovy, obec a okolí, okolní krajiny, region, roční období, regionální zvláštnosti		ovládat základní pravidla bezpečnosti při cestě do školy poznat a pojmenovat předměty ze svého nejbližšího okolí (domov, třída, škola) znát název své obce a adresu bydliště zvládnout orientaci v okolí svého bydliště, v budově školy a jejím okolí
Rodina a společnost, příbuzenské vztahy, mezilidské vztahy, základní pravidla společenského chování, pracovní činnosti, osobní bezpečí, chování v krizových situacích, prevence sociálně patologických jevů, protiprávní jednání a jeho postih, situace hromadného ohrožení, chování při požáru, poplachu, dopravní nehodě, důležitá telefonní čísla		mít osvojené základy společenského chování – umět pozdravit, poprosit, poděkovat poznávat a pojmenovat různé lidské činnosti vědět, jak se chovat při setkání s neznámými lidmi znát jména spolužáků a svých učitelů znát rodinné příslušníky, rozlišovat jejich stáří (starý, mladý, starší, mladší) a blízké příbuzenské vztahy
Orientace v čase, roční období, kalendář, den, týden, měsíc, rok, rozvržení denních činností, naše země v dávných dobách, současnost a minulost v našem životě, regionální pověsti, tradiční lidové svátky		rozlišit roční období podle charakteristických znaků znát dny v týdnu znát rozvržení svých denních činností zvládnout jednoduchou orientaci v čase (ráno, poledne, večer)
Příroda v ročních obdobích, péče o zvěř a ptáky, stromy a keře, ovoce a zelenina, sezónní práce na zahradě a na poli, les, ochrana přírody, chování v přírodě, péče o životní prostředí		pojmenovat základní druhy ovoce a zeleniny popsat počasí podle obrázku (déšť, sníh, bouřku, vítr) popsat viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích poznat nejběžnější druhy domácích zvířat znát základní zásady pobytu v přírodě
Lidské tělo, péče o zdraví, zdravá strava, denní režim, osobní hygiena, nemoc, ošetření drobných poranění, osobní bezpečí, chování v silničním provozu, mimořádné události, ochrana před obtěžováním a zneužíváním, prevence zneužívání návykových látek		dodržovat zásady osobní hygieny a zvládat základní sebeobsluhu dokázat upozornit na své zdravotní potíže pojmenovat hlavní části lidského těla vědět o zásadách bezpečného chování při hrách, na výletech a při koupání

Člověk a jeho svět	2. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
		ovládat základní pravidla bezpečnosti při cestě do školy

Člověk a jeho svět	2. ročník	
Domov a jeho okolí, adresa bydliště, škola, bezpečnost, základy dopravní výchovy, obec a okolí, okolní krajiny, region, roční období, regionální zvláštnosti		poznat a pojmenovat předměty ze svého nejbližšího okolí (domov, třída, škola)
		znát název své obce a adresu bydliště
		zvládnout orientaci v okolí svého bydliště, v budově školy a jejím okolí
Rodina a společnost, příbuzenské vztahy, mezilidské vztahy, základní pravidla společenského chování, pracovní činnosti, osobní bezpečí, chování v krizových situacích, prevence sociálně patologických jevů, protiprávní jednání a jeho postih, situace hromadného ohrožení, chování při požáru, poplachu, dopravní nehodě, důležitá telefonní čísla		mít osvojené základy společenského chování – umět pozdravit, poprosit, poděkovat
		poznávat a pojmenovat různé lidské činnosti
		vědět, jak se chovat při setkání s neznámými lidmi
		znát jména spolužáků a svých učitelů
Orientace v čase, roční období, kalendář, den, týden, měsíc, rok, rozvržení denních činností, naše země v dávných dobách, současnost a minulost v našem životě, regionální pověsti, tradiční lidové svátky		rozlišit roční období podle charakteristických znaků
		znát dny v týdnu
		znát rozvržení svých denních činností
		zvládnout jednoduchou orientaci v čase (ráno, poledne, večer)
Příroda v ročních obdobích, péče o zvěř a ptáky, stromy a keře, ovoce a zelenina, sezónní práce na zahradě a na poli, les, ochrana přírody, chování v přírodě, péče o životní prostředí		pojmenovat základní druhy ovoce a zeleniny
		popsat počasí podle obrázku (déšť, sníh, bouřku, vítr)
		popsat viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích
		znát základní zásady pobytu v přírodě
Lidské tělo, péče o zdraví, zdravá strava, denní režim, osobní hygiena, nemoc, ošetření drobných poranění, osobní bezpečí, chování v silničním provozu, mimořádné události, ochrana před obtěžováním a zneužíváním, prevence zneužívání návykových látek		dodržovat zásady osobní hygieny a zvládat základní sebeobsluhu
		dokázat upozornit na své zdravotní potíže
		pojmenovat hlavní části lidského těla
		vědět o zásadách bezpečného chování při hrách, na výletech a při koupání

Člověk a jeho svět	3. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Domov a jeho okolí, adresa bydliště, škola, bezpečnost, základy dopravní výchovy, obec a okolí, okolní krajiny, region, roční období, regionální zvláštnosti		ovládat základní pravidla bezpečnosti při cestě do školy
		poznat a pojmenovat předměty ze svého nejbližšího okolí (domov, třída, škola)
		znát název své obce a adresu bydliště

Člověk a jeho svět	3. ročník	
<p>Rodina a společnost, příbuzenské vztahy, mezilidské vztahy, základní pravidla společenského chování, pracovní činnosti, osobní bezpečí, chování v krizových situacích, prevence sociálně patologických jevů, protiprávní jednání a jeho postih, situace hromadného ohrožení, chování při požáru, poplachu, dopravní nehodě, důležitá telefonní čísla</p>		<p>zvládnout orientaci v okolí svého bydliště, v budově školy a jejím okolí</p> <p>mít osvojené základy společenského chování – umět pozdravit, poprosit, poděkovat</p> <p>poznávat a pojmenovat různé lidské činnosti</p> <p>vědět, jak se chovat při setkání s neznámými lidmi</p> <p>znát jména spolužáků a svých učitelů</p> <p>znát rodinné příslušníky, rozlišovat jejich stáří (starý, mladý, starší, mladší) a blízké příbuzenské vztahy</p>
<p>Orientace v čase, roční období, kalendář, den, týden, měsíc, rok, rozvržení denních činností, naše země v dávných dobách, současnost a minulost v našem životě, regionální pověsti, tradiční lidové svátky</p>		<p>rozlišit roční období podle charakteristických znaků</p> <p>znát dny v týdnu</p> <p>znát rozvržení svých denních činností</p> <p>zvládnout jednoduchou orientaci v čase (ráno, poledne, večer)</p>
<p>Příroda v ročních obdobích, péče o zvěř a ptáky, stromy a keře, ovoce a zelenina, sezónní práce na zahradě a na poli, les, ochrana přírody, chování v přírodě, péče o životní prostředí</p>		<p>pojmenovat základní druhy ovoce a zeleniny</p> <p>popsat počasí podle obrázku (déšť, sníh, bouřku, vítr)</p> <p>popsat viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích</p> <p>poznat nejběžnější druhy domácích zvířat</p> <p>znát základní zásady pobytu v přírodě</p>
<p>Lidské tělo, péče o zdraví, zdravá strava, denní režim, osobní hygiena, nemoc, ošetření drobných poranění, osobní bezpečí, chování v silničním provozu, mimořádné události, ochrana před obtěžováním a zneužíváním, prevence zneužívání návykových látek</p>		<p>dodržovat zásady osobní hygieny a zvládat základní sebeobsluhu</p> <p>dokázat upozornit na své zdravotní potíže</p> <p>pojmenovat hlavní části lidského těla</p> <p>vědět o zásadách bezpečného chování při hrách, na výletech a při koupání</p>

Člověk a jeho svět	4. ročník	
<p>Učivo</p> <p>Domov a jeho okolí, adresa bydliště, škola, bezpečnost, základy dopravní výchovy, obec a okolí, okolní krajiny, region, roční období, regionální zvláštnosti</p>		<p>ŠVP výstupy</p> <p>dodržovat zásady bezpečnosti při hrách</p> <p>popsat cestu do školy podle otázek</p> <p>sdělit poznatky a zážitky z výletů a vlastních cest</p> <p>znát nejbližší důležitá místa v okolí školy a bydliště</p> <p>dodržovat pravidla pro soužití v rodině, ve škole, mezi kamarády</p>

Člověk a jeho svět	4. ročník	
<p>Rodina a společnost, příbuzenské vztahy, mezilidské vztahy, základní pravidla společenského chování, pracovní činnosti, osobní bezpečí, chování v krizových situacích, prevence sociálně patologických jevů, protiprávní jednání a jeho postih, situace hromadného ohrožení, chování při požáru, poplachu, dopravní nehodě, důležitá telefonní čísla</p>		pojmenovat nejběžnější pracovní činnosti
		projevovat toleranci k odlišnostem spolužáků
		reagovat na pokyny dospělých při mimořádných událostech
		rozpoznat ve svém okolí nevhodné jednání a chování vrstevníků a dospělých
		vědět, kde hledat pomoc v případě ohrožení vlastní osoby
<p>Orientace v čase, roční období, kalendář, den, týden, měsíc, rok, rozvržení denních činností, naše země v dávných dobách, současnost a minulost v našem životě, regionální pověsti, tradiční lidové svátky</p>		porovnat rozdíly mezi současným způsobem života a života v minulosti podle obrázků
		poznat, kolik je hodin (celé hodiny)
		rozlišovat děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti (včera, dnes, zítra)
		seznámit se s významnými událostmi a pověstmi, které se vztahují k regionu nebo kraji
		znát roční období a měsíce
<p>Příroda v ročních obdobích, péče o zvěř a ptáky, stromy a keře, ovoce a zelenina, sezónní práce na zahradě a na poli, les, ochrana přírody, chování v přírodě, péče o životní prostředí</p>		poznat nejběžnější volně žijící zvířata
		poznat rozdíly mezi stromy a keři
		rozlišit listnaté a jehličnaté stromy
		vědět o škodlivých vlivech na přírodní prostředí
		znát základní pravidla ochrany přírody a životního prostředí
<p>Lidské tělo, péče o zdraví, zdravá strava, denní režim, osobní hygiena, nemoc, ošetření drobných poranění, osobní bezpečí, chování v silničním provozu, mimořádné události, ochrana před obtěžováním a zneužíváním, prevence zneužívání návykových látek</p>		dokázat sdělit a popsat své zdravotní obtíže
		reagovat přiměřeně na pokyny dospělých při mimořádných událostech
		uplatňovat hygienické návyky, sebeobslužné dovednosti a zásady zdravé výživy
		uplatňovat základní pravidla silničního provozu pro chodce
		vědět, na koho se obrátit o pomoc
		zvládnout ošetření drobného poranění

Člověk a jeho svět	5. ročník	
<p>Učivo Domov a jeho okolí, adresa bydliště, škola, bezpečnost, základy dopravní výchovy, obec a okolí, okolní krajiny, region, roční období, regionální zvláštnosti</p>		ŠVP výstupy
		dodržovat zásady bezpečnosti při hrách
		popsat cestu do školy podle otázek
		sdělit poznatky a zážitky z výletů a vlastních cest

Člověk a jeho svět	5. ročník	
Rodina a společnost, příbuzenské vztahy, mezilidské vztahy, základní pravidla společenského chování, pracovní činnosti, osobní bezpečí, chování v krizových situacích, prevence sociálně patologických jevů, protiprávní jednání a jeho postih, situace hromadného ohrožení, chování při požáru, poplachu, dopravní nehodě, důležitá telefonní čísla		znát nejbližší důležitá místa v okolí školy a bydliště
		dodržovat pravidla pro soužití v rodině, ve škole, mezi kamarády
		pojmenovat nejběžnější pracovní činnosti
		projevovat toleranci k odlišnostem spolužáků
		reagovat na pokyny dospělých při mimořádných událostech
		rozpoznat ve svém okolí nevhodné jednání a chování vrstevníků a dospělých vědět, kde hledat pomoc v případě ohrožení vlastní osoby
Orientace v čase, roční období, kalendář, den, týden, měsíc, rok, rozvržení denních činností, naše země v dávných dobách, současnost a minulost v našem životě, regionální pověsti, tradiční lidové svátky		porovnat rozdíly mezi současným způsobem života a života v minulosti podle obrázků
		poznat, kolik je hodin (celé hodiny)
		rozdílovat děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti (včera, dnes, zítra)
		seznámit se s významnými událostmi a pověstmi, které se vztahují k regionu nebo kraji
		znát roční období a měsíce
Příroda v ročních obdobích, péče o zvěř a ptáky, stromy a keře, ovoce a zelenina, sezónní práce na zahradě a na poli, les, ochrana přírody, chování v přírodě, péče o životní prostředí		poznat nejběžnější volně žijící zvířata
		poznat rozdíly mezi stromy a keři
		rozlišit listnaté a jehličnaté stromy
		vědět o škodlivých vlivech na přírodní prostředí
		znát základní pravidla ochrany přírody a životního prostředí
Lidské tělo, péče o zdraví, zdravá strava, denní režim, osobní hygiena, nemoc, ošetření drobných poranění, osobní bezpečí, chování v silničním provozu, mimořádné události, ochrana před obtěžováním a zneužíváním, prevence zneužívání návykových látek		dokázat sdělit a popsat své zdravotní obtíže
		reagovat přiměřeně na pokyny dospělých při mimořádných událostech
		uplatňovat hygienické návyky, sebeobslužné dovednosti a zásady zdravé výživy
		uplatňovat základní pravidla silničního provozu pro chodce
		vědět, na koho se obrátit o pomoc
		zvládnout ošetření drobného poranění
Člověk a jeho svět	6. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
		dodržovat zásady bezpečnosti při hrách

