

Výroční zpráva



**za školní rok
2017 – 2018**

Zpracovala: Mgr. Jana Budáková

Datum: 05. 10. 2018

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	
Adresa školy	Základní škola a Mateřská škola Vilémov, okres Chomutov
IČ	477 95 620
DIČ	CZ47795620
Bankovní spojení	942188369/0800 Česká spořitelna Kadaň
Telefon/fax	474 397 183 – VS 474 770 678 – NS 474 397 135 – MŠ 474 397 005 – fax a ŠJ
E-mail	skola.vilemov@seznam.cz
Adresa internetové stránky	www.skola-vilemov.cz
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	
Název zřizovatele	Obec Vilémov
Součásti školy	MŠ, ZŠ, ŠD, ŠJ
IZO ředitelství	600077322
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Jana Budáková – ředitelka Mgr. Jiřina Kulvajtová – vedoucí učitelka – 1. stupeň Mgr. Kateřina Štufková – vedoucí učitelka – 2. stupeň Miroslava Rajnohová – vedoucí učitelka MŠ Veronika Čuprejová – vedoucí ŠJ
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Hlavní účel a předmět organizace je vymezen § 33 a 44 zákona č. 561/2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Mateřská škola	25
Základní škola	150
Školní družina	55
Školní jídelna MŠ	25
Školní jídelna ZŠ	150

1.3 Školská rada

Datum zřízení	08. 11. 2005
Počet členů školské rady	9
Předseda	Ing. Josef Ryšavý

2. Vzdělávací program školy

2.1 Vzdělávací programy

Vzdělávací program pro předškolní vzdělávání	zařazené třídy
• Studna moudrosti	oddělení MŠ
Vzdělávací program pro základní vzdělávání	XXXXXXXXXXXXX
• Slunečnice	1. – 9.
Vzdělávací program pro žáky s lehkým mentálním postižením	XXXXXXXXXXXXX
• Slunečnice pro LMP	1. – 9.
Vzdělávací program pro žáky se středně těžkým mentálním postižením	XXXXXXXXXXXXX
• Slunečnice ZŠS	1. – 10.

2.2 Učební plán školy platný na ZŠ a MŠ Vilémov ve školním roce 2017-2018

a) Učební plán pro základní vzdělávání Slunečnice	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Předmět									
Český jazyk	8	9	8	7	7	4	4	4	4
Anglický jazyk	1	1	3	3	3	3	3	3	3
Matematika	5	5	5	5	5	5	4	5	4
Člověk a jeho svět	2	2	3						
Přírodověda				2	2				
Vlastivěda				2	2				
Chemie								2	2
Fyzika						2	1	2	2
Přírodopis						2	2	2	1
Zeměpis						2	2	2	2
Dějepis						2	2	2	2
Občanská výchova						1	1		1
Rodinná výchova						1	1		1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Praktické/pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Informatika					1	2			
Německý jazyk							2	2	2
Volitelný předmět							2	2	2
Týdenní dotace povinných předmětů	21	22	24	25	26	30	30	31	31

Volitelný předmět je tvořen blokem předmětů, ze kterých si mohou žáci vybrat podle zájmů a schopností:

Seminář z Českého jazyka
Seminář z Matematiky
Finanční gramotnost

b) Učební plán pro žáky s lehkým mentálním postižením Slunečnice pro LMP je uzpůsoben dle RVP ZV – příloha upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením a dle platné legislativy má platnost do 31. 08. 2018. Po tomto datu již pozbývá platnosti a není možné podle něj vzdělávat.

c) Učební plán pro žáky se středně těžkým mentálním postižením Slunečnice ZŠS	Ročník									
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
Předmět										
Český jazyk (Čtení, Psaní, Řečová výchova)	6	6	6	6	7	7	6	6	6	5
Matematika	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3
Informatika a komunikační technologie					1	1	1	1	1	1
Člověk a jeho svět (ČaJS, Přírodověda, Vlastivěda)	2	2	3	3	3	3				
Člověk a společnost (Dějepis, Občanská výchova)							2	2	2	2
Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis)							3	3	3	3
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Výchova ke zdraví									1	1
Tělesná výchova	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Člověk a svět práce (Pracovní činnosti)	3	3	3	4	4	4	5	5	6	6
Disponibilní časová dotace		3	3	2	1	1	3	3	2	3
Týdenní dotace povinných předmětů	19	22	23	23	24	24	28	28	29	29

2.3 Údaje o integrovaných žácích - stav k 30. 06. 2018

Druh postižení:	Ročník	Počet žáků
Vady řeči	MŠ, 1., 5., 8., 9.	6
Vývojové poruchy učení	1., 2., 3., 4., 5., 6., 8., 9.	17
Lehké mentální postižení	3., 4., 5., 9.	4
Středně těžké mentální postižení	4.	1

2.4 Zájmové kroužky

Název kroužku	
Flétnička	MŠ
Taneční kroužek	MŠ
Turistika	
Dovedné ruce	
Vaření	
Keramika pro děti i dospělé	
Střelecký kroužek	
Děti na startu	
Výtvarná výchova (ZUŠ)	
Hra na klavír (ZUŠ)	

V rámci kroužků je dětem také nabízen „Přístup k internetu“, který mohou využít v případě, že nemají doma možnost, ale také v případě, že se chtějí připravovat na další vyučování ve škole např. se spolužáky.

Druhým rokem funguje spolupráce se ZUŠ Klementa Slavického Kadaň. Zájemci o výtvarný a hudební obor se vzdělávali přímo na naší škole. Došlo k zefektivnění využití školní budovy i mimo klasický časový harmonogram. V dalších letech je plánováno rozšíření umělecké nabídky.

3. Personální údaje – stav k 30. 06. 2018

3.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	1	1	3,3
21 - 30 let	0	4	4	13,3
31 - 40 let	0	9	9	30,0
41 - 50 let	0	7	7	23,3
51 - 60 let	1	5	6	20,0
61 a více let	0	3	3	10,0
celkem	1	29	30	100
%	3,3	96,7	100,0	x

3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní	0	2	2	6,7
střední odborné (výuční list)	1	3	4	13,3
úplné střední (maturita)	0	11	11	36,7
1. stupeň VŠ (Bc.)	0	4	4	13,3
2. stupeň VŠ (Mgr., Ing., ...)	0	9	9	30,0
celkem	1	24	24	100,0

Oproti předchozímu roku stoupla vzdělanost zaměstnanců se středním odborným vzděláním o 5% a zaměstnanců, kteří dokončili 1. stupeň VŠ (Bc.) také o 5%.

3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	% splňují
učitelka mateřské školy	2	0	2	100,0
učitel 1. stupně základní školy	8	1	9	88,9
učitel 2. stupně základní školy	10	2	12	83,3
vychovatel	1	1	2	50,0
asistent pedagoga	6	0	6	100,0
celkem	27	4	31	87,1

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků stoupla o 9%.

3.4 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet	%
do 5 let	16	53,3
do 10 let	0	0
do 15 let	8	26,7
do 20 let	1	3,3
nad 20 let	5	16,7
celkem	30	100,0

3.5 Aprobovanost výuky

Předmět	1. stupeň %
Český jazyk	90
Anglický jazyk	75
Matematika	90
Člověk a jeho svět	90
Přírodověda	90
Vlastivěda	90
Informatika	0
Hudební výchova	90
Výtvarná výchova	90
Pracovní výchova	90
Tělesná výchova	100

Předmět	2. stupeň %
Český jazyk	100
Anglický jazyk	75
Německý jazyk	50
Matematika	75
Chemie	100
Fyzika	100
Přírodopis	75
Zeměpis	0
Dějepis	50
Občanská výchova	75
Informatika	0
Rodinná výchova	0
Hudební výchova	0
Výtvarná výchova	0
Pracovní výchova	0
Tělesná výchova	100
Seminář z matematiky	100
Seminář z českého jazyka	100
Přírodovědný seminář	100

Aprobovanost výuky postupně stoupá (kromě výchov a zeměpisu) ve všech předmětech. Celkem sedm pedagogických pracovníků si dále doplňuje vzdělání a tím splňují podmínky zákona č. 563/2004 Sb. v platném znění, o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, kterým se stanoví podmínky o uznání kvalifikace.