Člověk a jeho svět	6. ročník	
<p>Domov a jeho okolí, adresa bydliště, škola, bezpečnost, základy dopravní výchovy, obec a okolí, okolní krajiny, region, roční období, regionální zvláštnosti</p>		popsat cestu do školy podle otázek
		sdělit poznatky a zážitky z výletů a vlastních cest
		znát nejbližší důležitá místa v okolí školy a bydliště
<p>Rodina a společnost, příbuzenské vztahy, mezilidské vztahy, základní pravidla společenského chování, pracovní činnosti, osobní bezpečí, chování v krizových situacích, prevence sociálně patologických jevů, protiprávní jednání a jeho postih, situace hromadného ohrožení, chování při požáru, poplachu, dopravní nehodě, důležitá telefonní čísla</p>		dodržovat pravidla pro soužití v rodině, ve škole, mezi kamarády
		pojmenovat nejběžnější pracovní činnosti
		projevovat toleranci k odlišnostem spolužáků
		reagovat na pokyny dospělých při mimořádných událostech
		rozpoznat ve svém okolí nevhodné jednání a chování vrstevníků a dospělých
<p>Orientace v čase, roční období, kalendář, den, týden, měsíc, rok, rozvržení denních činností, naše země v dávných dobách, současnost a minulost v našem životě, regionální pověsti, tradiční lidové svátky</p>		porovnat rozdíly mezi současným způsobem života a života v minulosti podle obrázků
		poznat, kolik je hodin (celé hodiny)
		rozlišovat děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti (včera, dnes, zítra)
		seznámit se s významnými událostmi a pověstmi, které se vztahují k regionu nebo kraji
		znát roční období a měsíce
<p>Příroda v ročních obdobích, péče o zvěř a ptáky, stromy a keře, ovoce a zelenina, sezónní práce na zahradě a na poli, les, ochrana přírody, chování v přírodě, péče o životní prostředí</p>		poznat nejběžnější volně žijící zvířata
		poznat rozdíly mezi stromy a keři
		rozlišit listnaté a jehličnaté stromy
		vědět o škodlivých vlivech na přírodní prostředí
<p>Lidské tělo, péče o zdraví, zdravá strava, denní režim, osobní hygiena, nemoc, ošetření drobných poranění, osobní bezpečí, chování v silničním provozu, mimořádné události, ochrana před obtěžováním a zneužíváním, prevence zneužívání návykových látek</p>		znát základní pravidla ochrany přírody a životního prostředí
		dokázat sdělit a popsat své zdravotní obtíže
		reagovat přiměřeně na pokyny dospělých při mimořádných událostech
		uplatňovat hygienické návyky, sebeobslužné dovednosti a zásady zdravé výživy
		uplatňovat základní pravidla silničního provozu pro chodce
		vědět, na koho se obrátit o pomoc
		zvládnout ošetření drobného poranění

5.7 Člověk a společnost

Počet vyučovacích hodin za týden										Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	10. ročník	
0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	8
						Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	

Název předmětu	Člověk a společnost
Oblast	Člověk a společnost
Charakteristika předmětu	
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	
Integrace předmětů	<ul style="list-style-type: none"> • Člověk a společnost
Mezipředmětové vztahy	<ul style="list-style-type: none"> • Český jazyk (Čtení) • Český jazyk (Psaní) • Český jazyk (Řečová výchova) • Matematika • Informatika • Člověk a jeho svět • Přírodopis • Hudební výchova • Výtvarná výchova • Výchova ke zdraví • Tělesná výchova • Pracovní činnosti

Člověk a společnost	8. ročník	
Pravěk, státní útvary na našem území, významné osobnosti našich dějin, světové války a jejich důsledky, vznik samostatné ČR, vznik Československa, T. G. Masaryk, vstup ČR do EU		poznat rozdíly ve způsobu života pravěkých a současných lidí
		vědět o význačných osobnostech našich dějin
Obec, region, kraj, zajímavosti a významné osobnosti, přírodní zajímavá místa, kulturní památky, národní zvyky a obyčeje, rodina, škola, naše vlast, významné události, státní svátky, mezilidské vztahy, základní pravidla společenského chování, komunikace, úcta k člověku, rovnoprávnost žen a mužů, rovnocennost národnostních menšin		mít základní informace o otázkách rodinného života a rozlišovat postavení a role rodinných příslušníků
		respektovat pravidla společenského soužití
		tolerovat názory a zájmy minoritních skupin ve společnosti
		uplatňovat vhodné způsoby chování a komunikace v různých situacích, rozlišit projevy nepřiměřeného chování
		vědět o nebezpečí rasismu a projevech vandalismu
Prezident republiky, státní instituce a orgány, státní občanství, státní symboly, lidská práva, týrané a zneužívané dítě, práva dětí, šikana, diskriminace, člověk a právo, občanská práva, policie, soudy, druhy a postihy protiprávního jednání, trestná činnost mládeže, evropská integrace, postavení ČR v rámci EU		být seznámen s právy občanů ČR v rámci EU
		být seznámen se základními právy a povinnostmi občanů
		uvědomovat si rizika a důsledky protiprávního jednání
		znát symboly našeho státu a jeho hlavní představitele
Vzdělávání v ČR, právo na vzdělání, význam vzdělání, příprava na profesní uplatnění, kvalifikace, rekvalifikace, odměna za práci, nezaměstnanost, pracovní úřady, finanční podpora v nezaměstnanosti, peníze a jejich funkce, hospodaření s penězi, zdravotní a sociální péče, pojištění, zabezpečení, pomáhající organizace, člověk a volný čas, nevhodné využívání volného času, nebezpečí drog		dokázat vyřizovat své osobní záležitosti, v případě potřeby požádat o radu
		mít osvojeny nezbytné dovednosti potřebné k ochraně osob za mimořádných událostí
		rozeznat nebezpečí ohrožení sociálně patologickými jevy
		vědět o možnostech sociální péče o potřebné občany
		využívat, v případě potřeby, služeb pomáhajících organizací

Člověk a společnost	9. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Pravěk, státní útvary na našem území, významné osobnosti našich dějin, světové války a jejich důsledky, vznik samostatné ČR, vznik Československa, T. G. Masaryk, vstup ČR do EU Pravěk, státní útvary na našem území, významné osobnosti našich dějin, světové války a jejich důsledky, vznik samostatné ČR, vznik Československa, T. G. Masaryk, vstup ČR do EU		mít představu o významných historických událostech v naší zemi
		mít základní poznatky z období počátku českého státu
		poznat rozdíly ve způsobu života pravěkých a současných lidí
		vědět o význačných osobnostech našich dějin

Člověk a společnost	9. ročník	
<p>Obec, region, kraj, zajímavosti a významné osobnosti, přírodní zajímavá místa, kulturní památky, národní zvyky a obyčeje, rodina, škola, naše vlast, významné události, státní svátky, mezilidské vztahy, základní pravidla společenského chování, komunikace, úcta k člověku, rovnoprávnost žen a mužů, rovnocennost národnostních menšin</p>		mít základní informace o otázkách rodinného života a rozlišovat postavení a role rodinných příslušníků
		respektovat pravidla společenského soužití
		tolerovat názory a zájmy minoritních skupin ve společnosti
		uplatňovat vhodné způsoby chování a komunikace v různých situacích, rozlišit projevy nepřiměřeného chování
		vědět o nebezpečí rasismu a projevech vandalismu
		znát hodnoty přátelství a vztahů mezi lidmi a být ohleduplný ke starým, nemocným a postiženým spoluobčanům
<p>Prezident republiky, státní instituce a orgány, státní občanství, státní symboly, lidská práva, týrané a zneužívané dítě, práva dětí, šikana, diskriminace, člověk a právo, občanská práva, policie, soudy, druhy a postihy protiprávního jednání, trestná činnost mládeže, evropská integrace, postavení ČR v rámci EU</p>		být seznámen s právy občanů ČR v rámci EU
		být seznámen se základními právy a povinnostmi občanů
		uvědomovat si rizika a důsledky protiprávního jednání
		znát symboly našeho státu a jeho hlavní představitele
<p>Vzdělávání v ČR, právo na vzdělání, význam vzdělání, příprava na profesní uplatnění, kvalifikace, rekvalifikace, odměna za práci, nezaměstnanost, pracovní úřady, finanční podpora v nezaměstnanosti, peníze a jejich funkce, hospodaření s penězi, zdravotní a sociální péče, pojištění, zabezpečení, pomáhající organizace, člověk a volný čas, nevhodné využívání volného času, nebezpečí drog</p>		dokázat vyřizovat své osobní záležitosti, v případě potřeby požádat o radu
		mít osvojeny nezbytné dovednosti potřebné k ochraně osob za mimořádných událostí
		rozeznat nebezpečí ohrožení sociálně patologickými jevy
		vědět o možnostech sociální péče o potřebné občany
využívat, v případě potřeby, služeb pomáhajících organizací		
Člověk a společnost	10. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
<p>Pravěk, státní útvary na našem území, významné osobnosti našich dějin, světové války a jejich důsledky, vznik samostatné ČR, vznik Československa, T. G. Masaryk, vstup ČR do EU</p>		mít představu o významných historických událostech v naší zemi
		mít základní poznatky z období počátku českého státu
		poznat rozdíly ve způsobu života pravěkých a současných lidí
		vědět o význačných osobnostech našich dějin
<p>Obec, region, kraj, zajímavosti a významné osobnosti, přírodní zajímavá místa, kulturní památky, národní zvyky a obyčeje, rodina, škola, naše vlast, významné události, státní svátky, mezilidské vztahy, základní pravidla společenského chování,</p>		mít základní informace o otázkách rodinného života a rozlišovat postavení a role rodinných příslušníků
		respektovat pravidla společenského soužití

Člověk a společnost	10. ročník	
komunikace, úcta k člověku, rovnoprávnost žen a mužů, rovnocennost národnostních menšin		tolerovat názory a zájmy minoritních skupin ve společnosti
		uplatňovat vhodné způsoby chování a komunikace v různých situacích, rozlišit projevy nepřiměřeného chování
		vědět o nebezpečí rasismu a projevech vandalismu
		znát hodnoty přátelství a vztahů mezi lidmi a být ohleduplný ke starým, nemocným a postiženým spoluobčanům
Prezident republiky, státní instituce a orgány, státní občanství, státní symboly, lidská práva, týrané a zneužívané dítě, práva dětí, šikana, diskriminace, člověk a právo, občanská práva, policie, soudy, druhy a postihy protiprávního jednání, trestná činnost mládeže, evropská integrace, postavení ČR v rámci EU		být seznámen s právy občanů ČR v rámci EU
		být seznámen se základními právy a povinnostmi občanů
		uvědomovat si rizika a důsledky protiprávního jednání
		znát symboly našeho státu a jeho hlavní představitele
Vzdělávání v ČR, právo na vzdělání, význam vzdělání, příprava na profesní uplatnění, kvalifikace, rekvalifikace, odměna za práci, nezaměstnanost, pracovní úřady, finanční podpora v nezaměstnanosti, peníze a jejich funkce, hospodaření s penězi, zdravotní a sociální péče, pojištění, zabezpečení, pomáhající organizace, člověk a volný čas, nevhodné využívání volného času, nebezpečí drog		dokázat vyřizovat své osobní záležitosti, v případě potřeby požádat o radu
		mít osvojeny nezbytné dovednosti potřebné k ochraně osob za mimořádných událostí
		rozeznat nebezpečí ohrožení sociálně patologickými jevy
		vědět o možnostech sociální péče o potřebné občany
		využívat, v případě potřeby, služeb pomáhajících organizací

5.8 Přírodopis

Počet vyučovacích hodin za týden										Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	10. ročník	
0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	4
						Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	

Název předmětu	Přírodopis
Oblast	Člověk a příroda

Název předmětu	Přírodopis
Charakteristika předmětu	
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	
Integrace předmětů	<ul style="list-style-type: none"> • Člověk a příroda
Mezipředmětové vztahy	<ul style="list-style-type: none"> • Český jazyk (Čtení) • Český jazyk (Psaní) • Český jazyk (Řečová výchova) • Matematika • Informatika • Člověk a jeho svět • Člověk a společnost • Hudební výchova • Výtvarná výchova • Výchova ke zdraví • Tělesná výchova • Pracovní činnosti

Přírodopis	7. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Základní fyzikální vlastnosti látek, pohyb a klid těles, jednoduché stroje a jejich využití v praxi, druhy energie, ochrana člověka před radioaktivním zářením, přeměny skupenství, teplota varu kapaliny, zdroje zvuku, ozvěna, hudební nástroje, nadměrný hluk, elektrické spotřebiče a pravidla bezpečného chování při jejich používání, zdroje světla, zrcadlo, optické přístroje, pohyby Země, měsíční fáze		být informován o zdrojích elektrického proudu
		být seznámen s pohyby planety Země a jejich důsledky - střídání dne a noci, ročních období
		poznat, zda je těleso v klidu či pohybu vůči jinému tělesu
		rozeznat zdroje tepla
		rozeznat zdroje zvuku
		rozpoznat jednotlivá skupenství
		rozpoznat zdroje světla

Přírodopis	7. ročník	
		vědět o vlivu nadměrného hluku na životní prostředí a zdraví člověka
		znát zásady bezpečnosti při práci s elektrickými přístroji
Vlastnosti látek, hustota, rozpustnost, nebezpečné látky a přípravky, značení a užívání běžných chemikálií a zásady bezpečné práce s nimi, mimořádné události, ekologické katastrofy, vliv teploty a míchání na rozpuštění pevné látky, voda, vzduch, kyslík, smog, paliva a příklady využití, bílkoviny, tuky, sacharidy, vitaminy, stavební pojiva, bezpečnost při práci, plasty, hořlaviny, první pomoc, léčiva a návykové látky		poznat, podle etikety, chemické výrobky používané v domácnosti a bezpečně s nimi pracovat rozlišit základní vlastnosti látek – rozpustné, nerozpustné rozlišovat druhy vody – pitná, užitková, odpadní vědět o kyslíku jako složce vzduchu a jeho nezbytnosti pro život člověka, zvířat i rostlin vědět o znečišťování vody a vzduchu ve svém nejbližším okolí – továrny, auta získat základní vědomosti o léčivech a návykových látkách
Stavba, tvar a funkce rostliny, význam jednotlivých částí rostlin, poznávání běžných druhů rostlin, význam rostlin a jejich ochrana, využití hospodářských rostlin, chráněné, léčivé a jedovaté rostliny, houby, první pomoc, významní zástupci vybraných skupin živočichů podle životního prostředí, rozšíření, význam a ochrana živočichů, hospodářsky významné druhy, kriticky ohrožené druhy, stavba a funkce částí lidského těla, ochrana přírody, chráněná území, praktické poznávání přírody		dodržovat základní pravidla bezpečného chování při poznávání přírody poznat naše nejběžnější jedlé a jedovaté houby vědět o významu hospodářsky důležitých rostlin a jejich pěstování vědět o způsobu péče o rostliny a zvířata během roku vědět, jak chránit přírodu na úrovni jedince vědět, které činnosti přírodnímu prostředí pomáhají a které ho poškozují získat základní vědomosti o dění v přírodě během ročních období znát jednotlivé části lidského těla a umět je pojmenovat, vědět o základních životních funkcích znát vybrané zástupce rostlin a živočichů znát význam lesa, společenství stromů, rostlin a hub
Orientace na mapě, hranice, světadíly, moře, oceány, státy EU, kraje, města, doprava, životní prostředí, místní region, ČR - poloha, členitost, ochrana člověka při mimořádných situacích		adekvátně jednat při nebezpečí živelné pohromy a ohrožení života najít na mapě zeměpisnou polohu České republiky a její sousední státy, vědět, co jsou státní hranice orientovat se na mapě města podle významných bodů orientovat se na mapě podle barev, rozlišit vodstvo, horstvo, nížiny uplatňovat v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu ve volné přírodě vědět o druzích a způsobech dopravy v regionu, na území ČR, do zahraničí vědět o přírodních zvláštностech a kulturních zajímavostech svého regionu vyhledat na mapě České republiky kraj (region) podle bydliště nebo místa školy

Přírodopis	8. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Základní fyzikální vlastnosti látek, pohyb a klid těles, jednoduché stroje a jejich využití v praxi, druhy energie, ochrana člověka před radioaktivním zářením, přeměny skupenství, teplota varu kapaliny, zdroje zvuku, ozvěna, hudební nástroje, nadměrný hluk, elektrické spotřebiče a pravidla bezpečného chování při jejich používání, zdroje světla, zrcadlo, optické přístroje, pohyby Země, měsíční fáze		být informován o zdrojích elektrického proudu
		být seznámen s pohyby planety Země a jejich důsledky - střídání dne a noci, ročních období
		poznat, zda je těleso v klidu či pohybu vůči jinému tělesu
		rozeznat zdroje tepla
		rozeznat zdroje zvuku
		rozpoznat jednotlivá skupenství
		rozpoznat zdroje světla
		vědět o vlivu nadměrného hluku na životní prostředí a zdraví člověka
		znát zásady bezpečnosti při práci s elektrickými přístroji
Vlastnosti látek, hustota, rozpustnost, nebezpečné látky a přípravky, značení a užívání běžných chemikálií a zásady bezpečné práce s nimi, mimořádné události, ekologické katastrofy, vliv teploty a míchání na rozpuštění pevné látky, voda, vzduch, kyslík, smog, paliva a příklady využití, bílkoviny, tuky, sacharidy, vitaminy, stavební pojiva, bezpečnost při práci, plasty, hořlaviny, první pomoc, léčiva a návykové látky		poznat, podle etikety, chemické výrobky používané v domácnosti a bezpečně s nimi pracovat
		rozeznat základní vlastnosti látek – rozpustné, nerozpustné
		rozeznat druhy vody – pitná, užitková, odpadní
		vědět o kyslíku jako složce vzduchu a jeho nezbytnosti pro život člověka, zvířat i rostlin
		vědět o znečišťování vody a vzduchu ve svém nejbližším okolí – továrny, auta
	získat základní vědomosti o léčivech a návykových látkách	
Stavba, tvar a funkce rostliny, význam jednotlivých částí rostlin, poznávání běžných druhů rostlin, význam rostlin a jejich ochrana, využití hospodářských rostlin, chráněné, léčivé a jedovaté rostliny, houby, první pomoc, významní zástupci vybraných skupin živočichů podle životního prostředí, rozšíření, význam a ochrana živočichů, hospodářsky významné druhy, kriticky ohrožené druhy, stavba a funkce částí lidského těla, ochrana přírody, chráněná území, praktické poznávání přírody		dodržovat základní pravidla bezpečného chování při poznávání přírody
		poznat naše nejběžnější jedlé a jedovaté houby
		vědět o významu hospodářsky důležitých rostlin a jejich pěstování
		vědět o způsobu péče o rostliny a zvířata během roku
		vědět, jak chránit přírodu na úrovni jedince
		vědět, které činnosti přírodnímu prostředí pomáhají a které ho poškozují
		získat základní vědomosti o dění v přírodě během ročních období
		znát jednotlivé části lidského těla a umět je pojmenovat, vědět o základních životních funkcích
	znát vybrané zástupce rostlin a živočichů	

Přírodopis	8. ročník	
		znát význam lesa, společenství stromů, rostlin a hub
Orientace na mapě, hranice, světadíly, moře, oceány, státy EU, kraje, města, doprava, životní prostředí, místní region, ČR - poloha, členitost, ochrana člověka při mimořádných situacích		adekvátně jednat při nebezpečí živelné pohromy a ohrožení života
		najít na mapě zeměpisnou polohu České republiky a její sousední státy, vědět, co jsou státní hranice
		orientovat se na mapě města podle významných bodů
		orientovat se na mapě podle barev, rozlišit vodstvo, horstvo, nížiny
		uplatňovat v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu ve volné přírodě
		vědět o druzích a způsobech dopravy v regionu, na území ČR, do zahraničí
		vědět o přírodních zvláštностech a kulturních zajímavostech svého regionu
		vyhledat na mapě České republiky kraj (region) podle bydliště nebo místa školy

Přírodopis	9. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Základní fyzikální vlastnosti látek, pohyb a klid těles, jednoduché stroje a jejich využití v praxi, druhy energie, ochrana člověka před radioaktivním zářením, přeměny skupenství, teplota varu kapaliny, zdroje zvuku, ozvěna, hudební nástroje, nadměrný hluk, elektrické spotřebiče a pravidla bezpečného chování při jejich používání, zdroje světla, zrcadlo, optické přístroje, pohyby Země, měsíční fáze		být informován o zdrojích elektrického proudu
		být seznámen s pohyby planety Země a jejich důsledky - střídání dne a noci, ročních období
		poznat, zda je těleso v klidu či pohybu vůči jinému tělesu
		rozeznat zdroje tepla
		rozeznat zdroje zvuku
		rozpoznat jednotlivá skupenství
		rozpoznat zdroje světla
Vlastnosti látek, hustota, rozpustnost, nebezpečné látky a přípravky, značení a užívání běžných chemikálií a zásady bezpečné práce s nimi, mimořádné události, ekologické katastrofy, vliv teploty a míchání na rozpouštění pevné látky, voda, vzduch, kyslík, smog, paliva a příklady využití, bílkoviny, tuky, sacharidy, vitaminy, stavební pojiva, bezpečnost při práci, plasty, hořlaviny, první pomoc, léčiva a návykové látky		vědět o vlivu nadměrného hluku na životní prostředí a zdraví člověka
		znát zásady bezpečnosti při práci s elektrickými přístroji
		poznat, podle etikety, chemické výrobky používané v domácnosti a bezpečně s nimi pracovat
		rozlišit základní vlastnosti látek – rozpustné, nerozpustné
		rozlišovat druhy vody – pitná, užitková, odpadní
		vědět o kyslíku jako složce vzduchu a jeho nezbytnosti pro život člověka, zvířat i rostlin

Přírodopis	9. ročník	
		vědět o znečišťování vody a vzduchu ve svém nejbližším okolí – továrny, auta získat základní vědomosti o léčivech a návykových látkách
Stavba, tvar a funkce rostliny, význam jednotlivých částí rostlin, poznávání běžných druhů rostlin, význam rostlin a jejich ochrana, využití hospodářských rostlin, chráněné, léčivé a jedovaté rostliny, houby, první pomoc, významní zástupci vybraných skupin živočichů podle životního prostředí, rozšíření, význam a ochrana živočichů, hospodářsky významné druhy, kriticky ohrožené druhy, stavba a funkce částí lidského těla, ochrana přírody, chráněná území, praktické poznávání přírody		dodržovat základní pravidla bezpečného chování při poznávání přírody
		poznat naše nejběžnější jedlé a jedovaté houby
		vědět o významu hospodářsky důležitých rostlin a jejich pěstování
		vědět o způsobu péče o rostliny a zvířata během roku
		vědět, jak chránit přírodu na úrovni jedince
		vědět, které činnosti přírodnímu prostředí pomáhají a které ho poškozují
		získat základní vědomosti o dění v přírodě během ročních období
		znát jednotlivé části lidského těla a umět je pojmenovat, vědět o základních životních funkcích
		znát vybrané zástupce rostlin a živočichů
		znát význam lesa, společenství stromů, rostlin a hub
Orientace na mapě, hranice, světadíly, moře, oceány, státy EU, kraje, města, doprava, životní prostředí, místní region, ČR - poloha, členitost, ochrana člověka při mimořádných situacích		adekvátně jednat při nebezpečí živelné pohromy a ohrožení života
		najít na mapě zeměpisnou polohu České republiky a její sousední státy, vědět, co jsou státní hranice
		orientovat se na mapě města podle významných bodů
		orientovat se na mapě podle barev, rozlišit vodstvo, horstvo, nížiny
		uplatňovat v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu ve volné přírodě
		vědět o druzích a způsobech dopravy v regionu, na území ČR, do zahraničí
		vědět o přírodních zvláštностech a kulturních zajímavostech svého regionu vyhledat na mapě České republiky kraj (region) podle bydliště nebo místa školy