3.6 Přehled pedagogických pracovníků podle aprobovanosti

pedagog	titul – aprobace	učí ve školním roce
1.	Mgr. - spec. ped., učitelství pro 1. stupeň	Aj, Pč, Finanční gramotnost, výchovný poradce, studium (VP)
2.	Mgr. – učitelství pro 1. stupeň	1. tř.
3.	Mgr. – učitelství pro 1. stupeň	3. tř.
4.	Mgr. – spec. ped., učitelství pro 1. stupeň	4. tř.
5.	Mgr. – učitelství pro 1. stupeň	5. tř., Ov
6.	Mgr. – Čj/Ov	Čj, Seminář z českého jazyka
7.	Mgr.	Ch, Pč, Pč seminář
8.	Ing. – učitelství odborných předmětů SŠ, učitelství pro 2. stupeň ZŠ	M, F, Seminář z matematiky
9.	PaedDr. – Tv	Tv
10.	Bc.	2. tř., Hv
11.	Bc.	M, Z, Pč, Rv, metodik prevence, studium (Mgr.)
12.	Bc.	Aj, Hv, Pč, studium (Mgr.)
13.	Bc.	AP
14.	SŠ	N, D, Vv, Ov, Pč, koordinátor EVVO, studium (Bc.)

15.	SŠ	vychovatelka ŠD, Vv
16.	SŠ	Inf
17.	SŠ	AP, studium (Bc.)
18.	SŠ	AP, studium (AP)
19.	SŠ	AP
20.	SOU	AP, vychovatelka ŠD

Ve školním roce 2017/2018 má škola celkem 20 pedagogických pracovníků. Z toho 62,5% pracovníků je plně kvalifikovaných, 30% pracovníků si doplňuje kvalifikaci odpovídajícím studiem a 7,5% pracovníků je nekvalifikovaných.

3.7 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	6
3	1
4	0
5	1
6	3
7	0
8	8
9	2
10	0
11	2
12	12
13	0

Počty pracovníků jsou uváděny kumulovaně. V případě, že má pracovník více pracovních poměrů, je započítán za každý pracovní poměr samostatně.

3.8 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet	%
do 5 let	16	53,3
do 10 let	0	0
do 15 let	8	26,7
do 20 let	1	3,3
nad 20 let	5	16,7
celkem	30	100,0

3.9 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy na MD	0
odchody	0

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy k 30. 06. 2018

Třída	Počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
1.	11	3	8
2.	12	6	6
3.	14	9	5
4.	15	4	11
5.	15	7	8
6.	13	5	8
7.	9	5	4
8.	16	10	6
9.	12	7	5
Celkem	117	56	61

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních ročníků	Počet odkladů pro školní rok
1	11	0

4.3 Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy

Ročník	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Počet žáků	2	1	1	0	0	1	0	0
Celkem přijato v průběhu školního roku	5							

4.4 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
gymnázium osmileté	1
gymnázium čtyřleté	3
střední odborná škola	3
učební obory s maturitou	0
střední odborné učiliště	7

4.5 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	0	0
počet žáků ve ŠJ	0	0
počet žáků celkem	0	0

4.6 Celkové hodnocení žáků – prospěch

Třída	prospěli s vyznamenáním		prospěli		neprospěli		nehodnoceni	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
1.	11	11	0	0	0	0	0	0
2.	11	7	1	5	0	0	0	0
3.	8	8	6	5	0	1	0	0
4.	12	10	3	5	0	0	0	0
5.	5	6	10	9	0	0	0	0
6.	5	5	7	8	1	0	0	0
7.	0	1	9	8	0	0	0	0
8.	5	5	11	10	1	1	0	0
9.	2	2	10	10	0	0	0	0
Celkem	59	55	57	60	2	2	0	0

4.7 Celkové hodnocení žáků – chování

Třída	velmi dobré		uspokojivé		neuspokojivé	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
1.	11	11	0	0	0	0
2.	12	12	0	0	0	0
3.	14	14	0	0	0	0
4.	15	15	0	0	0	0
5.	15	14	0	1	0	0
6.	13	13	0	0	0	0
7.	7	7	2	2	0	0
8.	16	14	1	1	0	1
9.	12	12	0	0	0	0
Celkem	115	112	3	4	0	1

4.8 Hodnocení výsledků vzdělávání – klasifikačním stupněm

Třída	Hodnocení klasifikačním stupněm	Hodnocení slovní	Kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.	11	0	0
2.	12	0	0
3.	14	0	0
4.	14	0	1
5.	14	0	1
6.	13	0	0
7.	9	0	0
8.	16	0	0
9.	12	0	0
Celkem	115	0	2

4.9 Výchovná opatření – pochvaly

Třída	Pochvala ředitele školy		Pochvala třídního učitele	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
1.	0	0	0	0
2.	0	0	0	0
3.	0	0	0	0
4.	0	0	0	0
5.	0	0	0	3
6.	0	0	0	0
7.	0	0	0	0
8.	0	0	0	0
9.	0	0	0	0
Celkem	0	0	0	3

4.10 Výchovná opatření – napomenutí a důtky

Třída	NTU*		DTU*		DŘŠ*	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
1.	0	0	0	0	0	0
2.	0	0	0	0	0	0
3.	1	2	0	0	0	0
4.	0	0	0	0	0	0
5.	0	1	0	1	0	2
6.	3	2	1	2	0	2
7.	4	5	4	5	4	2
8.	5	5	3	4	2	4
9.	2	0	0	0	0	2
Celkem	15	15	8	12	6	12

4.11 Komisionální přezkoušení žáků

Komisionální zkouška - předmět	Ročník	Hodnocení
Český jazyk	3.	5
Matematika	3.	5
Matematika	8.	4
Fyzika	8.	3
Přírodopis	8.	2
Chemie	8.	4
Výtvarná výchova	8.	1
Hudební výchova	8.	1
Tělesná výchova	8.	2

Ve školním roce 2017/2018 se konalo celkem 9 komisionálních zkoušek.

4.12 Opakování ročníku - neprospěch

Ve školním roce 2017/2018 **jeden** žák neprospěl bez komisionálního přezkoušení a ukončil v 8. ročníku základní vzdělání – pokračuje ve studiu na učilišti. **Jeden** žák neprospěl při komisionálním přezkoušení a **jeden** žák bude opakovat ročník ze zdravotních důvodů. Celkem budou opakovat ročník **dva** žáci.