Přírodopis	10. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Základní fyzikální vlastnosti látek, pohyb a klid těles, jednoduché stroje a jejich využití v praxi, druhy energie, ochrana člověka před radioaktivním zářením, přeměny skupenství, teplota varu kapaliny, zdroje zvuku, ozvěna, hudební nástroje, nadměrný hluk, elektrické spotřebiče a pravidla bezpečného chování při		být informován o zdrojích elektrického proudu
		být seznámen s pohyby planety Země a jejich důsledky - střídání dne a noci, ročních období
		poznat, zda je těleso v klidu či pohybu vůči jinému tělesu

Přírodopis	10. ročník	
jejich používání, zdroje světla, zrcadlo, optické přístroje, pohyby Země, měsíční fáze		rozeznat zdroje tepla rozeznat zdroje zvuku rozpoznat jednotlivá skupenství rozpoznat zdroje světla vědět o vlivu nadměrného hluku na životní prostředí a zdraví člověka znát zásady bezpečnosti při práci s elektrickými přístroji
Vlastnosti látek, hustota, rozpustnost, nebezpečné látky a přípravky, značení a užívání běžných chemikálií a zásady bezpečné práce s nimi, mimořádné události, ekologické katastrofy, vliv teploty a míchání na rozpuštění pevné látky, voda, vzduch, kyslík, smog, paliva a příklady využití, bílkoviny, tuky, sacharidy, vitaminy, stavební pojiva, bezpečnost při práci, plasty, hořlaviny, první pomoc, léčiva a návykové látky		poznat, podle etikety, chemické výrobky používané v domácnosti a bezpečně s nimi pracovat rozlišit základní vlastnosti látek – rozpustné, nerozpustné rozlišovat druhy vody – pitná, užitková, odpadní vědět o kyslíku jako složce vzduchu a jeho nezbytnosti pro život člověka, zvířat i rostlin vědět o znečišťování vody a vzduchu ve svém nejbližším okolí – továrny, auta získat základní vědomosti o léčivech a návykových látkách
Stavba, tvar a funkce rostliny, význam jednotlivých částí rostlin, poznávání běžných druhů rostlin, význam rostlin a jejich ochrana, využití hospodářských rostlin, chráněné, léčivé a jedovaté rostliny, houby, první pomoc, významní zástupci vybraných skupin živočichů podle životního prostředí, rozšíření, význam a ochrana živočichů, hospodářsky významné druhy, kriticky ohrožené druhy, stavba a funkce částí lidského těla, ochrana přírody, chráněná území, praktické poznávání přírody		dodržovat základní pravidla bezpečného chování při poznávání přírody poznat naše nejběžnější jedlé a jedovaté houby vědět o významu hospodářsky důležitých rostlin a jejich pěstování vědět o způsobu péče o rostliny a zvířata během roku vědět, jak chránit přírodu na úrovni jedince vědět, které činnosti přírodnímu prostředí pomáhají a které ho poškozují získat základní vědomosti o dění v přírodě během ročních období znát jednotlivé části lidského těla a umět je pojmenovat, vědět o základních životních funkcích znát vybrané zástupce rostlin a živočichů znát význam lesa, společenství stromů, rostlin a hub
Orientace na mapě, hranice, světadíly, moře, oceány, státy EU, kraje, města, doprava, životní prostředí, místní region, ČR - poloha, členitost, ochrana člověka při mimořádných situacích		adekvátně jednat při nebezpečí živelné pohromy a ohrožení života najít na mapě zeměpisnou polohu České republiky a její sousední státy, vědět, co jsou státní hranice orientovat se na mapě města podle významných bodů orientovat se na mapě podle barev, rozlišit vodstvo, horstvo, nížiny

Přírodopis	10. ročník	
		uplatňovat v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu ve volné přírodě
		vědět o druzích a způsobech dopravy v regionu, na území ČR, do zahraničí
		vědět o přírodních zvláštностech a kulturních zajímavostech svého regionu
		vyhledat na mapě České republiky kraj (region) podle bydliště nebo místa školy

5.9 Základy fyziky a chemie

Počet vyučovacích hodin za týden										Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	10. ročník	
0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	4
						Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	

Název předmětu	Základy fyziky a chemie
Oblast	Člověk a příroda
Charakteristika předmětu	
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	
Integrace předmětů	<ul style="list-style-type: none"> Člověk a příroda

5.10 Zeměpis

Počet vyučovacích hodin za týden										Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	10. ročník	
0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	4
						Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	

Název předmětu	Zeměpis
Oblast	Člověk a příroda
Charakteristika předmětu	
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	
Integrace předmětů	<ul style="list-style-type: none"> Člověk a příroda

5.11 Hudební výchova

Počet vyučovacích hodin za týden										Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	10. ročník	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	

Název předmětu	Hudební výchova
Oblast	Umění a kultura
Charakteristika předmětu	

Název předmětu	Hudební výchova
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	
Integrace předmětů	<ul style="list-style-type: none"> • Hudební výchova
Mezipředmětové vztahy	<ul style="list-style-type: none"> • Český jazyk (Čtení) • Český jazyk (Psaní) • Český jazyk (Řečová výchova) • Matematika • Informatika • Člověk a jeho svět • Člověk a společnost • Přírodopis

Hudební výchova	1. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Rytmus a pohyb, hra na tělo, zpěv písní, hra na jednoduché nástroje, tón, tempo, zpěvní hlasy, zvuky hudebních nástrojů, melodie a skladby pro děti, pochod, pohybové hry, improvizace, hudebně relaxační techniky		naučit se správně hospodařit s dechem a snažit se srozumitelně vyslovovat
		reagovat pohybem na hudbu
		soustředit se na poslech jednoduché krátké známé písně či skladby
		užívat při hudebních aktivitách různé hudební nástroje přiměřeně svým schopnostem a dovednostem
		vnímat, rozlišovat a napodobovat různé nehudební i hudební zvuky
		zpívat jednoduché melodie či písně přiměřené jeho hlasovému rozsahu a individuálním schopnostem

Hudební výchova	2. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
		naučit se správně hospodařit s dechem a snažit se srozumitelně vyslovovat
		reagovat pohybem na hudbu

Hudební výchova	2. ročník	
Rytmus a pohyb, hra na tělo, zpěv písní, hra na jednoduché nástroje, tón, tempo, zpěvní hlasy, zvuky hudebních nástrojů, melodie a skladby pro děti, pochod, pohybové hry, improvizace, hudebně relaxační techniky		soustředit se na poslech jednoduché krátké známé písně či skladby
		užívat při hudebních aktivitách různé hudební nástroje přiměřeně svým schopnostem a dovednostem
		vnímat, rozlišovat a napodobovat různé nehudební i hudební zvuky
		zpívat jednoduché melodie či písně přiměřené jeho hlasovému rozsahu a individuálním schopnostem

Hudební výchova	3. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Rytmus a pohyb, hra na tělo, zpěv písní, hra na jednoduché nástroje, tón, tempo, zpěvní hlasy, zvuky hudebních nástrojů, melodie a skladby pro děti, pochod, pohybové hry, improvizace, hudebně relaxační techniky		naučit se správně hospodařit s dechem a snažit se srozumitelně vyslovovat
		reagovat pohybem na hudbu
		soustředit se na poslech jednoduché krátké známé písně či skladby
		užívat při hudebních aktivitách různé hudební nástroje přiměřeně svým schopnostem a dovednostem
		vnímat, rozlišovat a napodobovat různé nehudební i hudební zvuky
		zpívat jednoduché melodie či písně přiměřené jeho hlasovému rozsahu a individuálním schopnostem

Hudební výchova	4. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Rytmus a pohyb, hra na tělo, zpěv písní, hra na jednoduché nástroje, tón, tempo, zpěvní hlasy, zvuky hudebních nástrojů, melodie a skladby pro děti, pochod, pohybové hry, improvizace, hudebně relaxační techniky		poznat vybrané rytmické hudební nástroje a užívat je při hudebních aktivitách
		propojit vlastní pohyb s hudbou, zvládnout jednoduché taneční hry
		rozlišit hudební a nehudební zvuk, mluvený a zpívaný hlas, rozeznat tóny: krátké – dlouhé, vyšší – nižší
		soustředit se na poslech jednoduchých skladeb
		správně, hospodárně a pravidelně dýchat a snažit se o co nejlepší vyslovování při zpěvu i při rytmicí říkadla
		zpívat písně přiměřené jeho hlasovému rozsahu a individuálním schopnostem

Hudební výchova	5. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Rytmus a pohyb, hra na tělo, zpěv písní, hra na jednoduché nástroje, tón, tempo, zpěvní hlasy, zvuky hudebních nástrojů, melodie a skladby pro děti, pochod, pohybové hry, improvizace, hudebně relaxační techniky		poznat vybrané rytmické hudební nástroje a užívat je při hudebních aktivitách
		propojit vlastní pohyb s hudbou, zvládnout jednoduché taneční hry
		rozeznat hudební a nehudební zvuk, mluvený a zpívaný hlas, rozeznat tóny: krátké – dlouhé, vyšší – nižší
		soustředit se na poslech jednoduchých skladeb
		správně, hospodárně a pravidelně dýchat a snažit se o co nejlepší vyslovování při zpěvu i při rytmizaci říkadel
		zpívat písně přiměřené jeho hlasovému rozsahu a individuálním schopnostem

Hudební výchova	6. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Rytmus a pohyb, hra na tělo, zpěv písní, hra na jednoduché nástroje, tón, tempo, zpěvní hlasy, zvuky hudebních nástrojů, melodie a skladby pro děti, pochod, pohybové hry, improvizace, hudebně relaxační techniky		poznat vybrané rytmické hudební nástroje a užívat je při hudebních aktivitách
		propojit vlastní pohyb s hudbou, zvládnout jednoduché taneční hry
		rozeznat hudební a nehudební zvuk, mluvený a zpívaný hlas, rozeznat tóny: krátké – dlouhé, vyšší – nižší
		soustředit se na poslech jednoduchých skladeb
		správně, hospodárně a pravidelně dýchat a snažit se o co nejlepší vyslovování při zpěvu i při rytmizaci říkadel
		zpívat písně přiměřené jeho hlasovému rozsahu a individuálním schopnostem

Hudební výchova	7. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Upevňování pěveckých návyků, lidové i umělé písně, rytmická cvičení, hudební pojmy, hudební doprovody, hra na tělo, zvuky hudebních nástrojů, poslech písní a skladeb, hudební skladatelé, improvizovaný pohyb podle hudby, pohybové hry, taneční kroky, relaxační techniky, muzikoterapie		doprovázet podle svých schopností a dovedností písně na rytmické hudební nástroje
		interpretovat vybrané a vzhledem k individuální úrovni zvládnutelné lidové a umělé písně
		soustředit se na poslech skladeb různých hudebních žánrů

Hudební výchova	7. ročník	
		využívat pěvecké návyky, podle individuálních schopností a dovedností zvládat správné dýchání a výslovnost při zpěvu i mluveném projevu
		zvládnout základní kroky jednoduchého tance

Hudební výchova	8. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Upevňování pěveckých návyků, lidové i umělé písně, rytmická cvičení, hudební pojmy, hudební doprovody, hra na tělo, zvuky hudebních nástrojů, poslech písní a skladeb, hudební skladatelé, improvizovaný pohyb podle hudby, pohybové hry, taneční kroky, relaxační techniky, muzikoterapie		doprovázet podle svých schopností a dovedností písně na rytmické hudební nástroje
		interpretovat vybrané a vzhledem k individuální úrovni zvládnutelné lidové a umělé písně
		soustředit se na poslech skladeb různých hudebních žánrů
		využívat pěvecké návyky, podle individuálních schopností a dovedností zvládat správné dýchání a výslovnost při zpěvu i mluveném projevu
		zvládnout základní kroky jednoduchého tance

Hudební výchova	9. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Upevňování pěveckých návyků, lidové i umělé písně, rytmická cvičení, hudební pojmy, hudební doprovody, hra na tělo, zvuky hudebních nástrojů, poslech písní a skladeb, hudební skladatelé, improvizovaný pohyb podle hudby, pohybové hry, taneční kroky, relaxační techniky, muzikoterapie		doprovázet podle svých schopností a dovedností písně na rytmické hudební nástroje
		interpretovat vybrané a vzhledem k individuální úrovni zvládnutelné lidové a umělé písně
		soustředit se na poslech skladeb různých hudebních žánrů
		využívat pěvecké návyky, podle individuálních schopností a dovedností zvládat správné dýchání a výslovnost při zpěvu i mluveném projevu
		zvládnout základní kroky jednoduchého tance

Hudební výchova	10. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy

Hudební výchova	10. ročník	
Upevňování pěveckých návyků, lidové i umělé písně, rytmická cvičení, hudební pojmy, hudební doprovody, hra na tělo, zvuky hudebních nástrojů, poslech písní a skladeb, hudební skladatelé, improvizovaný pohyb podle hudby, pohybové hry, taneční kroky, relaxační techniky, muzikoterapie		doprovázet podle svých schopností a dovedností písně na rytmické hudební nástroje
		interpretovat vybrané a vzhledem k individuální úrovni zvládnutelné lidové a umělé písně
		soustředit se na poslech skladeb různých hudebních žánrů
		využívat pěvecké návyky, podle individuálních schopností a dovedností zvládat správné dýchání a výslovnost při zpěvu i mluveném projevu
		zvládnout základní kroky jednoduchého tance

5.12 Výtvarná výchova

Počet vyučovacích hodin za týden										Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	10. ročník	
2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	16
Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	

Název předmětu	Výtvarná výchova
Oblast	Umění a kultura
Charakteristika předmětu	
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	
Integrace předmětů	<ul style="list-style-type: none"> Výtvarná výchova
Mezipředmětové vztahy	<ul style="list-style-type: none"> Český jazyk (Čtení) Český jazyk (Psaní) Český jazyk (Řečová výchova)

Název předmětu	Výtvarná výchova
	<ul style="list-style-type: none"> • Matematika • Informatika • Člověk a jeho svět • Člověk a společnost • Přírodopis

Výtvarná výchova	1. ročník	ŠVP výstupy
Učivo		
Rozvíjení grafomotoriky, vyjádření emocí, pocitů, nálad a představ, vnímání a hodnocení tvůrčích činností svých i ostatních, prezentace výsledků vlastní činnosti, netradiční výtvarné techniky		rozpoznávat, pojmenovat a porovnat s dopomocí učitele barvy, tvary, objekty na příkladech z běžného života a ve výsledcích vlastní tvorby i tvorby ostatních
		uplatňovat vlastní zkušenosti, prožitky a fantazii při tvůrčích činnostech
		zvládnout nejzákladnější dovednosti pro vlastní tvorbu

Výtvarná výchova	2. ročník	ŠVP výstupy
Učivo		
Rozvíjení grafomotoriky, vyjádření emocí, pocitů, nálad a představ, vnímání a hodnocení tvůrčích činností svých i ostatních, prezentace výsledků vlastní činnosti, netradiční výtvarné techniky		rozpoznávat, pojmenovat a porovnat s dopomocí učitele barvy, tvary, objekty na příkladech z běžného života a ve výsledcích vlastní tvorby i tvorby ostatních
		uplatňovat vlastní zkušenosti, prožitky a fantazii při tvůrčích činnostech
		zvládnout nejzákladnější dovednosti pro vlastní tvorbu

Výtvarná výchova	3. ročník	ŠVP výstupy
Učivo		
Rozvíjení grafomotoriky, vyjádření emocí, pocitů, nálad a představ, vnímání a hodnocení tvůrčích činností svých i ostatních, prezentace výsledků vlastní činnosti, netradiční výtvarné techniky		rozpoznávat, pojmenovat a porovnat s dopomocí učitele barvy, tvary, objekty na příkladech z běžného života a ve výsledcích vlastní tvorby i tvorby ostatních
		uplatňovat vlastní zkušenosti, prožitky a fantazii při tvůrčích činnostech
		zvládnout nejzákladnější dovednosti pro vlastní tvorbu

Výtvarná výchova	4. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Rozvíjení grafomotoriky, vyjádření emocí, pocitů, nálad a představ, vnímání a hodnocení tvůrčích činností svých i ostatních, prezentace výsledků vlastní činnosti, netradiční výtvarné techniky		při tvorbě vycházet ze svých zrakových, hmatových i sluchových vjemů, vlastních prožitků, zkušeností a fantazie
		rozlišovat, porovnávat, třídít a pojmenovat linie, barvy, tvary, objekty, a uplatnit je podle svých schopností při vlastní tvorbě
		uplatňovat základní dovednosti pro vlastní tvorbu
		vyjádřit pocit z vnímání vlastní tvůrčí činnosti (mimoslovně, graficky)

Výtvarná výchova	5. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Rozvíjení grafomotoriky, vyjádření emocí, pocitů, nálad a představ, vnímání a hodnocení tvůrčích činností svých i ostatních, prezentace výsledků vlastní činnosti, netradiční výtvarné techniky		při tvorbě vycházet ze svých zrakových, hmatových i sluchových vjemů, vlastních prožitků, zkušeností a fantazie
		rozlišovat, porovnávat, třídít a pojmenovat linie, barvy, tvary, objekty, a uplatnit je podle svých schopností při vlastní tvorbě
		uplatňovat základní dovednosti pro vlastní tvorbu
		vyjádřit pocit z vnímání vlastní tvůrčí činnosti (mimoslovně, graficky)

Výtvarná výchova	6. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Rozvíjení grafomotoriky, vyjádření emocí, pocitů, nálad a představ, vnímání a hodnocení tvůrčích činností svých i ostatních, prezentace výsledků vlastní činnosti, netradiční výtvarné techniky		při tvorbě vycházet ze svých zrakových, hmatových i sluchových vjemů, vlastních prožitků, zkušeností a fantazie
		rozlišovat, porovnávat, třídít a pojmenovat linie, barvy, tvary, objekty, a uplatnit je podle svých schopností při vlastní tvorbě
		uplatňovat základní dovednosti pro vlastní tvorbu
		vyjádřit pocit z vnímání vlastní tvůrčí činnosti (mimoslovně, graficky)

Výtvarná výchova	7. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy

Výtvarná výchova	7. ročník	
Prostředky a postupy pro vyjádření vjemů, pocitů, nálad, prožitků, představ a zkušeností, rozlišování, třídění a hodnocení výsledků tvůrčích činností vlastních i ostatních, výběr a třídění výsledků vlastních tvůrčích činností pro prezentaci, vnímání, porovnání vlastních výsledků s výsledky ostatních		hledat a zvolit pro jejich vyjádření nejvhodnější prostředky a postupy s dopomocí učitele
		při vlastní tvorbě vycházet ze svých zkušeností a představ
		uplatňovat linie, barvy, tvary a objekty v ploše i prostoru podle vlastního tvůrčího záměru, využívat jejich vlastnosti a vztahy
		uplatňovat základní dovednosti při realizaci a prezentaci vlastní tvorby

Výtvarná výchova	8. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Prostředky a postupy pro vyjádření vjemů, pocitů, nálad, prožitků, představ a zkušeností, rozlišování, třídění a hodnocení výsledků tvůrčích činností vlastních i ostatních, výběr a třídění výsledků vlastních tvůrčích činností pro prezentaci, vnímání, porovnání vlastních výsledků s výsledky ostatních		hledat a zvolit pro jejich vyjádření nejvhodnější prostředky a postupy s dopomocí učitele
		při vlastní tvorbě vycházet ze svých zkušeností a představ
		uplatňovat linie, barvy, tvary a objekty v ploše i prostoru podle vlastního tvůrčího záměru, využívat jejich vlastnosti a vztahy
		uplatňovat základní dovednosti při realizaci a prezentaci vlastní tvorby

Výtvarná výchova	9. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Prostředky a postupy pro vyjádření vjemů, pocitů, nálad, prožitků, představ a zkušeností, rozlišování, třídění a hodnocení výsledků tvůrčích činností vlastních i ostatních, výběr a třídění výsledků vlastních tvůrčích činností pro prezentaci, vnímání, porovnání vlastních výsledků s výsledky ostatních		hledat a zvolit pro jejich vyjádření nejvhodnější prostředky a postupy s dopomocí učitele
		při vlastní tvorbě vycházet ze svých zkušeností a představ
		uplatňovat linie, barvy, tvary a objekty v ploše i prostoru podle vlastního tvůrčího záměru, využívat jejich vlastnosti a vztahy
		uplatňovat základní dovednosti při realizaci a prezentaci vlastní tvorby

Výtvarná výchova	10. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Prostředky a postupy pro vyjádření vjemů, pocitů, nálad, prožitků, představ a zkušeností, rozlišování, třídění a hodnocení výsledků tvůrčích činností vlastních i		hledat a zvolit pro jejich vyjádření nejvhodnější prostředky a postupy s dopomocí učitele

Výtvarná výchova	10. ročník	
ostatních, výběr a třídění výsledků vlastních tvůrčích činností pro prezentaci, vnímání, porovnání vlastních výsledků s výsledky ostatních		při vlastní tvorbě vycházet ze svých zkušeností a představ
		uplatňovat linie, barvy, tvary a objekty v ploše i prostoru podle vlastního tvůrčího záměru, využívat jejich vlastnosti a vztahy
		uplatňovat základní dovednosti při realizaci a prezentaci vlastní tvorby

5.13 Výchova ke zdraví

Počet vyučovacích hodin za týden										Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	10. ročník	
0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
								Povinný	Povinný	

Název předmětu	Výchova ke zdraví
Oblast	Člověk a zdraví
Charakteristika předmětu	
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	
Integrace předmětů	<ul style="list-style-type: none"> • Výchova ke zdraví
Mezipředmětové vztahy	<ul style="list-style-type: none"> • Český jazyk (Čtení) • Český jazyk (Psaní) • Český jazyk (Řečová výchova) • Matematika • Informatika • Člověk a jeho svět

Název předmětu	Výchova ke zdraví
	<ul style="list-style-type: none"> • Člověk a společnost • Přírodopis

Výchova ke zdraví	9. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Mezilidské vztahy, přátelství, láska, manželství a rodičovství, rodina, škola, parta, dětství, puberta, tělesné změny, sexuální výchova, antikoncepce, těhotenství, výživa a zdraví, tělesná hygiena, pohyb, režim dne, ochrana před chorobami a úrazy, prevence, relaxační techniky, civilizační choroby, návykové látky, rizika násilí a zneužívání, sexuální kriminalita, šikana, odborná pomoc, bezpečné chování, ochrana zdraví při mimořádných událostech		chápat základní životní potřeby a jejich naplňování ve shodě se zdravím
		použít důležitá telefonní čísla v případě potřeby pomoci
		respektovat zdravotní stav svůj i svých vrstevníků, umět popsat své zdravotní problémy a potíže
		řídit se pokyny odpovědných osob při mimořádných událostech
		uplatňovat osvojené sociální dovednosti při kontaktu se sociálně patologickými jevy
		uplatňovat způsoby bezpečného chování v sociálním kontaktu s vrstevníky, při komunikaci s neznámými lidmi, v konfliktních a krizových situacích a vědět, kde v případě potřeby vyhledat pomoc
		vědět o souvislosti mezi konzumací návykových psychoaktivních látek a poškozováním zdraví
		vědět o významu dobrého soužití mezi vrstevníky i členy rodiny
		zaujímat odmítavé postoje ke všem formám brutality a násilí
	znát správné stravovací návyky a v rámci svých možností dodržovat a uplatňovat zásady správné výživy	

Výchova ke zdraví	10. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Mezilidské vztahy, přátelství, láska, manželství a rodičovství, rodina, škola, parta, dětství, puberta, tělesné změny, sexuální výchova, antikoncepce, těhotenství, výživa a zdraví, tělesná hygiena, pohyb, režim dne, ochrana před chorobami a úrazy, prevence, relaxační techniky, civilizační choroby, návykové látky, rizika násilí		chápat základní životní potřeby a jejich naplňování ve shodě se zdravím
		použít důležitá telefonní čísla v případě potřeby pomoci
		respektovat zdravotní stav svůj i svých vrstevníků, umět popsat své zdravotní problémy a potíže
		řídit se pokyny odpovědných osob při mimořádných událostech

Výchova ke zdraví	10. ročník	
a zneužívání, sexuální kriminalita, šikana, odborná pomoc, bezpečné chování, ochrana zdraví při mimořádných událostech		uplatňovat osvojené sociální dovednosti při kontaktu se sociálně patologickými jevy
		uplatňovat způsoby bezpečného chování v sociálním kontaktu s vrstevníky, při komunikaci s neznámými lidmi, v konfliktních a krizových situacích a vědět, kde v případě potřeby vyhledat pomoc
		vědět o souvislosti mezi konzumací návykových psychoaktivních látek a poškozováním zdraví
		vědět o významu dobrého soužití mezi vrstevníky i členy rodiny
		zaujímat odmítavé postoje ke všem formám brutality a násilí
		znát správné stravovací návyky a v rámci svých možností dodržovat a uplatňovat zásady správné výživy