4.13. Počet omluvených / neomluvených hodin

Třída	Počet omluvených hodin		Počet neomluvených hodin		Průměr na žáka třídy omluvené hodiny		Průměr na žáka třídy neomluvené hodiny	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
1.	346	449	0	0	31,45	40,82	0	0
2.	626	494	0	0	52,22	41,17	0	0
3.	596	756	0	0	42,57	54	0	0
4.	681	488	0	0	45,40	32,53	0	0
5.	1253	989	0	0	83,53	65,93	0	0
6.	986	441	0	5	75,85	33,92	0	0,38
7.	719	486	0	3	71,9	54	0	0,33
8.	1091	957	2	21	64,18	56,29	0,12	1,24
9.	955	729	0	0	79,58	60,75	0	0
Celkem	7253	5789	2	29	546,68	439,41	0,12	1,95

5. Průběh a výsledky vzdělávání

5.1 Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	28
Ostatní pracovníci – vedoucí učitelky	0
Ostatní hospitace – ČŠI	8
celkem	36

5.2 Závěry z hospitační a kontrolní činnosti

	(objevuje se ve všech hodinách)	(objevuje se v jen v některých hodinách)	(v hodinách se neobjevuje)
Plnění cílů vzdělávání			
soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem)	+		
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	+		
konkretizace cílů ve sledované výuce	+		
návaznost probíraného učiva na předcházející témata	+		



Materiální podpora výuky			
vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	+		
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	+		
Vyučovací formy a metody			
správné řízení výuky a vnitřní členění hodin	+		
sledování a plnění stanovených cílů	+		
podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	+		
možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	+		
využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	+		
účelnost výuky frontální, skupinové a individuální	+		
vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací	+		
účelnost aplikovaných metod	+		
respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	+		
vhodná forma kladení otázek	+		
Motivace žáků			
dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku	+		
propojení teorie s praxí (v činnostech žáků)	+		
využívání zkušeností žáků	+		
vliv hodnocení na motivaci žáků	+		
využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	+		
osobní příklad pedagoga	+		
Interakce a komunikace			
klima třídy	+		
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem	+		
možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse	+		
vzájemné respektování, výchova k toleranci	+		
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	+		
Hodnocení žáků			
věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení	+		
respektování individuálních schopností žáků	+		
využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků		+	

ocenění pokroku	+		
zdůvodnění hodnocení žáků učitelem	+		
vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem		+	
využití klasifikačního řádu		+	

5.3 Úroveň klíčových kompetencí žáků

Úroveň klíčových kompetencí žáků (na konci základního vzdělávání)	vysoká	střední	nízká
1. Kompetence k učení			
vybírání a využívání pro efektivní učení vhodných způsobů, metody a strategie, plánuje, organizuje a řídí vlastní učení, projevuje ochotu věnovat se dalšímu studiu a celoživotnímu učení		+	
vyhledává a třídí informace a na základě jejich pochopení, propojení a systematizace je efektivně využívá v procesu učení, tvůrčích činnostech a praktickém životě		+	
operuje s obecně užívanými termíny, znaky a symboly, uvádí věci do souvislostí, propojuje do širších celků poznatky z různých vzdělávacích oblastí a na základě toho si vytváří komplexnější pohled na matematické, přírodní, společenské a kulturní jevy		+	
samostatně pozoruje a experimentuje, získané výsledky porovnává, kriticky posuzuje a vyvozuje z nich závěry pro využití v budoucnosti		+	
poznává smysl a cíl učení, má pozitivní vztah k učení, posoudí vlastní pokrok a určí překážky či problémy bránící učení, naplánuje si, jakým způsobem by mohl své učení zdokonalit, kriticky zhodnotí výsledky svého učení a diskutuje o nich		+	
2. Kompetence k řešení problémů			
vnímá nejruznější problémové situace ve škole i mimo ni, rozpozná a pochopí problém, přemýšlí o nesrovnalostech a jejich příčinách, promyslí a naplánuje způsob řešení problémů a využívá k tomu vlastního úsudku a zkušeností		+	
vyhledá informace vhodné k řešení problému, nachází jejich shodné, podobné a odlišné znaky, využívá získané vědomosti a dovednosti k objevování různých variant řešení, nenechá se odradit případným nezdarem a vytrvale hledá konečné řešení problému		+	
samostatně řeší problémy, volí vhodné způsoby řešení, užívá při řešení problémů logické, matematické a empirické postupy		+	
ověřuje prakticky správnost řešení problémů a osvědčené postupy aplikuje při řešení obdobných nebo nových problémových situací, sleduje vlastní pokrok při zdolávání problémů		+	



kriticky myslí, činí uvážlivá rozhodnutí, je schopen je obhájit, uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí a výsledky svých činů zhodnotí		+	
3. Kompetence komunikativní			
formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně v písemném i ústním projevu		+	
naslouchá promluvám druhých lidí, porozumí jim, vhodně na ně reaguje, účinně se zapojuje do diskuse, obhájí svůj názor a vhodně argumentuje		+	
rozumí různým typům textů a záznamů, obrazových materiálů, běžně užívaných gest, zvuků a jiných informačních a komunikačních prostředků, přemýšlí o nich, reaguje na ně a tvořivě je využívá ke svému rozvoji a k aktivnímu zapojení se do společenského dění		+	
využívá informační a komunikační prostředky a technologie pro kvalitní a účinnou komunikaci s okolním světem		+	
využívá získané komunikativní dovednosti k vytváření vztahů potřebných k plnohodnotnému soužití a kvalitní spolupráci s ostatními lidmi	+		
4. Kompetence sociální a personální			
účinně spolupracuje ve skupině, podílí se společně s pedagogy na vytváření pravidel práce v týmu, na základě poznání nebo přijetí nové role v pracovní činnosti pozitivně ovlivňuje kvalitu společné práce	+		
podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu, na základě ohleduplnosti a úcty při jednání s druhými lidmi přispívá k upevnování dobrých mezilidských vztahů, v případě potřeby poskytne pomoc nebo o ni požádá	+		
přispívá k diskusi v malé skupině i k debatě celé třídy, chápe potřebu efektivně spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu, oceňuje zkušenosti druhých lidí, respektuje různá hlediska a čerpá poučení z toho, co si druzí lidé myslí, říkají a dělají	+		
přispívá k diskusi v malé skupině i k debatě celé třídy, chápe potřebu efektivně spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu, oceňuje zkušenosti druhých lidí, respektuje různá hlediska a čerpá poučení z toho, co si druzí lidé myslí, říkají a dělají		+	
vytváří si pozitivní představu o sobě samém, která podporuje jeho sebedůvěru a samostatný rozvoj; ovládá a řídí svoje jednání a chování tak, aby dosáhl pocitu sebeuspokojení a sebeúcty		+	
5. Kompetence občanské			
respektuje přesvědčení druhých lidí, váží si jejich vnitřních hodnot, je schopen vcítit se do situací ostatních lidí, odmítá útlak a hrubé zacházení, uvědomuje si povinnost postavit se proti fyzickému i psychickému násilí		+	
chápe základní principy, na nichž spočívají zákony a společenské normy, je si vědom svých práv a povinností ve		+	



škole i mimo školu			
rozhoduje se zodpovědně podle dané situace, poskytne dle svých možností účinnou pomoc a chová se zodpovědně v krizových situacích i v situacích ohrožujících život a zdraví člověka		+	
respektuje, chrání a ocení naše tradice a kulturní i historické dědictví, projevuje pozitivní postoj k uměleckým dílům, smysl pro kulturu a tvořivost, aktivně se zapojuje do kulturního dění a sportovních aktivit		+	
chápe základní ekologické souvislosti a environmentální problémy, respektuje požadavky na kvalitní životní prostředí, rozhoduje se v zájmu podpory a ochrany zdraví a trvale udržitelného rozvoje společnosti	+		
6. Kompetence pracovní			
používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení, dodržuje vymezená pravidla, plní povinnosti a závazky, adaptuje se na změněné nebo nové pracovní podmínky	+		
přístupuje k výsledkům pracovní činnosti nejen z hlediska kvality, funkčnosti, hospodárnosti a společenského významu, ale i z hlediska ochrany svého zdraví i zdraví druhých, ochrany životního prostředí i ochrany kulturních a společenských hodnot	+		
využívá znalosti a zkušenosti získané v jednotlivých vzdělávacích oblastech v zájmu vlastního rozvoje i své přípravy na budoucnost, činí podložená rozhodnutí o dalším vzdělávání a profesním zaměření		+	
orientuje se v základních aktivitách potřebných k uskutečnění podnikatelského záměru a k jeho realizaci, chápe podstatu, cíl a riziko podnikání, rozvíjí své podnikatelské myšlení		+	

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

6.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu

Na prvním stupni splňují 4 učitelky kvalifikaci, na druhém stupni také 4 učitelky splňují kvalifikaci. 2 učitelky studují magisterské studium, 2 učitelky studují bakalářské studium, 1 asistent pedagoga studuje kvalifikační kurz pro asistenty pedagoga, 1 učitelka studuje studium pro výchovné poradce.