5.14 Tělesná výchova

Počet vyučovacích hodin za týden										Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	10. ročník	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	

Název předmětu	Tělesná výchova
Oblast	Člověk a zdraví
Charakteristika předmětu	
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	
Integrace předmětů	<ul style="list-style-type: none"> Tělesná výchova

Název předmětu	Tělesná výchova
Mezipředmětové vztahy	<ul style="list-style-type: none"> • Český jazyk (Čtení) • Český jazyk (Psaní) • Český jazyk (Řečová výchova) • Matematika • Informatika • Člověk a jeho svět • Člověk a společnost • Přírodopis

Tělesná výchova	1. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Význam pohybu pro zdraví, příprava organismu před pohybovou činností, uklidnění po zátěži, zdravotně zaměřené činnosti, hygiena při TV, vhodný oděv a obuv, bezpečnost, pohybové hry, základy gymnastiky, rytmická a kondiční cvičení, rytmus, základy atletiky, základy sportovních her, pobyt ve vodním prostředí, turistika a pobyt v přírodě, pobyt v zimní přírodě		dodržovat základní zásady bezpečnosti při pohybových činnostech a mít osvojeny základní hygienické návyky při pohybových aktivitách
		mít kladný postoj k pohybovým aktivitám
		mít osvojeny základní pohybové lokomoce, dovednosti a prostorovou orientaci podle individuálních předpokladů
		reagovat na základní pokyny a povely k osvojované činnosti
		zvládat podle pokynů přípravu na pohybovou činnost

Tělesná výchova	2. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Význam pohybu pro zdraví, příprava organismu před pohybovou činností, uklidnění po zátěži, zdravotně zaměřené činnosti, hygiena při TV, vhodný oděv a obuv, bezpečnost, pohybové hry, základy gymnastiky, rytmická a kondiční cvičení, rytmus, základy atletiky, základy sportovních her, pobyt ve vodním prostředí, turistika a pobyt v přírodě, pobyt v zimní přírodě		dodržovat základní zásady bezpečnosti při pohybových činnostech a mít osvojeny základní hygienické návyky při pohybových aktivitách
		mít kladný postoj k pohybovým aktivitám
		mít osvojeny základní pohybové lokomoce, dovednosti a prostorovou orientaci podle individuálních předpokladů
		reagovat na základní pokyny a povely k osvojované činnosti
		zvládat podle pokynů přípravu na pohybovou činnost

Tělesná výchova	3. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Význam pohybu pro zdraví, příprava organismu před pohybovou činností, uklidnění po zátěži, zdravotně zaměřené činnosti, hygiena při TV, vhodný oděv a obuv, bezpečnost, pohybové hry, základy gymnastiky, rytmická a kondiční cvičení, rytmus, základy atletiky, základy sportovních her, pobyt ve vodním prostředí, turistika a pobyt v přírodě, pobyt v zimní přírodě		dodržovat základní zásady bezpečnosti při pohybových činnostech a mít osvojeny základní hygienické návyky při pohybových aktivitách
		mít kladný postoj k pohybovým aktivitám
		mít osvojeny základní pohybové lokomoce, dovednosti a prostorovou orientaci podle individuálních předpokladů
		reagovat na základní pokyny a povely k osvojované činnosti
		zvládat podle pokynů přípravu na pohybovou činnost

Tělesná výchova	4. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Význam pohybu pro zdraví, příprava organismu před pohybovou činností, uklidnění po zátěži, zdravotně zaměřené činnosti, hygiena při TV, vhodný oděv a obuv, bezpečnost, pohybové hry, základy gymnastiky, rytmická a kondiční cvičení, rytmus, základy atletiky, základy sportovních her, pobyt ve vodním prostředí, turistika a pobyt v přírodě, pobyt v zimní přírodě		podle pokynu uplatňovat v pohybovém režimu korektivní cvičení v souvislosti s vlastním zdravotním oslabením
		rozumět základním termínům tělocvičné terminologie a reagovat na pokyny k provádění vlastní pohybové činnosti
		rozvíjet základní pohybové dovednosti podle svých pohybových možností a schopností
		uplatňovat hygienické a bezpečnostní zásady pro provádění zdravotně vhodné a bezpečné pohybové činnosti
		využívat osvojené pohybové dovednosti při hrách a soutěžích
		zlepšovat svou tělesnou zdatnost, pohybový projev a správné držení těla
		zvládat podle pokynu základní přípravu organismu před pohybovou činností i uklidnění organismu po ukončení činnosti

Tělesná výchova	5. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Význam pohybu pro zdraví, příprava organismu před pohybovou činností, uklidnění po zátěži, zdravotně zaměřené činnosti, hygiena při TV, vhodný oděv a obuv,		podle pokynu uplatňovat v pohybovém režimu korektivní cvičení v souvislosti s vlastním zdravotním oslabením

Tělesná výchova	5. ročník	
bezpečnost, pohybové hry, základy gymnastiky, rytmická a kondiční cvičení, rytmus, základy atletiky, základy sportovních her, pobyt ve vodním prostředí, turistika a pobyt v přírodě, pobyt v zimní přírodě		rozumět základním termínům tělocvičné terminologie a reagovat na pokyny k provádění vlastní pohybové činnosti
		rozvíjet základní pohybové dovednosti podle svých pohybových možností a schopností
		uplatňovat hygienické a bezpečnostní zásady pro provádění zdravotně vhodné a bezpečné pohybové činnosti
		zlepšovat svou tělesnou zdatnost, pohybový projev a správné držení těla
		zvládat podle pokynu základní přípravu organismu před pohybovou činností i uklidnění organismu po ukončení činnosti
		využívat osvojené pohybové dovednosti při hrách a soutěžích

Tělesná výchova	6. ročník	
Učivo Význam pohybu pro zdraví, příprava organismu před pohybovou činností, uklidnění po zátěži, zdravotně zaměřené činnosti, hygiena při TV, vhodný oděv a obuv, bezpečnost, pohybové hry, základy gymnastiky, rytmická a kondiční cvičení, rytmus, základy atletiky, základy sportovních her, pobyt ve vodním prostředí, turistika a pobyt v přírodě, pobyt v zimní přírodě		ŠVP výstupy
		podle pokynu uplatňovat v pohybovém režimu korektivní cvičení v souvislosti s vlastním zdravotním oslabením
		rozumět základním termínům tělocvičné terminologie a reagovat na pokyny k provádění vlastní pohybové činnosti
		rozvíjet základní pohybové dovednosti podle svých pohybových možností a schopností
		uplatňovat hygienické a bezpečnostní zásady pro provádění zdravotně vhodné a bezpečné pohybové činnosti
		využívat osvojené pohybové dovednosti při hrách a soutěžích
		zlepšovat svou tělesnou zdatnost, pohybový projev a správné držení těla
		zvládat podle pokynu základní přípravu organismu před pohybovou činností i uklidnění organismu po ukončení činnosti

Tělesná výchova	7. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
		cíleně se připravit na pohybovou činnost a její ukončení

Tělesná výchova	7. ročník	
<p>Význam pohybu pro zdraví, rozvoj rychlostních, vytrvalostních, silových a koordinačních schopností, správné držení těla, zdravotně zaměřené cvičení, hygiena a bezpečnost při pohybových činnostech, vhodný oděv a obuv, pohybové hry, gymnastika, rytmické a kondiční formy cvičení s hudbou, atletika, sportovní hry, turistika a pobyt v přírodě, zimní sporty</p>		dodržovat dohodnutou spolupráci v družstvu při kolektivních hrách
		sledovat určené prvky pohybové činnosti a výkony
		snažit se o co nejsprávnější provedení pohybové činnosti
		uplatňovat bezpečné chování v přírodě a v silničním provozu
		usilovat o zlepšení a udržení úrovně pohybových schopností a o zdokonalování základních lokomocí a pohybových dovedností
		využívat základní kompenzační a relaxační techniky
		znát zásady ošetření drobných poranění, umět požádat o pomoc
		zvládat v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti a využívat je ve hře, soutěži, při rekreačních činnostech

Tělesná výchova	8. ročník	
<p>Učivo Význam pohybu pro zdraví, rozvoj rychlostních, vytrvalostních, silových a koordinačních schopností, správné držení těla, zdravotně zaměřené cvičení, hygiena a bezpečnost při pohybových činnostech, vhodný oděv a obuv, pohybové hry, gymnastika, rytmické a kondiční formy cvičení s hudbou, atletika, sportovní hry, turistika a pobyt v přírodě, zimní sporty</p>		ŠVP výstupy
		cíleně se připravit na pohybovou činnost a její ukončení
		dodržovat dohodnutou spolupráci v družstvu při kolektivních hrách
		sledovat určené prvky pohybové činnosti a výkony
		snažit se o co nejsprávnější provedení pohybové činnosti
		uplatňovat bezpečné chování v přírodě a v silničním provozu
		usilovat o zlepšení a udržení úrovně pohybových schopností a o zdokonalování základních lokomocí a pohybových dovedností
		využívat základní kompenzační a relaxační techniky
		znát zásady ošetření drobných poranění, umět požádat o pomoc zvládat v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti a využívat je ve hře, soutěži, při rekreačních činnostech

Tělesná výchova	9. ročník	
<p>Učivo Význam pohybu pro zdraví, rozvoj rychlostních, vytrvalostních, silových a koordinačních schopností, správné držení těla, zdravotně zaměřené cvičení,</p>		ŠVP výstupy
		cíleně se připravit na pohybovou činnost a její ukončení dodržovat dohodnutou spolupráci v družstvu při kolektivních hrách

Tělesná výchova	9. ročník	
hygiena a bezpečnost při pohybových činnostech, vhodný oděv a obuv, pohybové hry, gymnastika, rytmické a kondiční formy cvičení s hudbou, atletika, sportovní hry, turistika a pobyt v přírodě, zimní sporty		sledovat určené prvky pohybové činnosti a výkony
		snažit se o co nejsprávnější provedení pohybové činnosti
		uplatňovat bezpečné chování v přírodě a v silničním provozu
		usilovat o zlepšení a udržení úrovně pohybových schopností a o zdokonalování základních lokomocí a pohybových dovedností
		využívat základní kompenzační a relaxační techniky
		znát zásady ošetření drobných poranění, umět požádat o pomoc
		zvládat v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti a využívat je ve hře, soutěži, při rekreačních činnostech

Tělesná výchova	10. ročník	
Učivo Význam pohybu pro zdraví, rozvoj rychlostních, vytrvalostních, silových a koordinačních schopností, správné držení těla, zdravotně zaměřené cvičení, hygiena a bezpečnost při pohybových činnostech, vhodný oděv a obuv, pohybové hry, gymnastika, rytmické a kondiční formy cvičení s hudbou, atletika, sportovní hry, turistika a pobyt v přírodě, zimní sporty		ŠVP výstupy
		cíleně se připravit na pohybovou činnost a její ukončení
		dodržovat dohodnutou spolupráci v družstvu při kolektivních hrách
		sledovat určené prvky pohybové činnosti a výkony
		snažit se o co nejsprávnější provedení pohybové činnosti
		uplatňovat bezpečné chování v přírodě a v silničním provozu
		usilovat o zlepšení a udržení úrovně pohybových schopností a o zdokonalování základních lokomocí a pohybových dovedností
		využívat základní kompenzační a relaxační techniky
		znát zásady ošetření drobných poranění, umět požádat o pomoc
zvládat v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti a využívat je ve hře, soutěži, při rekreačních činnostech		

5.15 Pracovní činnosti

Počet vyučovacích hodin za týden										Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	10. ročník	
2	2	3	3	5	6	5	5	7	8	46
Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	

Název předmětu	Pracovní činnosti
Oblast	Člověk a svět práce
Charakteristika předmětu	
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	
Integrace předmětů	<ul style="list-style-type: none"> • Člověk a svět práce
Mezipředmětové vztahy	<ul style="list-style-type: none"> • Český jazyk (Čtení) • Český jazyk (Psaní) • Český jazyk (Řečová výchova) • Matematika • Informatika • Člověk a jeho svět • Člověk a společnost • Přírodopis

Pracovní činnosti	1. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Hygiena, oděv a obuv, svlékání a oblékání, údržba, úklid, péče o osobní věci		udržovat pořádek ve svých věcech i ve svém okolí
		zvládnout oblékání a svlékání oděvu, skládání a uložení oděvu, obouvání

Pracovní činnosti	1. ročník	
		zvládnout základní hygienické návyky a sebeobslužné činnosti
Drobné materiály a jejich využití, pracovní pomůcky a nástroje, funkce a využití, jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce, lidové zvyky, tradice, řemesla, jednoduché techniky zpracování vybraných materiálů		pracovat podle slovního návodu
		třídit různé druhy drobného materiálu podle velikosti, tvaru, barev
		vytvářet jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů
		zvládat základní manuální dovednosti při práci s jednoduchými materiály a pomůckami
Stavebnice, sestavování jednoduchých modelů, práce podle slovního návodu a jednoduché předlohy, montáž a demontáž jednoduchých předmětů		zvládat elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi
Základní podmínky pro pěstování rostlin, půda, výživa rostlin, osivo; pěstování rostlin na zahradě; pěstování pokojových rostlin; zásady bezpečné práce s rostlinami		pečovat o nenáročnou rostlinu v bytě i na zahradě
		používat lehké zahradní náčiní
		provádět pozorování přírody v jednotlivých ročních obdobích
Základní vybavení kuchyně; potraviny, výběr, nákup, skladování; stolování; práce s drobným kuchyňským náčiním, bezpečnost při práci; drobné úklidové práce, utírání prachu, mytí nádobí, mytí podlahy, vysávání prachu		chovat se vhodně při stolování
		orientovat se v základním vybavení kuchyně
		připravit jednoduchý pokrm
		upravit stůl pro jednoduché stolování
		zvládat drobné úklidové práce

Pracovní činnosti	2. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Hygiena, oděv a obuv, svlékání a oblékání, údržba, úklid, péče o osobní věci		udržovat pořádek ve svých věcech i ve svém okolí
		zvládnout oblékání a svlékání oděvu, skládání a uložení oděvu, obouvání
		zvládnout základní hygienické návyky a sebeobslužné činnosti
Drobné materiály a jejich využití, pracovní pomůcky a nástroje, funkce a využití, jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce, lidové zvyky, tradice, řemesla, jednoduché techniky zpracování vybraných materiálů		pracovat podle slovního návodu
		třídit různé druhy drobného materiálu podle velikosti, tvaru, barev
		vytvářet jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů
		zvládat základní manuální dovednosti při práci s jednoduchými materiály a pomůckami

Pracovní činnosti	2. ročník	
Stavebnice, sestavování jednoduchých modelů, práce podle slovního návodu a jednoduché předlohy, montáž a demontáž jednoduchých předmětů		zvládat elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi
Základní podmínky pro pěstování rostlin, půda, výživa rostlin, osivo; pěstování rostlin na zahradě; pěstování pokojových rostlin; zásady bezpečné práce s rostlinami		pečovat o nenáročné rostliny v bytě i na zahradě
		používat lehké zahradní náčiní
		provádět pozorování přírody v jednotlivých ročních obdobích
Základní vybavení kuchyně; potraviny, výběr, nákup, skladování; stolování; práce s drobným kuchyňským náčiním, bezpečnost při práci; drobné úklidové práce, utírání prachu, mytí nádobí, mytí podlahy, vysávání prachu		chovat se vhodně při stolování
		orientovat se v základním vybavení kuchyně
		připravit jednoduchý pokrm
		upravit stůl pro jednoduché stolování
		zvládat drobné úklidové práce

Pracovní činnosti	3. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Hygiena, oděv a obuv, svlékání a oblékání, údržba, úklid, péče o osobní věci		udržovat pořádek ve svých věcech i ve svém okolí
		zvládnout oblékání a svlékání oděvu, skládání a uložení oděvu, obouvání
		zvládnout základní hygienické návyky a sebeobslužné činnosti
Drobné materiály a jejich využití, pracovní pomůcky a nástroje, funkce a využití, jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce, lidové zvyky, tradice, řemesla, jednoduché techniky zpracování vybraných materiálů		pracovat podle slovního návodu
		třídit různé druhy drobného materiálu podle velikosti, tvaru, barev
		vytvářet jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů
		zvládat základní manuální dovednosti při práci s jednoduchými materiály a pomůckami
Stavebnice, sestavování jednoduchých modelů, práce podle slovního návodu a jednoduché předlohy, montáž a demontáž jednoduchých předmětů		zvládat elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi
Základní podmínky pro pěstování rostlin, půda, výživa rostlin, osivo; pěstování rostlin na zahradě; pěstování pokojových rostlin; zásady bezpečné práce s rostlinami		pečovat o nenáročné rostliny v bytě i na zahradě
		používat lehké zahradní náčiní
		provádět pozorování přírody v jednotlivých ročních obdobích
		chovat se vhodně při stolování
		orientovat se v základním vybavení kuchyně

Pracovní činnosti	3. ročník	
Základní vybavení kuchyně; potraviny, výběr, nákup, skladování; stolování; práce s drobným kuchyňským náčiním, bezpečnost při práci; drobné úklidové práce, utírání prachu, mytí nádobí, mytí podlahy, vysávání prachu		připravit jednoduchý pokrm
		upravit stůl pro jednoduché stolování
		zvládat drobné úklidové práce

Pracovní činnosti	4. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Hygiena, oděv a obuv, svlékání a oblékání, údržba, úklid, péče o osobní věci		dodržovat zásady účelného oblékání
		pečovat o své tělo, svůj zevnějšek i své osobní věci
		zvládat běžnou údržbu oděvu i obuv i
Drobné materiály a jejich využití, pracovní pomůcky a nástroje, funkce a využití, jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce, lidové zvyky, tradice, řemesla, jednoduché techniky zpracování vybraných materiálů		pracovat podle předlohy a vytvářet přiměřenými pracovními postupy různé výrobky z drobných materiálů
		udržovat pořádek na pracovním místě; dodržovat zásady hygieny a bezpečnosti práce
		volit vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu
		využívat při tvořivých činnostech vlastní fantazii i prvky lidových tradic
Stavebnice, sestavování jednoduchých modelů, práce podle slovního návodu a jednoduché předlohy, montáž a demontáž jednoduchých předmětů		pracovat podle slovního návodu, předlohy
		provádět při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž
		spojovat a rozpojovat různé jednoduché předměty
		udržovat pořádek na svém pracovním místě, dodržovat zásady hygieny a bezpečnosti práce
Základní podmínky pro pěstování rostlin, půda, výživa rostlin, osivo; pěstování rostlin na zahradě; pěstování pokojových rostlin; zásady bezpečné práce s rostlinami		dodržovat zásady hygieny a bezpečnosti práce při práci s rostlinami na zahradě
		ošetřovat a pěstovat nenáročnou pokojovou i venkovní rostliny
		vědět o léčivkách i jedovatých rostlinách
		volit podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní
Základní vybavení kuchyně; potraviny, výběr, nákup, skladování; stolování; práce s drobným kuchyňským náčiním, bezpečnost při práci; drobné úklidové práce, utírání prachu, mytí nádobí, mytí podlahy, vysávání prachu		znát základní podmínky a postupy pro pěstování vybraných rostlin
		dodržovat pravidla správného stolování a společenského chování při stolování
		připravit jednoduché pohoštění
	udržovat pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržovat základy hygieny a bezpečnosti práce v domácnosti	

Pracovní činnosti	4. ročník	
		uplatňovat zásady správné výživy
		vědět, jakým způsobem udržovat pořádek v bytě, ve třídě
		znát základní vybavení kuchyně
		zvládat práci s jednoduchými kuchyňskými nástroji

Pracovní činnosti	5. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Hygiena, oděv a obuv, svlékání a oblékání, údržba, úklid, péče o osobní věci		dodržovat zásady účelného oblékání
		pečovat o své tělo, svůj zevnějšek i své osobní věci
		zvládat běžnou údržbu oděvu i obuv i
Drobné materiály a jejich využití, pracovní pomůcky a nástroje, funkce a využití, jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce, lidové zvyky, tradice, řemesla, jednoduché techniky zpracování vybraných materiálů		pracovat podle předlohy a vytvářet přiměřenými pracovními postupy různé výrobky z drobných materiálů
		udržovat pořádek na pracovním místě; dodržovat zásady hygieny a bezpečnosti práce
		volit vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu
		využívat při tvořivých činnostech vlastní fantazii i prvky lidových tradic
Stavebnice, sestavování jednoduchých modelů, práce podle slovního návodu a jednoduché předlohy, montáž a demontáž jednoduchých předmětů		pracovat podle slovního návodu, předlohy
		provádět při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž
		spojovat a rozpojovat různé jednoduché předměty
		udržovat pořádek na svém pracovním místě, dodržovat zásady hygieny a bezpečnosti práce
Základní podmínky pro pěstování rostlin, půda, výživa rostlin, osivo; pěstování rostlin na zahradě; pěstování pokojových rostlin; zásady bezpečné práce s rostlinami		dodržovat zásady hygieny a bezpečnosti práce při práci s rostlinami na zahradě
		ošetřovat a pěstovat nenáročné pokojové i venkovní rostliny
		vědět o léčivkách i jedovatých rostlinách
		volit podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní
		znát základní podmínky a postupy pro pěstování vybraných rostlin
		dodržovat pravidla správného stolování a společenského chování při stolování
		připravit jednoduché pohoštění

Pracovní činnosti	5. ročník	
Základní vybavení kuchyně; potraviny, výběr, nákup, skladování; stolování; práce s drobným kuchyňským náčiním, bezpečnost při práci; drobné úklidové práce, utírání prachu, mytí nádobí, mytí podlahy, vysávání prachu		udržovat pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržovat základy hygieny a bezpečnosti práce v domácnosti
		uplatňovat zásady správné výživy
		vědět, jakým způsobem udržovat pořádek v bytě, ve třídě
		znát základní vybavení kuchyně
		zvládat práci s jednoduchými kuchyňskými nástroji

Pracovní činnosti	6. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Hygiena, oděv a obuv, svlékání a oblékání, údržba, úklid, péče o osobní věci		dodržovat zásady účelného oblékání
		pečovat o své tělo, svůj zevnějšek i své osobní věci
		zvládat běžnou údržbu oděvu i obuv i
Drobné materiály a jejich využití, pracovní pomůcky a nástroje, funkce a využití, jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce, lidové zvyky, tradice, řemesla, jednoduché techniky zpracování vybraných materiálů		pracovat podle předlohy a vytvářet přiměřenými pracovními postupy různé výrobky z drobných materiálů
		udržovat pořádek na pracovním místě; dodržovat zásady hygieny a bezpečnosti práce
		volit vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu
Stavebnice, sestavování jednoduchých modelů, práce podle slovního návodu a jednoduché předlohy, montáž a demontáž jednoduchých předmětů		využívat při tvořivých činnostech vlastní fantazii i prvky lidových tradic
		pracovat podle slovního návodu, předlohy
		provádět při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž
Základní podmínky pro pěstování rostlin, půda, výživa rostlin, osivo; pěstování rostlin na zahradě; pěstování pokojových rostlin; zásady bezpečné práce s rostlinami		spojovat a rozpojovat různé jednoduché předměty
		udržovat pořádek na svém pracovním místě, dodržovat zásady hygieny a bezpečnosti práce
		dodržovat zásady hygieny a bezpečnosti práce při práci s rostlinami na zahradě
		ošetřovat a pěstovat nenáročnou pokojovou i venkovní rostliny
		vědět o léčivkách i jedovatých rostlinách
	volit podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní	
	znát základní podmínky a postupy pro pěstování vybraných rostlin	
	dodržovat pravidla správného stolování a společenského chování při stolování	

Pracovní činnosti	6. ročník	
Základní vybavení kuchyně; potraviny, výběr, nákup, skladování; stolování; práce s drobným kuchyňským náčiním, bezpečnost při práci; drobné úklidové práce, utírání prachu, mytí nádobí, mytí podlahy, vysávání prachu		připravit jednoduché pohoštění
		udržovat pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržovat základy hygieny a bezpečnosti práce v domácnosti
		uplatňovat zásady správné výživy
		vědět, jakým způsobem udržovat pořádek v bytě, ve třídě
		znát základní vybavení kuchyně
		zvládat práci s jednoduchými kuchyňskými nástroji