6.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	4
b) Studium pedagogiky	0
c) Studium pro asistenta pedagoga	1
d) Studium pro ředitele škol	0
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	0

6.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	0
b) Studium pro výchovné poradce	1
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	0
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	0
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	0
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	0
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	0

6.4 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	příprava didaktických materiálů a pomůcek
Vánoční prázdniny	3	příprava didaktických materiálů a pomůcek
Hlavní prázdniny	6	úpravy ŠVP a tematických plánů

7. Zájmové vzdělávání: školní družina a školní klub

- Zpracovala: Jaroslava Danišiková, vedoucí vychovatelka ŠD

7.1 Školní družina

Oddělení	Počet žáků – pravidelná docházka	Počet žáků – nepravidelná docházka	Počet vychovatelek
1	30	0	1/1
2	25	0	1/0,5
celkem	55	0	2/1,5

7.2 Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny	Vyhovují hygienickým podmínkám, splňují požadavky pro bezpečnost dětí.
Vybavení školní družiny	Vyhovující věku dětí – vhodná výška nábytku, bezpečnostní prvky.

Činnost školní družiny je vyhovující a jsou zde vhodně zařazovány odpočinkové činnosti i pobyt na školní zahradě. Každý týden, alespoň jedenkrát, absolvují děti delší vycházku. Při ŠD je zřízen jeden kroužek – Keramika.

Prostory školní družiny jsou částečně využívány k výuce v dopoledních hodinách, čímž došlo k maximálnímu vytížení a využití prostoru z hlediska celodenního provozu školy. Ve školním roce 2017/2018 tam probíhala výuka některých předmětů 3. ročníku.

Školní družina byla dovybavena novou multifunkční tabulí s dataprojektorem a reproduktory, čímž se rozšířily možnosti jejího využití.

8. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a žáci nadaní dle vyhl. č. 27/2016 Sb., ve znění účinném od 01. 09. 2017

- Zpracovala: Mgr. Jana Budáková, výchovná poradkyně

8.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	14	individuální integrace	10
zdravotní postižení + zdravotní znevýhodnění	2	individuální integrace	2
sociální znevýhodnění	1	individuální integrace	1

8.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

třída	rozšířená výuka předmětů	počet žáků
celkem		0

8.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	počet
z ... třídy do ... třídy	0

8.4 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy		x	
uplatňování principu diferenciacce a individualizace	x		

vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky			
umožňování žákům používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	x		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	x		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáků	x		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	x		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	x		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	x		
spolupráce s rodiči	x		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	x		
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	x		
přípravné třídy			x
pomoc asistenta třídního učitele	x		
menší počet žáků ve třídě	x		
odpovídající metody a formy práce	x		
specifické učebnice a materiály	x		
pravidelná komunikace a zpětná vazba	x		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem – etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky		x	
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky		x	

9. Akce školy

04.09.2017	Slavnostní zahájení školního roku	
13.09.2017	Výlet do Mariánských Lázní - park Bohemium, kolonáda	odměna pro aktivní sběrače druhotných surovin ve školním roce 2016/2017
26.09.2017	Krejčík Honza	pro žáky MŠ a 1. a 2. třídy ZŠ, divadelní představení v Kadani
27.09.2017	Branný den v Radonicích	pro žáky MŠ a 1. - 6. třídy ZŠ, soutěže a přehlídka kompletního integrovaného záchranného systému ČR
27.09.2017	Lesní pedagogika	pro žáky 7. - 9. třídy ZŠ, pod záštitou VLS ČR a ve spolupráci s Honebním společenstvem Radonice, koná se v oblasti vojenského prostoru - areál Bukovina
29.09.2017	Ředitelské volno	pro žáky ZŠ, žáci MŠ až dle průzkumu a zájmu rodičů
říjen		
02.10.2017	začátek provozu školních kroužků	
11.10.2017	Turnaj ve fotbale, Podbořany	Gymnázium a SOU Podbořany pořádá turnaj, na kterém budeme s vybranými žáky reprezentovat školu
12.10.2017	Centrum kolegiální podpory Radonice	škola se účastní projektu CKP, který je zaměřen na společné vzdělávání tzv. inkluzi (odměnou za spolupráci bude 1 nový dataprojektor)
13.10.2017	72 hodin - Pomáhám, protože chci	celorepublikový projekt v rámci EVVO - sběr druhotných surovin
14.10.2017	Turistický kroužek - opékání buřtů v Blově	
23.10.2017	Třídní schůzky	první třídní schůzky pro rodiče a zákonné zástupce žáků ZŠ (1. - 9. třída)
26.10.- 27.10. 2017	Podzimní prázdniny	týká všech žáků ZŠ a MŠ
30.10.2017	Pedagogická rada	zhodnocení průběhu 1. čtvrtletí 2017/2018
30.10.2017	Halloween	zábavný podvečer pro všechny děti ze ZŠ a MŠ, soutěže, písničky, zábava a strašení, spojené s výstavou vyřezávaných dýní u NS
listopad		
03.11.2017	Pražský hrad - reprezentační prostory	návštěva Pražského hradu, který u příležitosti státního svátku 28. října zpřístupní pro veřejnost své reprezentační prostory, které nejsou jindy přístupné

08.11.2017	Florbal Podbořany	družstvo žáků 2. stupně reprezentuje školu na podzimním turnaji ve florbalu v Podbořanech
08.11.2017	Velertřh "Vzdělávání 2018"	Chomutov - sportovní hala, pro žáky 8. a 9. tříd
12.11.2017	Centrum Babylon Liberec	akce turistického kroužku - tradiční každoroční koupání a poznávání v Liberci
14.11.2017	ESOUZ "Týden odborných dovedností 2017"	den otevřených dveří ve škole ESOUZ Chomutov, účastní se žáci 9. třídy
20.11.2017	Prezentace SŠTGA Chomutov	určeno pro žáky 9. třídy - zástupce střední školy je seznámí se studijní nabídkou pro rok 2018/2019
22.11.2017	Fotografování MŠ + ZŠ	zimní motivy
24.11.2017	Na červenou stát	naučně vzdělávací pořad pro žáky MŠ a 1. stupně ZŠ (tělocvična Vilémov)
27.11.2017	PROFI testovní - 9. třída	PPP Kadaň pomůže žákům s rozhodováním při výběru budoucí střední školy
29.11.2017	Měření zraku - PRIMAVIZUS	měření zraku u dětí v mateřské škole
30.11.2017	Jarmark	tradiční akce školy, zaměřená na zahájení adventního období, spojená s výrobou a prodejem vánočního zboží
prosinec		
02.12.2017	Mikulášský vlak	účast s prodejním stánkem ZŠ v Kadaňském Rohozci
04.12.2017	Prezentace OA a SOŠ ZE Žatec	určeno pro žáky 9. třídy - zástupce střední školy je seznámí se studijní nabídkou pro rok 2018/2019
05.12.2017	Mikulášská nadílka	žáci 9. třídy pořádají pro své mladší spolužáky a pro děti z MŠ tradiční Mikulášskou nadílku
06.12.2017	Naši ptáčky v zimě	lesní pedagogika ve spolupráci s VLS ČR - pro děti z MŠ a 1.-3. třídy ZŠ - povídání a promítání
14.12.2017	Vánoční posezení v MŠ	posezení pro rodiče a děti z mateřské školy - krátké pásmo povídání, písniček a básniček - rozdávání dárečků
20.12.2017	Vánoční turnaj v malé kopané	pořádají žáci 9. třídy, turnaj mezi družstvy z Vilémova, Radonic a Krásného Dvora (tělocvična Vilémov)
21.12.2017	Vánoční besídka	tradiční předvánoční akce, žáci si rozdávají dárečky a loučí se se starým kalendářním rokem