Pracovní činnosti	7. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Práce s různým materiálem podle podmínek a vybavení školy; materiály, vlastnosti, užití v praxi; pracovní pomůcky, nářadí, nástroje pro ruční opracování; jednoduché pracovní operace a postupy; řemesla a tradice; základní dovednosti ručních prací		dodržovat obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím
		orientovat se v jednoduchých pracovních postupech a návodech
		rozlišovat různé druhy materiálů
		vybrat a správně používat vhodné pracovní nástroje a pomůcky
		získat základní vědomosti o materiálech, nástrojích a pracovních postupech
		zvolit vhodný pracovní postup v souladu s druhem zpracovávaného materiálu
Stavebnice - stavební, elektrotechnické; sestavování modelů; montáž a demontáž; práce s návodem, předlohou		dodržovat zásady bezpečnosti a hygieny práce a bezpečnostní předpisy
		provádět údržbu jednoduchých předmětů
		sestavit podle návodu, plánu jednoduchý model
		zvládnout jednoduchou montáž a demontáž při práci se stavebnicemi
Základní podmínky pro pěstování, základní zpracování půdy; výživa rostlin; zelenina, osivo, sadba, výpěstky, podmínky a zásady pěstování, skladování, konzervování; okrasné a pokojové rostliny; pěstování okrasných dřevin a květin; aranžování a jednoduchá vazba květin; ovoce, druhy ovoce, způsoby pěstování, skladování, konzervování; léčivé rostliny, koření; rostliny a zdraví člověka; jedovaté rostliny; alergie; chov zvířat v domácnosti, podmínky chovu, hygiena a bezpečnost chovu; kontakt se zvířaty		dodržovat zásady hygieny a bezpečnosti práce na zahradě
		pěstovat a ošetřovat květiny v interiéru a využívat je k výzdobě
		používat vhodné pracovní pomůcky při práci na zahradě
		seznámit se s běžnými léčivými rostlinami a znát nebezpečí jedovatých rostlin
		vědět o způsobu chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty
		volit vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin
	znát běžné druhy ovoce	
	znát hlavní zásady pěstování zeleniny	

Pracovní činnosti	7. ročník	
Údržba a úklid v domácnosti, úklidové prostředky, postupy; bezpečnost práce; údržba oděvů a textilií; prací a čisticí prostředky; elektrické spotřebiče; nebezpečí úrazu elektrickým proudem; kuchyně, základní vybavení, udržování pořádku a čistoty; bezpečnost a hygiena provozu; potraviny, způsoby konzervace; příprava a úprava pokrmů za studena; základní způsoby tepelné úpravy; základní postupy při přípravě pokrmů a nápojů; zásady zdravé výživy; úprava stolu a stolování, jednoduché prostírání; chování u stolu		dodržovat základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy při zacházení s elektrospotřebiči a používanými prostředky
		dodržovat základní principy stolování a obsluhy u stolu
		používat vhodné prostředky při práci v domácnosti
		používat základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhovat spotřebiče
		připravit pokrmy podle daných postupů v souladu se zásadami zdravé výživy
		zvládat jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti

Pracovní činnosti	8. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Práce s různým materiálem podle podmínek a vybavení školy; materiály, vlastnosti, užití v praxi; pracovní pomůcky, nářadí, nástroje pro ruční opracování; jednoduché pracovní operace a postupy; řemesla a tradice; základní dovednosti ručních prací		dodržovat obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím
		orientovat se v jednoduchých pracovních postupech a návodech
		rozlišovat různé druhy materiálů
		vybrat a správně používat vhodné pracovní nástroje a pomůcky
		získat základní vědomosti o materiálech, nástrojích a pracovních postupech
Stavebnice - stavební, elektrotechnické; sestavování modelů; montáž a demontáž; práce s návodem, předlohou		zvolit vhodný pracovní postup v souladu s druhem zpracovávaného materiálu
		dodržovat zásady bezpečnosti a hygieny práce a bezpečnostní předpisy
		provádět údržbu jednoduchých předmětů
		sestavit podle návodu, plánu jednoduchý model
Základní podmínky pro pěstování, základní zpracování půdy; výživa rostlin; zelenina, osivo, sadba, výpěstky, podmínky a zásady pěstování, skladování, konzervování; okrasné a pokojové rostliny; pěstování okrasných dřevin a květin; aranžování a jednoduchá vazba květin; ovoce, druhy ovoce, způsoby pěstování, skladování, konzervování; léčivé rostliny, koření; rostliny a zdraví člověka; jedovaté rostliny; alergie; chov zvířat v domácnosti, podmínky chovu, hygiena a bezpečnost chovu; kontakt se zvířaty		zvládnout jednoduchou montáž a demontáž při práci se stavebnicemi
		dodržovat zásady hygieny a bezpečnosti práce na zahradě
		pěstovat a ošetřovat květiny v interiéru a využívat je k výzdobě
		používat vhodné pracovní pomůcky při práci na zahradě
		seznámit se s běžnými léčivými rostlinami a znát nebezpečí jedovatých rostlin
		vědět o způsobu chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty
		volit vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin
	znát běžné druhy ovoce	
	znát hlavní zásady pěstování zeleniny	

Pracovní činnosti	8. ročník	
<p>Údržba a úklid v domácnosti, úklidové prostředky, postupy; bezpečnost práce; údržba oděvů a textilií; prací a čisticí prostředky; elektrické spotřebiče; nebezpečí úrazu elektrickým proudem; kuchyně, základní vybavení, udržování pořádku a čistoty; bezpečnost a hygiena provozu; potraviny, způsoby konzervace; příprava a úprava pokrmů za studena; základní způsoby tepelné úpravy; základní postupy při přípravě pokrmů a nápojů; zásady zdravé výživy; úprava stolu a stolování, jednoduché prostírání; chování u stolu</p>		dodržovat základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy při zacházení s elektrospotřebiči a používanými prostředky
		dodržovat základní principy stolování a obsluhy u stolu
		používat vhodné prostředky při práci v domácnosti
		používat základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhovat spotřebiče
		připravit pokrmy podle daných postupů v souladu se zásadami zdravé výživy zvládat jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti

Pracovní činnosti	9. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
<p>Práce s různým materiálem podle podmínek a vybavení školy; materiály, vlastnosti, užití v praxi; pracovní pomůcky, nářadí, nástroje pro ruční opracování; jednoduché pracovní operace a postupy; řemesla a tradice; základní dovednosti ručních prací</p>		dodržovat obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím
		orientovat se v jednoduchých pracovních postupech a návodech
		rozlišovat různé druhy materiálů
		vybrat a správně používat vhodné pracovní nástroje a pomůcky
		získat základní vědomosti o materiálech, nástrojích a pracovních postupech zvolit vhodný pracovní postup v souladu s druhem zpracovávaného materiálu
<p>Stavebnice - stavební, elektrotechnické; sestavování modelů; montáž a demontáž; práce s návodem, předlohou</p>		dodržovat zásady bezpečnosti a hygieny práce a bezpečnostní předpisy
		provádět údržbu jednoduchých předmětů
		sestavit podle návodu, plánu jednoduchý model
		zvládnout jednoduchou montáž a demontáž při práci se stavebnicemi
<p>Základní podmínky pro pěstování, základní zpracování půdy; výživa rostlin; zelenina, osivo, sadba, výpěstky, podmínky a zásady pěstování, skladování, konzervování; okrasné a pokojové rostliny; pěstování okrasných dřevin a květin; aranžování a jednoduchá vazba květin; ovoce, druhy ovoce, způsoby pěstování, skladování, konzervování; léčivé rostliny, koření; rostliny a zdraví člověka; jedovaté rostliny; alergie; chov zvířat v domácnosti, podmínky chovu, hygiena a bezpečnost chovu; kontakt se zvířaty</p>		dodržovat zásady hygieny a bezpečnosti práce na zahradě
		pěstovat a ošetřovat květiny v interiéru a využívat je k výzdobě
		používat vhodné pracovní pomůcky při práci na zahradě
		seznámit se s běžnými léčivými rostlinami a znát nebezpečí jedovatých rostlin
		vědět o způsobu chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty
		volit vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin znát běžné druhy ovoce znát hlavní zásady pěstování zeleniny

Pracovní činnosti	9. ročník	
Údržba a úklid v domácnosti, úklidové prostředky, postupy; bezpečnost práce; údržba oděvů a textilií; prací a čisticí prostředky; elektrické spotřebiče; nebezpečí úrazu elektrickým proudem; kuchyně, základní vybavení, udržování pořádku a čistoty; bezpečnost a hygiena provozu; potraviny, způsoby konzervace; příprava a úprava pokrmů za studena; základní způsoby tepelné úpravy; základní postupy při přípravě pokrmů a nápojů; zásady zdravé výživy; úprava stolu a stolování, jednoduché prostírání; chování u stolu		dodržovat základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy při zacházení s elektrospotřebiči a používanými prostředky
		dodržovat základní principy stolování a obsluhy u stolu
		používat vhodné prostředky při práci v domácnosti
		používat základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhovat spotřebiče
		připravit pokrmy podle daných postupů v souladu se zásadami zdravé výživy
		zvládat jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti

Pracovní činnosti	10. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Práce s různým materiálem podle podmínek a vybavení školy; materiály, vlastnosti, užití v praxi; pracovní pomůcky, nářadí, nástroje pro ruční opracování; jednoduché pracovní operace a postupy; řemesla a tradice; základní dovednosti ručních prací		dodržovat obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím
		orientovat se v jednoduchých pracovních postupech a návodech
		rozlišovat různé druhy materiálů
		vybrat a správně používat vhodné pracovní nástroje a pomůcky
		získat základní vědomosti o materiálech, nástrojích a pracovních postupech
Stavebnice - stavební, elektrotechnické; sestavování modelů; montáž a demontáž; práce s návodem, předlohou		zvolit vhodný pracovní postup v souladu s druhem zpracovávaného materiálu
		dodržovat zásady bezpečnosti a hygieny práce a bezpečnostní předpisy
		provádět údržbu jednoduchých předmětů
		sestavit podle návodu, plánu jednoduchý model
Základní podmínky pro pěstování, základní zpracování půdy; výživa rostlin; zelenina, osivo, sadba, výpěstky, podmínky a zásady pěstování, skladování, konzervování; okrasné a pokojové rostliny; pěstování okrasných dřevin a květin; aranžování a jednoduchá vazba květin; ovoce, druhy ovoce, způsoby pěstování, skladování, konzervování; léčivé rostliny, koření; rostliny a zdraví člověka; jedovaté rostliny; alergie; chov zvířat v domácnosti, podmínky chovu, hygiena a bezpečnost chovu; kontakt se zvířaty		zvládnout jednoduchou montáž a demontáž při práci se stavebnicemi
		dodržovat zásady hygieny a bezpečnosti práce na zahradě
		pěstovat a ošetřovat květiny v interiéru a využívat je k výzdobě
		používat vhodné pracovní pomůcky při práci na zahradě
		seznámit se s běžnými léčivými rostlinami a znát nebezpečí jedovatých rostlin
		vědět o způsobu chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty
		volit vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin
	znát běžné druhy ovoce	
	znát hlavní zásady pěstování zeleniny	

Pracovní činnosti	10. ročník	
<p>Údržba a úklid v domácnosti, úklidové prostředky, postupy; bezpečnost práce; údržba oděvů a textilií; prací a čisticí prostředky; elektrické spotřebiče; nebezpečí úrazu elektrickým proudem; kuchyně, základní vybavení, udržování pořádku a čistoty; bezpečnost a hygiena provozu; potraviny, způsoby konzervace; příprava a úprava pokrmů za studena; základní způsoby tepelné úpravy; základní postupy při přípravě pokrmů a nápojů; zásady zdravé výživy; úprava stolu a stolování, jednoduché prostírání; chování u stolu</p>		dodržovat základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy při zacházení s elektrospotřebiči a používanými prostředky
		dodržovat základní principy stolování a obsluhy u stolu
		používat vhodné prostředky při práci v domácnosti
		používat základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhovat spotřebiče
		připravit pokrmy podle daných postupů v souladu se zásadami zdravé výživy zvládat jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti

6 Hodnocení výsledků vzdělávání žáků

6.1 Způsoby hodnocení

Klasifikace i slovní hodnocení

6.2 Kritéria hodnocení

- Zvládnutí výstupů jednotlivých vyučovacích předmětů v rámci individuálních možností žáka
- Schopnost řešit problémové situace.
- Úroveň komunikačních dovedností.
- Schopnost vykonávat činnosti smysluplně a řešit předpokládané problémy tvůrčím způsobem.
- Sledování změn v chování, postojích a dovednostech.
- Míra zodpovědnosti a tolerance, kterou žák pociťuje.