22.12.2017	Ředitelské volno	týká všech žáků ZŠ a MŠ (všichni zaměstnanci školy se účastní přípravy na GDPR)
leden		
08.01.2018	Třídni schůzky	třídni schůzky pro rodiče a zákonné zástupce žáků ZŠ (1. - 9. třída) před koncem 1. pololetí
12.01.2018	Den otevřených dveří - Gymnázium, SOŠ a SOU Podbořany	den otevřených dveří ve škole v Podbořanech, účastní se žáci 9. třídy
16.01.2018	Teplákový den	zapojení do projektu "Hrdá škola" - každý, kdo má náladu, přijde do školy v teplákách (vždy se účastní i některé vyučující)
27.01.2018	Masopustní vlak	účast s prodejním stánkem ZŠ v Kadaňském Rohozci
27.01.- 01.02. 2018	Lyžařský výcvik - Boží Dar	pro přihlášené žáky 6.-9. ročníku, ve spolupráci s pořadající ZŠ a MŠ Perštejn a ZŠ a MŠ Radonice
29.01.2018	Pedagogická rada	zhodnocení průběhu 1. pololetí 2017/2018
31.01.2018	Pololetní vysvědčení	
únor		
02.02.2018	Pololetní prázdniny	pro děti z MŠ a ZŠ
06.02.2018	Spolu a dobře	dlouhodobý preventivní program pro zlepšení vztahů ve třídě - prevence sociálně-patologických jevů včetně šikany - pro 7. ročník - ve spolupráci se Světlo Kadaň, z. s.
10.02.2018	Vítání občánků	děti z 1. stupně ZŠ vítají nové občánky Obce Vilémov
březen		
05.03.- 09.03. 2018	Jarní prázdniny	pro děti z MŠ a ZŠ
12.03.2018	Cestujeme Evropou - 2. díl	naučně vzdělávací pořad pro žáky 1.-6. ročníku ZŠ (tělocvična Vilémov)
19.03.2018	Třídni schůzky	třídni schůzky pro rodiče a zákonné zástupce žáků ZŠ (1. - 9. třída) před koncem 3. čtvrtletí
20.03.2018	Spolu a dobře	dlouhodobý preventivní program pro zlepšení vztahů ve třídě - prevence sociálně-patologických jevů včetně šikany - pro 7. ročník - ve spolupráci se Světlo Kadaň, z. s.
23.03.2018	Noc s Andersenem	zábavný podvečer pro všechny děti z 1. stupně ZŠ - soutěže, písničky, zábava - zakončené spaním ve škole
26.03.2018	Matematická gramotnost na - ČŠI	šetření ČŠI v oblasti matematické gramotnosti na 2. stupni

26.03.2018	Velikonoční poselství	přednáška pana faráře ve vilémovském kostele o Velikonočních svátcích, zvycích a tradicích - 1. stupeň
27.03.2018	Velikonoční dílny	povídání a vytváření výrobků s velikonoční tematikou - MŠ + NS + VS
28.03.2018	Velikonoce na Lesné	děti z 1. stupně ZŠ stráví dopoledne v areálu horského hotelu Lesná v Krušných Horách, kde si vyzkouší různé velikonoční dovednosti a seznámí se se zvyky a tradicemi
28.03.2018	Matematická gramotnost na - ČŠI	šetření ČŠI v oblasti matematické gramotnosti na 2. stupni
29.03.- 30.03. 2018	Velikonoční prázdniny	pro děti z MŠ a ZŠ
31.03.2018	Maškarní ples s Krejčíkem Honzou	setkání pohádkových bytostí v tělocvičně pro všechny malé i velké
31.03.2018	Turistický kroužek - Velikonoce na zámku v Krásném Dvoře	děti z 1. stupně ZŠ se vypravily na zážitkový výlet, a to v rámci činnosti Turistického kroužku
duben		
01.04.2018	Velikonoční vlak	účast s prodejním stánkem ZŠ v Kadaňském Rohozci
04.04.2018	Zápis dětí do 1. třídy	tradiční zápis nových školáčků do základní školy, kteří k 31.08.2018 dovrší 6 let věku
05.04.2018	Jarní focení	focení dětí MŠ + NS
09.04.2018	Pedagogická rada	zhodnocení průběhu 3. čtvrtletí 2017/2018
10.04.2018	Jarní kadaňské běhání	pořádá 1. ZŠ Školní Kadaň ve spolupráci s Atletikou Kadaň, naši školu reprezentují žáci napříč všemi ročníky
11.04.2018	Přípravka pro předškoláky	pomoc předškoláčkům s adaptačním obdobím před nástupem do školy
14.04.2018	Keramika pro dospělé	keramická dílna pro maminky, ale ostatní "dospěláky", kteří chtějí netradičním způsobem využít svůj volný čas
18.04.2018	Spartan School Games	přespolní běh, který je zpestřen o několik překážek - závod se koná v Radonicích a je určen pro žáky z 2. stupně (již vloni jsme dosáhli výborných výsledků)
18.04.2018	Přípravka pro předškoláky	pomoc předškoláčkům s adaptačním obdobím před nástupem do školy
25.04.2018	Přípravka pro předškoláky	pomoc předškoláčkům s adaptačním obdobím před nástupem do školy
26.04.2018	Soutěž hlídek mladých zdravotníků (okresní kolo)	soutěž se koná v Chomutově a školu reprezentují 2 hlídky (1. hlídka = 3. - 5. ročník, 2. hlídka = 6. - 9. ročník) - pořádá Český červený kříž
29.04.- 04.05. 2018	Jižní Anglie	poznávací zájezd do Velké Británie pro žáky 5. - 9. ročníku

květen		
01.05.2018	Radonické májové slavnosti	účast s prodejním stánkem ZŠ v Radonicích
02.05.2018	McDonald's Cup Perštejn	školní kolo soutěže v malé kopané na hřišti v Perštejně (mladší žáci)
02.05.2018	Přípravka pro předškoláky	pomoc předškoláčkům s adaptačním obdobím před nástupem do školy
02.05.2018	Zápis dětí do MŠ	tradiční zápis nových školáčků do mateřské školy
03.05.2018	Dopravní soutěž mladých cyklistů	tradiční dopravní soutěž v Kadani - cyklistická obratnost a dovednost, znalost pravidel silničního provozu, zdravotvěda
09.05.2018	Přípravka pro předškoláky	pomoc předškoláčkům s adaptačním obdobím před nástupem do školy
10.05.2018	Den matek	posezení pro všechny maminky, babičky, tetičky, ale i tatínky, dědečky a strýčky - vystoupení dětí z MŠ a ZŠ, výborné občerstvení z naší jídelny, hudba k tanci a poslechu a pro všechny ženy dáreček
12.05.2018	Keramika pro dospělé	keramická dílna pro maminky, ale ostatní "dospěláky", kteří chtějí netradičním způsobem využít svůj volný čas
16.05.2018	Přípravka pro předškoláky	pomoc předškoláčkům s adaptačním obdobím před nástupem do školy
22.05.2018	Spolu a dobře	dlouhodobý preventivní program pro zlepšení vztahů ve třídě - prevence sociálně-patologických jevů včetně šikany - pro 7. ročník - ve spolupráci se Světlo Kadaň, z. s.
23.05.2018	Přípravka pro předškoláky	pomoc předškoláčkům s adaptačním obdobím před nástupem do školy
24.05.2018	Vitamínový den	ve spolupráci s OZ Brázda - akce pro všechny děti ze ZŠ - netradiční ovoce, ovocné špízy a smoothie (zdravé nápoje z čerstvého ovoce)
25.05.2018	Fotografování MŠ + ZŠ	tradiční focení třídních a skupinových fotografií
25.05.- 03.06. 2018	Itálie	každoroční ozdravný pobyt v Itálii pro žáky, jejich rodiny i širokou veřejnost
26.05.2018	Vlak Maxipsa Fíka	účast s prodejním stánkem ZŠ v Kadaňském Rohozci
30.05.2018	Přípravka pro předškoláky	pomoc předškoláčkům s adaptačním obdobím před nástupem do školy
červen		
01.06.2018	Malování na chodníku	v rámci oslavy Mezinárodního dne dětí se děti z MŠ účastní společného malování u MŠ v Radonicích
05.06.2018	Lehkoatletický přebor ZŠ	děti z 2. stupně ZŠ reprezentují školu v různých lehkooatletických disciplínách v Kadani

06.06.2018	Spartan School Games	workoutový závod pro žáky z 2. stupně, který je dalším v sérii Spartan School Games
06.06.2018	Přípravka pro předškoláky	pomoc předškolákům s adaptačním obdobím před nástupem do školy
11.06.2018	Třídní schůzky	třídní schůzky pro rodiče a zákonné zástupce žáků ZŠ (1. - 9. třída) před koncem 4. čtvrtletí
12.06.2018	Spolu a dobře	dlouhodobý preventivní program pro zlepšení vztahů ve třídě - prevence sociálně-patologických jevů včetně šikany - pro 7. ročník - ve spolupráci se Světlo Kadaň, z. s.
13.06.2018	Přípravka pro předškoláky	pomoc předškolákům s adaptačním obdobím před nástupem do školy
15.06.2018	Dračí loď Kadaň	školní posádka složená z žáků 2. stupně ZŠ zabojuje v netradičním sportu na Ohři v Kadani
15.06.2018	Pohádková noc v MŠ	spaní dětí ve škole s pohádkou a stezkou odvahy pro nejmenší
17.06.- 22.06. 2018	Škola v přírodě (1. stupeň)	celkem 45 dětí z 1. - 5. ročníku vycestovalo do školy v přírodě, kterou si užily v Zelené Lhotě na Šumavě
25.06.2018	Pedagogická rada	zhodnocení průběhu 2. pololetí 2017/2018
26.06.2018	"Škatulata-batulata"	děti z druhého stupně se v průběhu dne podílely na přetváření učeben, aby nový školní rok mohl začít opravdu nově
26.06.2018	Spaní ve škole (5. - 9. ročník)	po náročném dni při stěhování jsme za odměnu spali ve škole, večer byla připravena opravdu strašidelná stezka odvahy, ke které se připojili také "páťáci"
28.06.2018	Třídní výlety	letos se děti vydaly do Kadaně, menší měly prohlídku kostela s panem farářem, starší byly na bowlingu, trampolínách a na koupališti
29.06.2018	Slavnostní zakončení školního roku	již tradiční každoroční rozloučení s vycházejícími žáky, ale také s našimi předškoláčky z MŠ
červenec		
09.07.- 13.07. 2018	Příměstský tábor	pod vedení zkušených asistentek pedagoga proběh již 2. ročník příměstského tábora - letos "Pevnos Boyard" - zúčastnil se maximální počet - 20 dětí

10. Prevence sociálně patologických jevů

- Zpracovala: **Bc. Milena Johanová**, metodička prevence

10.1 Prevence sociálně patologických jevů

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	porady – PPP, literatura, besedy, časopisy
Pedagogičtí pracovníci školy	ano
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	ano - Ov, Rv, PŘ, Z, D
Výchova ke zdravému životnímu stylu	ano – Aj, ČaJS, Rv, Ov, PČ, PŘ, Ch
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	ano
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	besedy, výuka, komunikace se žáky, školní a mimoškolní aktivity
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	ano, plněn
Využití volného času žáků	nabídka kroužků a dalších mimoškolních aktivit
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	průběžné sledování rizik, upozorňování na nebezpečí
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	neustálá komunikace se žáky, rodiči
Poradenská služba školního metodika prevence	komunikace se žáky, rodiči
Poradenská služba výchovného poradce	komunikace se žáky, rodiči
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	PPP Kadaň, SPC Měcholupy, VÚ Pšov
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	literatura
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	ano
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	besedy, divadelní představení, sportovní akce
Dlouhodobý preventivní program	ve spolupráci s organizací Světlo Kadaň z.s. zapojení žáků 7. ročníku do dlouhodobého preventivního programu – zaměření na sociální vztahy a vazby, zlepšení komunikace, zlepšení přístupu ke školní práci, prevence šikany a dalších sociálně-patologických jevů

10.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	2
Šikanování	0
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0

11. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

- Zpracovala: **Veronika Mášková**, koordinátorka EVVO

11.1 Program environmentálního vzdělávání

Vzdělávání	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	Mášková Veronika
Pedagogičtí pracovníci školy	všichni se zapojují v rámci vhodného zařazení do výuky v jednotlivých předmětech
Školní vzdělávací program	
Problematika environmentálního vzdělávání je zpracována v jednotlivých předmětech ŠVP	ano
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	není na škole zaveden
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	ano
Vzdělávání a výchova ve školní družině je také zaměřena na environmentální vzdělávání	ano
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	ano



Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	je prováděna, formou společných akcí např. ve sběru, kulturně společenských akcí
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	jsou prováděny - besedy na téma např. zvířata a rostliny kolem nás, ochrana přírody u nás i ve světě
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	není
Využívání středisek a center ekologické výchovy	nejsou využívány
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	není
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	je celkem na dobré úrovni – CD, DVD a knihy
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadu)	na škole se provádí třídění odpadu a prováděn je separovaný sběr

12. Prevence rizik a školní úrazy

- Zpracovala: **Hana Choutková**, kontaktní pracovník ZŠ a MŠ pro prevenci rizik a školní úrazy

12.1 Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	24
Počet odeslaných záznamů o úrazech	7

12.2 Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	6
V ostatních vyučovacích předmětech	2
Výlety a exkurze	0
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	15
Školní družina a klub	1

13. Spolupráce školy s rodiči

13.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	pracuje pod vedením Ing. Josefa Ryšavého, má 9 členů
Občanské sdružení při škole	při škole nepracuje
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	třídní schůzky se konaly: <ul style="list-style-type: none"> • 24. 10. 2017 • 09. 01. 2018 • 27. 03. 2018 • 05. 06. 2018 Účast rodičů na třídních schůzkách je, zejména na 2. stupni, velmi malá a účastní se rodiče těch žáků, kteří nemají problémy. První třídní schůzky však mají všeobecně vyšší návštěvnost a z 2. stupně převažuje zájem rodičů dětí 9. ročníku – informace o přijímacím řízení na střední školy. Např. TS 05. 06. 2018 se účastnilo celkem 62% rodičů.
Školní akce pro rodiče	Téměř každý měsíc se pořádá alespoň jedna akce, které se mohou rodiče účastnit – jsou informováni přes školní informační systém Škola OnLine a lístečky, kde rodiče potvrzují účast dětí. Informace k akcím školy jsou také zveřejňovány na webových stránkách školy.
Školní časopis	škola nevydává

Spolupráce je celkem na dobré úrovni. Rodiče, kteří nemají zájem spolupracovat se školou, zveme i dopisy. V současné době pozorujeme zlepšení spolupráce a komunikace s rodiči.

14. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

14.1 Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
	nebyla žádná podána		

14.2 Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
	nebyla žádná podána		

14.3 Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
	nebyla žádná podána		

15. Ukazatele rozpočtu a dalších prostředků a jejich čerpání

Ukazatele stanovené krajským úřadem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12. 2017
Závazné ukazatele	Přímé NIV celkem	11.179.881,00	11.179.881,00
	z toho	- Platy	7.959.493,00
		- OPPP	120.000,00
	Limit počtu zaměstnanců	29,90	29,90
Orientační ukazatele	Odvody	2.747.031,00	2.747.031,00
	FKSP	159.192,00	159.192,00
Prostředky poskytnuté a stanovené zřizovatelem		Stanoveno rozpočtem (konečný stav po úpravách)	Stav k 31. 12. 2017
Závazné ukazatele	Příspěvek NIV	1.355.000,00	1.355.000,00
	Příspěvek na investice	=0,00	=0,00

Fondy:

FRIM:

Stav k 31. 12. 2016	15.463,00
=====	
Tvorba 2017	=0,00
=====	
Stav k 31. 12. 2017	15.463,00

FO:

Stav k 31. 12. 2016	9.034,23
=====	
Tvorba 2017	=0,00
=====	
Stav k 31. 12. 2017	9.034,23

RF:

Stav k 31. 12. 2016	-341.788,87
=====	
Tvorba 2017 - hlavní činnost	484.034,88
VHČ	12.378,01
=====	
Stav k 31. 12. 2017	154.624,02



Základní škola a Mateřská škola Vilémov, okres Chomutov, p. o.

IČO: 477 95 620

Tel.: 474 397 183

ID datové schránky: mnxg7gv

FKSP:

Stav k 31. 12. 2016	81.259,04
=====	
Tvorba 2017 - příděly	166.312,00
vrácené půjčky	2.000,00
Použití - stravné	23.948,00
kultura a sport	9.884,00
příspěvek PF	18.200,00
spotřebiče (konvice aj.)	1.111,00
věcné dary	70.267,17
=====	
Stav k 31. 12. 2017	126.160,87

Hospodářský výsledek:

	Hlavní činnost	Vedlejší činnost
Náklady	13.597.938,69	213.564,99
Výnosy	14.081.973,57	225.943,00
Zisk a ztráta	484.034,88	12.378,01

Návrh na rozdělení hospodářského výsledku:

Hospodářský výsledek byl převeden do rezervního fondu, kde pokryl ztrátu z minulého roku.

Součástí výroční zprávy je výkaz zisku a ztráty (uveden v příloze tohoto dokumentu).

16. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

16.1 Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	Výuka a vzdělávací činnost probíhá ve 4 budovách: čp. 163 – sídlo ZŠ a MŠ Vilémov, učebny pro 6. až 9. ročník, 1 počítačová učebna pro 20 žáků, relaxační místnost; čp. 41 – MŠ a NS ZŠ, učebny pro MŠ, pro 1. až 5. ročník, relaxační místnost, zahrada s herními prvky; čp. 186 – prostory pro ŠD a dílnička s keramickou pecí; čp. 1 – v přízemí se nachází školní jídelna. Estetická úroveň všech prostor je velmi pěkná, a to zásluhou všech pedagogických pracovníků. Školní jídelna v červenci 2018 nově vymalována a natřeny potřebné komponenty (dveře a ostatní nábytek).
členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi	všechny prostory jsou využívány všemi žáky školy, po vzájemné dohodě spolupracujeme s Obecním úřadem Vilémov – bezúplatný pronájem tělocvičny a hřiště
odborné pracovní, knihovny, studovny, multimediální učebny	vzhledem k nedostatku prostoru nejsou na škole odborné učebny, všechny učebny jsou vybaveny počítačem, interaktivní tabulí nebo plátnem a ve všech prostorách se lze připojit přes Wi-Fi zařízení k internetu
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	jak u budovy čp. 41, tak i u čp. 163 a 186 jsou prostory – zahrady určené k odpočinku i hrám, při vhodném počasí tráví žáci velké přestávky na zahradách, u budovy VS je hřiště, kde mohou žáci hrát míčové hry, prostor je přístupný i mimo vyučování
vybavení učebními a didaktickými pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.	vybavení těmito pomůckami je standardní a postupně dochází k modernizaci s ohledem na omezené finanční prostředky
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	vybavení učebnicemi je v pořádku, dle finančních možností postupně dochází k výměně za moderní a nové
vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	škola je průběžně dovybavována
dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu	pomůcky jsou celkem dostupné a jsou využívány, velmi dobře jsou využívány interaktivní tabule a plátna s počítačem v jednotlivých třídách, v některých třídách je problém se zastíněním, které bude řešeno v nejbližším možném horizontu (s ohledem na finanční možnosti školy), informační zdroje i studijní materiály jsou po dohodě s vyučujícím dostupné i mimo vyučování

17. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

17.1 Údaje o zapojení školy do rozvojových programů

Participace na rozvojových programech vyplývá z projektové dokumentace, a to většinou v návaznosti na výkaznictví. Žádosti se nepodávají, ale dotace jsou poskytovány na základě jednotných kritérií všem subjektům vykazujícím tytéž znaky. Tímto způsobem škola čerpala např. prostředky na zvýšení platů pedagogických pracovníků a nepedagogických zaměstnanců regionálního školství.

17.2 Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů

Vzhledem k velikosti školy, malého počtu pedagogických pracovníků a náročnosti těchto programů, se škola nezapojuje.

18. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

V současné době je **1 zaměstnanec** zapojen v rámci DVPP a CŽV do programu pro rozšíření kvalifikace pedagogických pracovníků – **studium pro výchovné poradce** (v délce 4 semestry).

19. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Ve školním roce 2017/2018 se škola zapojila do 3 dotačních projektů:

1. Slunečnice

- a. Dotace č.: 16_022/0005408-01
- b. Registrační č.: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0005408
- c. Oblast podpory: OP VVV
- d. Datum realizace: 01. 09. 2017 – 31. 08. 2019
- e. Objem financí: **Kč 734.620,-**

Tato dotace je bez spoluúčasti. Jedná se o tzv. zjednodušené financování „Šablony“. Škola z těchto finančních prostředků hradí další vzdělávání pedagogických pracovníků, doučování dětí ohrožených školním neúspěchem, činnost školního asistenta a nákup pomůcek (např. 2 kompletní sady multifunkčních interaktivních tabulí, notebook, didaktické pomůcky apod.)

2. **Spolu a dobře – Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji v roce 2018**

- a. Poskytovatel dotace: Ústecký kraj
- b. Číslo smlouvy u poskytovatele: 18/SML1968/SoPD/SMT
- c. Datum realizace: 01. 01. 2018 – 31. 12. 2018
- d. Objem financí: **Kč 10.000,-**

Naše škola se dlouhodobě zabývá různými jednorázovými preventivními programy, abychom omezili výskyt sociálně-patologických jevů. V školním roce 2017/2018 jsme se rozhodli jít také cestou dlouhodobé prevence, protože se domníváme, že je velmi důležitá.

Program je součástí dlouhodobé koncepce rozvoje školy. Jeho cílem je, aby se děti u nás cítily stále dobře, našly společnou řeč se svými pedagogy a všichni společně pokračovali v kamarádském prostředí i na 2. stupni ZŠ, kdy nastává pro děti zlomové období jak v jejich vývoji, tak ve školním vzdělávání (přechod na 2. stupeň je pro děti náročný, dochází k častějšímu střídání pedagogů, setkávají se s novými předměty a pomalu se z nich začínají stávat „malí-dospělí“). Program je zacílený na rozvoj sociálních dovedností, především v navazování zdravých vztahů mimo rodinu, ve schopnosti čelit sociálnímu tlaku, dovednosti rozhodovat se, efektivně řešit konflikty, podpoření protidrogových postojů a norem, nabídku pozitivní alternativy trávení volného času, seznámení s možnostmi řešení obtížných situací včetně možností, kam se obrátit v případě řešení různých problémů (a to vše v souvislosti s šikanou, návykovými látkami, zdravým školním klimatem, atd...). Program se skládá z 2denního adaptačního kurzu (3x 3hodinový blok) a dále 6 bloků (každý po 3 vyučovacích hodinách), které se uskuteční ve škole v průběhu dopoledního vyučování. Je důležité, aby se programu účastnila třída jako celek. Děti prostřednictvím zážitkové pedagogiky absolvují spoustu soutěží a her zaměřených na spolupráci, důvěru a kreativitu.

Na dlouhodobém programu spolupracujeme s neziskovou organizací **Světlo Kadaň z. s.**, která má dlouholeté zkušenosti v této oblasti.

3. **Obědy pro děti – školní rok 2017/2018**

- a. Poskytovatel dotace: nadace WOMEN FOR WOMEN o.p.s.
- b. Datum realizace: 05. 02. 2018 – 29. 06. 2018
- c. Objem financí: **Kč 35.828,-**

Projekt Obědy pro děti je jedním z projektů obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN, o.p.s., která pomáhá ženám i mužům, kteří mají děti a společně so ocitli v tíživé životní situaci, kterou nedokáží vlastními silami řešit, ale aktivně přistupují k řešení svých problémů.

Cílem projektu Obědy pro děti je pomoci dětem, které se ocitly v takové životní situaci, kdy si jejich rodiče nemohou dovolit zaplatit jim obědy ve školních jídelnách. Dětem, jejichž situace je dlouhodobá, které nemají vidinu zlepšení situace, a pro které mohou být obědy ve školní jídelně mnohdy jediným, pravidelným teplým jídlem, ač se rodiče tuto situaci snaží řešit.

Pomoc je poskytována přímo prostřednictvím základních škol na základě darovací smlouvy tak, aby se obědy dostaly opravdu k dětem, nekomplikovalo to ještě více situaci jejich rodičů a pomoc nemohla být zneužita. Je tedy nutná úzká a aktivní spolupráce se základními

školy. Ředitelé škol, za spolupráce pedagogů, vytipovávají potřebné děti dle své dlouholeté pedagogické praxe. S každou základní školou je řešena žádost individuálně. Děti mají uhrazeny obědy až do konce školního roku. Projekt je celorepublikový a může se do něj přihlásit jakákoli základní škola z České republiky.

20. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

20.1 Spolupráce s odborovými organizacemi

Odborová organizace na naší škole nepracuje.

20.2 Spolupráce s ostatními organizacemi a partnery

Při plnění úkolů ve vzdělávací a výchovné oblasti spolupracuje škola s těmito organizacemi:

PPP Kadaň
SPC Měcholupy
SPC Žatec
Policie ČR - odd. Radonice
Úřad práce Chomutov
Obecní úřady: Vilémov, Libědice, Račetice, Pětipsy, Veliká Ves a Mašťov
Městský úřad Kadaň - pověřená obec
OSPOD Kadaň

21. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Na škole v tomto školním roce proběhlo místní šetření zaměřené na výběrové zjišťování výsledků žáků v oblasti matematiky a finanční gramotnosti.

Školská rada schválila dne 31. 10. 2018

Podpis předsedy ŠR: _____

Zřizovateli předáno dne 31. 10. 2018

Podpis starosty obce: _____



Příloha č. 1 – Výkaz zisku a ztráty

XCR6UVX4 / VYK4 01012017 / 2212017

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

příspěvkové organizace

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: 12 / 2017

IČO: 47795620

Název: Základní škola a Mateřská škola Vilémov, okres Chomutov



Číslo položky	Název položky	Symetrický účet		Běžné období		Minulé období	
		Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
		1	2	3	4	5	6
A.	Náklady celkem	13 597 938,69	213 564,99	12 736 282,09		237 427,73	
I.	Náklady z činnosti	13 584 395,21	213 564,99	12 722 202,73		237 427,73	
	1. Spotřeba materiálu	1 643 103,40	138 237,99	1 040 905,79		157 190,73	
	2. Spotřeba energie						
	3. Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	421 445,00	4 568,00	376 287,00		4 534,00	
	4. Prodané zboží						
	5. Aktivace dlouhodobého majetku						
	6. Aktivace oběžného majetku						
	7. Změna stavu zásob vlastní výroby						
	8. Opravy a udržování	20 225,00		214 832,00			
	9. Cestovné	28 260,00		34 105,00			
	10. Náklady na reprezentaci						
	11. Aktivace vnitroorganizačních služeb						
	12. Ostatní služby	466 112,51		460 572,94		15 309,00	
	13. Mzdové náklady	7 720 165,00	51 930,00	7 398 474,00		44 360,00	
	14. Zákonné sociální pojištění	2 777 131,00	17 656,00	2 499 692,00		15 083,00	
	15. Jiné sociální pojištění						
	16. Zákonné sociální náklady	165 274,00	1 038,00	102 619,00		665,00	
	17. Jiné sociální náklady						
	18. Daň silniční	450,00					
	19. Daň z nemovitosti						
	20. Jiné daně a poplatky						
	22. Smluvní pokuty a úroky z prodlení						
	23. Jiné pokuty a penále	3 303,00					
	24. Dary a jiná bezúplatná předání						
	25. Prodaný materiál						
	26. Manka a škody						

strana 1 / 3

Zpracováno systémem GINIS Express - UCR GORDIC spol. s r. o.

15.10.2018 09:31:05

XCRRGUVVXA / VVXA (01012017 / 22112017)

Licence: DRJ3

Číslo položky	Název položky	Synthetický účet	Běžné období		Minulé období					
			Hlavní činnost	1	Hlavní činnost	2	Hospodářská činnost	3	Hospodářská činnost	4
27.	Tvorba fondů	548								
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551								
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552								
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553								
31.	Prodané pozemky	554								
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555								
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556								
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557								
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	32 736,30				27 750,00			
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	306 187,00		135,00		566 964,00			186,00
II. Finanční náklady			13 542,48				14 079,36			
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561								
2.	Úroky	562	13 542,48				14 079,36			
3.	Kurzové ztráty	563								
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564								
5.	Ostatní finanční náklady	569								
III. Náklady na transfery										
1.	Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery	571								
2.	Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery	572								
V. Daň z příjmů										
1.	Daň z příjmů	591								
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595								
B. Výnosy celkem			14 081 975,57		225 943,00		12 031 513,24			262 318,00
I. Výnosy z činnosti			815 540,00		225 943,00		509 271,00			262 318,00
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601								
2.	Výnosy z prodeje služeb	602	524 785,00		225 943,00		476 530,00			262 318,00
3.	Výnosy z pronájmu	603	2 000,00							
4.	Výnosy z prodaného zboží	604								
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609								
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641								
10.	Jiné pokuty a penále	642								
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643								
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644								

XCRGUVXA / VXA (01012017 / 25112017)

Licence: DRUJ

Číslo položky	Název položky	Symetrický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
			1	2	3	4
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645				
14.	Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků	646				
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647				
16.	Čerpání fondů	648				
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	288 751,00		432 741,00	
II. Finanční výnosy			802,57		849,24	
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661				
2.	Úroky	662	802,57		849,24	
3.	Kurzové zisky	663				
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				
6.	Ostatní finanční výnosy	669				
IV. Výnosy z transferů			13 265 631,00		11 121 393,00	
1.	Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671				
2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	13 265 631,00		11 121 393,00	
C. Výsledek hospodaření						
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním		484 034,88	12 378,01	704 768,85-	24 890,27
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		484 034,88	12 378,01	704 768,85-	24 890,27

* Konec sestavy *